

## АКЦЕНТ

## Панорама событий

## Первые шаги в профессию

Андрей Кратенко

В конкурсе профессионального мастерства JuniorSkills 2025 приняли участие школьники Тимирязевского района Северо-Казахстанской области. Соревнование, посвященное Году рабочих профессий, проходило в КГУ «Тимирязевский агротехнический колледж» и было нацелено на популяризацию технических специальностей и рабочих профессий среди молодежи.

Конкурс проводился по двум компетенциям: «Организация питания» и «Механизация сельского хозяйства». Одни участники соревновались в приготовлении блюд, другие – в мастерстве управления трактором. Участвовали учащиеся одиннадцати школ района. В заключение был подписан меморандум о сотрудничестве с ведущим агроформированием района – ТОО «ЕсейАгро». Проходить практику и развивать профессиональные навыки школьники Тимирязевского района теперь смогут на базе реального производства.

## Вновь ждут на севере южан

Валентина Мелехова

В Костанайской области возобновили проект «Серпін». Он адресован молодежи из южных регионов страны, где наблюдается избыток трудовых ресурсов. У выпускников школ области Жетысу, Алматинской, Жамбылской, Кызылординской и Туркестанской областей вновь появилась возможность пройти обучение в организациях технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области с последующим трудоустройством.

В соответствии с Региональной дорожной картой определены 15 колледжей, которые планируют обучить 550 человек по техническим, сельскохозяйственным и педагогическим специальностям. Участников проекта будут принимать в рамках целевого заказа, что является гарантией дальнейшего трудоустройства в Костанайской области. Планируется заключить договоры с более чем 40 предприятиями. Специально созданная агитационная бригада из числа директоров и специалистов местных колледжей посетит южные регионы с января по май. Ранее проект «Серпін» в Костанайской области реализовался с 2014 по 2021 год, тогда в десяти колледжах обучились 337 южан.

## Путь к успеху

Аскер Шыгысов

Профсоюзы Северо-Казахстанской области уделяют особое внимание развитию технического и профессионального образования.

Как отметила на пресс-конференции председатель ОО «Северо-Казахстанская областная организация Казахстанского отраслевого профсоюза работников просвещения, науки и высшего образования» Берик Аюпов, все 24 колледжа региона работают в рамках Региональной дорожной карты, активно развивая технические специальности. В 2024 году проведен капитальный ремонт, модернизирована материально-техническая база учебных заведений, а также построено новое общежитие для колледжа сферы обслуживания.

По словам председателя Профсоюзного центра Северо-Казахстанской области Ерика Нуракаева, в 2024-м заключено 6 286 коллективных договоров, что составляет 93,6% от общего числа предприятий области. Это важный шаг к улучшению условий труда, увеличению социальных гарантий и защите прав работников.

Профсоюзы активно занимаются и правовой защитой трудящихся. Как сообщила руководитель филиала Юридической клиники при Профцентре Северо-Казахстанской области Людмила Голенкова, в 2024 году бесплатную правовую помощь получили более чем 350 человек. «Мы помогаем членам профсоюза подготовить обращения, заявления в госорганы и исковые заявления в суд. В 2025 году планируем расширить число выездных консультаций и продолжить участие в социальных акциях», – отметила она.

## Актуальное интервью

## Трансформация ТиПО начинается с повышения статуса рабочих кадров

Более 20 тыс. специалистов выпущено из стен Технического колледжа Астаны

Объявив Год рабочих профессий, Президент акцентировал внимание общественности на необходимости продвижения идей трудолюбия и профессионализма, а также на повышении привлекательности технического и профессионального образования. Именно на этих аспектах в интервью «Казахстанской правде» остановился директор ГКП на ПХВ «Технический колледж» акимата Астаны, председатель совета директоров колледжей столицы Абай Курманкулов.

