

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АСТАНЫ
ГКП на ПХВ «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета колледжа
от 22 мая 2024 года

Протокол № 5

Председатель

Курманкулов



ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА
За 2023-2024 учебный год

Астана – 2024 г

Обозначения и сокращения

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

№.№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
3.	МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
4.	УМО	Учебно-методическое объединение
5.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
6.	ИТ	Информационные технологий
7.	WSK	WorldSkills
8.	КТП	Календарно-тематический план
9.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
10.	МТБ	Материально-техническая база
11.	ТиПО	Техническое и профессиональное образования
12.	ОП	Образовательная программа
13.	ПА	Промежуточная аттестация
14.	ИА	Итоговая аттестация
15.	РУП	Рабочий учебный план
16.	УПР	Учебно-производственная работа
17.	ПС	Педагогический Совет
18.	ИС	Индустриальный совет;
19.	ТБ	Техника безопасности
20.	П/о	Производственное обучение
21.	АУП	Административно-управленческий персонал
22.	ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
23.	ТУП	Типовой учебный план
24.	УВР	Учебно-воспитательная работа
25.	УМК	Учебно-методический комплекс
26.	УР	Учебная работа
27.	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
28.	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
29.	МОО	Модуль определяемый организаций
30.	ПМ	профессиональный модуль
31.	БМ	базовый модуль
32.	SWOT	метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды колледжа и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).
33.	Технический колледж или колледж	ГКП на ПХВ «Технический колледж» акимата города Астаны;

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	
2	Общая информация организации	
3	Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:	
3.1	Наличие и соответствие плана работы на учебный год изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей выполнению лабораторно-практических занятий; прохождению производственного обучения и профессиональной практики; сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выполнению курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом; изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата	
3.2	Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии) Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО	
3.3	Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО	
3.4	Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения	
3.5	Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	
3.6	Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования)	
3.7	Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);	
3.8	Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)	
3.9	Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана послесреднего образования в соответствии с приложением к ГОСО послесреднего образования;	
3.10	Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	

3.11	Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	
3.12	Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся	
4	Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	
4.1	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;	
4.2	Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение	
4.3	Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;	
4.4	Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения	
5	Требования к уровню подготовки обучающихся	
5.1	Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов	
6	Требования к сроку обучения	
6.1	Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО	
7	Заключение	

1. ВВЕДЕНИЕ

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Технический колледж» акимата города Астаны рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки «Технический колледж» заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать удовлетворенность потребителей, персонала, общества, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа. Решением педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки (*Приложение 1.1 Выписка протокола педагогического совета*).

Для исполнения данного решения приказом руководителя «Технический колледж» была создана комиссия по проведению самооценки колледжа. (*Приложение 1.2. Приказ о реализации самооценки колледжа*).

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Название колледжа	ГКП на ПХВ «Технический колледж» акимата города Астаны
Юридический и фактический адрес колледжа	010000, Республика Казахстан, город Астана, ул. Сокпакбаева зд.19. Телефоны: +7 (717) 291-84-60 +7 7080810291
Официальный сайт колледжа	www.tehcollege.edu.kz
Электронный адрес почты	profteh4@mail.ru
Год основания	1940
Форма собственности	государственная
Генеральная лицензия и Приложения к ней (№ и дата выдачи)	№ KZ25LAA00034574 от 11 июля 2023 года Приложение №001 от 11.07.2023 г. Приложение №002 от 11.07.2023 г. Приложение №003 от 11.07.2023 г.
Аккредитация	Институциональная аккредитация IA-B № 0139 от 22.06.2020 г Специализированная аккредитация SA-B 0131/1, SA-B 0131/2 от 22.06.2022 г.
Профиль обучения	техническое и профессиональное образование
Форма обучения	Очная форма обучения по государственному образовательному заказу (гранту) и в рамках Государственной Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 «Енбек».
Язык обучения	казахский, русский
Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 2.1	Курманкулов Абай Барманкулович
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Мырзалиева Молдир Мырзалиевна – заместитель руководителя по учебной работе. Моб. телефон: +7 775 884 95 75, mulya88@bk.ru Абдрахманов Досымбай Кадырович – заместитель руководителя по учебно-производственной работе. Моб.тел. +7 701 136 2928 dos_kz62@mail.ru

Рахимбекова Насип Талгатовна – заведующий отделением. Моб.тел. +7 707 553 0515 ber_naz.kz@mail.ru Каленова Индира Абуталиповна +7 777 665 7340 kalenova-indira@mail.ru Махметова Жанаргуль Койшыбаевна + 7 702 908 6406 proflex4@mail.ru Уакаева Надира Адилевна + 7 705 885 1515 proflex4@mail.ru
--

Колледж действует на основании Устава, утвержденного постановлением акимата города Астаны от 26 мая 2023 года №995/0 Приложение 2.2 и Справки о государственной регистрации/перерегистрации ЮЛ, выданного НАО «Государственная корпорация «Приватизация для граждан» г. Астаны от 27.06. 2023 года. Приложение 2.3.

Технический колледж акимата города Астаны имеет большую историю развития, начиная с основания школы в 1930 году как школа фабрично-заводского обучения № 7 города Акмолинск, которая готовила кадры только для железнодорожной отрасли. Накануне Великой Отечественной войны, в 1940 году Указом Президиума Верховного Совета СССР была создана государственная система трудовых резервов. Одновременно, 21 октября 1940 года, в городе Акмолинск открывается первое железнодорожное училище № 4. В 1942 году состоялся первый выпуск железнодорожного училища в количестве 142 учащихся.