– **Абай Барманкулович, Глава государства говорит в том числе и о необходимости трансформации технического и профессионального образования. Как понимаете Вы поставленные задачи?**

– Президент страны подчеркивает, что люди, добившиеся успехов честным и упорным трудом, всегда пользовались уважением и почетом. Все эти принципы находят отклик и в концепции «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» («Ответственный гражданин – Честный труд – Заслуженный успех»). В рамках исполнения поручений Главы государства казахстанские колледжи начали активно вносить предложения по реформированию системы ТиПО – главного локомотива, драйвера экономики не только в Казахстане, но и во всем мире. Если мы посмотрим на историю успеха стран Западной Европы и Америки, то все они в свое время развивали экономики через внедрение эффективной системы профессионально-технического образования.



Объявление 2025-го Годом рабочих профессий – огромный шаг по поддержке сферы ТиПО. Безусловно, мы, педагоги, студенты, а также рабочий класс, восприняли данную инициативу с воодушевлением, поскольку для каждого из нас важно, чтобы рабочие специальности стали престижными и востребованными.

– **В этом году Технический колледж отмечает 85-летие со дня создания. Расскажите, пожалуйста, о его работе.**

– Наш колледж был образован в 1940 году. С момента открытия выпущено более 20 тысяч специалистов, которые трудятся в Казахстане и за рубежом. Они вносят вклад в развитие экономики и крупных городов страны, и регионов. На сегодняшний день у нас учатся более 700 студентов. В отличие от многих колледжей столицы мы обучаем только рабочих квалификациям.

В настоящее время колледж представляет собой учебно-научно-производственное объединение, осуществляющее подготовку таких специалистов, как помощник машиниста локомотива, электромонтер контактной сети, слесарь по ремонту



вагонов, станочник широкого профиля, электромеханик по лифтам. Наша фишка – специализация «лифтовое хозяйство и эскалаторы». Технический колледж Астаны – единственное в стране государственное образовательное учреждение, которое выпускает таких специалистов. В настоящее время учебное заведение является республиканским учебно-методическим объединением по лифтовому хозяйству.

В рамках реформирования профессионального и технического образования на базе колледжа развернут Центр компетенций не только городского, но и регионального уровня. Здесь проходят курсы повышения квалификации студенты и преподаватели из других колледжей, а также специалисты отрасли из разных областей Казахстана.

К слову, именно в данном Центре компетенций ежегодно проводится республиканский чемпионат WorldSkills Kazakhstan по продвижению имиджа рабочих профессий. Последние четыре года техколледж является основной базой проведения региональных соревнований по двум компе-

предприятия для оттачивания навыков студентов.

Над нашим колледжем шефствует Ассоциация лифтовых компаний Казахстана, которая находится в Астане. Под ее эгидой мы проводим ежегодный отраслевой корпоративный чемпионат среди специалистов лифтовых хозяйств столицы и близлежащих регионов. Мы готовим специалистов по целевому госзаказу для данной ассоциации, а это значит, что после окончания колледжа выпускники будут на сто процентов трудоустроены.

Отличительной чертой нашего колледжа также являются спортивные мероприятия. В спортивных секциях занимается более 500 студентов. На базе учебного заведения создана Студенческая спортивная лига по футболу для учащихся всех колледжей страны.

– **В прошлом году на августовском саммите педагогов заместитель Премьер-министра Тамара Дуйсенова отметила, что необходим особый алгоритм работы для сельских колледжей. Как Вы видите эту трансформацию?**

– Действительно, в регионах, в отдаленных аулах есть колледжи, в которых обучаются по 50–100 учащихся. И в данный момент они, как говорится, варятся в собственном соку. Как сказала заместитель главы Кабинета во время саммита, эти организации образования, выполняя роль социального лифта для молодежи, должны реализовывать так называемые mпог-программы, или программы быстрого выхода на рынок. В их рамках молодые люди смогут в течение полугода или года получить рабочую несложную квалификацию и приступить к работе после прохождения сертификации. Также, я думаю, необходимо создать для таких отдаленных учебных заведений один региональный трек-колледж, который будет координировать методическую работу на районном уровне.

– **Говоря о достижениях и успехах системы технического и профессионального образования, нельзя не сказать и о проблемах. С какими трудностями сегодня сталкиваются отечественные колледжи?**

– Основной вопрос, который волнует всех, – это получение лицензии. На недавнем расширенном заседании Правительственной комиссии обсуждалось, какие специалисты необходимы в ближайшее время отечественному рынку труда по отраслям экономики. Мы можем подготовить такие кадры, но для этого нам требуется соответствующее разрешение. Те, кто работают в этой сфере, прекрасно знают, насколько сложен и долот процесс его получения: порой он занимает от года до трех лет. Это действительно проблемная и изнурительная процедура.

Мы не утверждаем, что колледжи не должны лицензироваться. Напротив! Однако считаем образовательным организациям с многолетним опытом, тем, которые имеют необходимую материально-техническую базу, нужно на



ГОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



Профессия инженера-сварщика – это тандем логического мышления и пространственного воображения

законодательном уровне закрепить ускоренные сроки получения лицензии – максимум за 60 дней. Здесь я говорю о смежных и родственных специальностях. Например, мы готовим по рабочей квалификации специалистов для лифтового хозяйства и планируем открыть специальность среднего звена по данному направлению подготовки. Получение лицензии занимает длительное время, и когда наконец документ оказывается в руках, это направление порой уже утрачивает актуальность. А мы теряем ресурсы, деньги и время. Особенно это касается государственных колледжей.

– **Каковы планы на 2025 год?**

– Не так давно в Министерстве просвещения издан приказ по внедрению экспериментальных программ в школах по получению профессионального образования без отрыва от учебного процесса. Проект будет продолжен и нынче. Его уникальность заключается в том, что выпускники школ получают не только аттестат о среднем образовании, но и свидетельство о получении рабочей квалификации.

Сотрудничество со школами – поддела. Нужно налаживать контакт с вузами. Сейчас нет тесной связи в данном направлении. Ранее, если вы помните, вузы брали шефство над колледжами, и те преподаватели, что трудились там, вели часы в организациях ТиПО. Отсюда был и высокий уровень подготовки специалистов, ведь в стенах колледжа студент получал знания от профессорского состава вуза. Чтобы сформировать будущих инженеров, конструкторов, необходимо восстановить тот самый золотой треугольник: школа – колледж – вуз.

Что же касается стажировки казахстанских студентов за рубежом или внутри страны в рамках академической мобильности, то, к сожалению, этот процесс не предусмотрен на законодательном уровне. А нам так нужен опыт иностранных коллег и предприятий!

Впрочем, в 2023 году мы заключили договор с Торгово-промышленной палатой Германии. В рамках такого взаимодействия мы начали привлекать преподавателей из этой страны. В 2024-м наш иностранный коллега обучал студентов и преподавателей колледжа в сфере технологий в машиностроении. Специалист, проработавший 28 лет в системе ТиПО Германии, высоко оценил уровень подготовки казахстанских студентов, отметил, что надо и дальше внедрять новые технологии в образовательный процесс.

Также в наших планах – открыть в 2025 году несколько специальностей по востребованным в столице профессиям.

– **Завершая разговор, хочу вспомнить о том, что Президент страны говорит и о рабочих династиях. К счастью, еще есть преемственность...**

– Да, и это не может не радовать. У нас порядка 40 процентов из числа студентов – представители рабочих династий. Преемственность есть и среди педагогического состава. Мы внедряли практику привлечения в колледж бывших лучших выпускников. Сейчас у нас есть мастера и преподаватели – наши выпускники, победители национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan и международных конкурсов.

Глядя на современную молодежь, скажу, что воспитать и вырастить новое поколение Эйнштейнов и Ньютонов реально и возможно. У нас очень талантливые ребята. Все они последователи Каныша Сатпаева, Динмухамеда Кунаева, Ахата Куленова и других выдающихся деятелей республики. «Задача государства – материально и морально помочь молодым специалистам, поэтому этой работой буду заниматься постоянно», – сказал Глава государства в беседе с журналистом газеты «Ана тілі» и это, конечно, вдохновляет нашу молодежь.

Беседовала Насихат Оркушаева