В 1963 году в соответствии с законом о преобразовании трудовых резервов в профессионально-технические училища, Железнодорожное училище № 4 преобразовывается в Городское профессионально-техническое училище на базе 7 классов средней школы и именуется как ГПТУ-83.

В 1985 году с созданием единого типа учебных заведений – средних профессионально-технических училищ, ГПТУ-83 преобразуется в СПТУ-8. В 1996 году на базе бывшего училища создается профессионально-техническая школа № 8, в 1999 году изменяется номер школы (№ 4). Часть здания школы отводится железнодорожному техникуму. В 2001 году школа переименовывается в Государственное учреждение «Профессиональная школа № 4 города Астаны». В 2008 году школа приобретает статус лицея и именуется как Государственное учреждение «Профессиональный лицей № 4 города Астаны».

Изменения в политической системе, экономике и социальной сфере страны обусловили необходимость реформирования системы начального профессионального образования. Определены ключевые направления – достижение качества подготовки специалистов, соответствующих современному мировому уровню, коренное обновление содержания образования, совершенствование организационных основ деятельности.

Одним из путей реформирования было открытие новых, востребованных на рынке труда, специальностей: «Лифтовое хозяйство и эскалаторы» и «Токарное дело и металлообработка». С целью поднятия статуса в 2012 году лицей преобразуется в Государственное коммунальное казенное предприятие «Технический колледж» акимата города Астаны. Совершенствуется планирование и реализация учебного процесса, существенно укрепляется материально-техническая база колледжа. На новый уровень переходит партнерство с предприятиями – на социальный диалог с целью достижения соглашения на договорной основе по вопросам, представляющим взаимный интерес. В январе 2014 года колледжу выделяют не типовое отдельное здание в жилом массиве «Железнодорожный».

Уже тогда училище было обеспечено хорошей материально-технической базой, стабильным квалифицированным педагогическим составом, хорошей учебно-методической, практической базой.

Как колледж, учебное заведение начало свою образовательную деятельность в 2015 году. Форма собственности государственная. В 2016 году колледж прошел государственную аттестацию, в 2020 году государственную аккредитацию. Приложение 2.4.

ГКП на ПХВ «Технический колледж» акимата города Астаны осуществляет образовательную деятельность согласно Государственной лицензии KZ25LAA00034574 от 11

июля 2023 года Приложение 2.5 в соответствии с Конституцией РК; Гражданским кодексом РК; Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III ЗРК; Типовыми правилами деятельности видов организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385; ГОСО ТипПО РК, утв. приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348; Закон Республики Казахстан О правах ребенка в Республике Казахстан от 8 августа 2002 года № 345; Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК; Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (приказ МОН РК от 29.01.2016г. №107); Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях ТипО, утвержденными приказом МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; формами документов строгой отчетности, используемых организациями ТипПО в образовательной деятельности, утвержденными приказом и.о. МОН РК от 23 октября 2007 года №502, Уставом Колледжа (Приложение 2.2) и т.д. и иными законами, указами и распоряжениями РК; постановлениями и распоряжениями Правительства РК; приказами, распоряжениями МП и других министерств РК.

Колледж осуществляет подготовку востребованных рабочих специалистов на основе государственных образовательных заказов (грантов) в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития РК; Государственной Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 «Енбек», НАО «Холдинг «Talar», внедрения профессиональных стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов по рабочим квалификациям.

В целях реализации республиканского проекта «Жас маман», колледжем разработаны модульные образовательные программы, предложенные зарубежным партнером (Финляндия) по специальности «07150100 Технология машиностроения (по видам)» квалификация 3W07150102 Станочник широкого профиля». Учебные программы также согласованы с индустриальным Советом колледжа в состав которого входят работодатели по всем образовательным программам.

Самооценка проходит в соответствии с п. 4-1ст.59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» организации образования.

Для проведения самооценки приказом руководителя колледжа от 07.06.2024 года №07-11/64 создана рабочая группа. Работа по самооценке в рамках проводилась в соответствии с Планом работы по подготовке и проведению самооценки.

В ходе проведения самооценки проводилась оценка: образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, трудоустройство выпускников, показатели по участию колледжа WSK, внешняя оценка деятельности колледжа путем проведения анкетирования работодателей, родительской общественности и студентов, международное сотрудничество, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Отчет по самооценке заслушан на заседании педагогического Совета колледжа.

На момент самооценки колледж осуществляет подготовку кадров по специальностям:

- 1) 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог; 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам);
- 2) 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям);
3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям);
- 4) 07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам);
3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам;
- 5) 07150500 Сварочное дело (по видам) (*1114000 Сварочное дело (по видам));
3W07150501 Электрогазосварщик (*111404 2 Электрогазосварщик);
- 6) 07150100 Технология машиностроения (по видам) (*1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам));
3W07150102 Станочник широкого профиля (*110910 2 Станочник широкого профиля).

Примечание: *- шифры специальностей и квалификаций переходного контингента в соответствии с методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденных и.о. Министра МОН РК от 17 февраля 2021 года № 61

Форма обучения: очная, язык обучения: государственный и русский.

Контингент обучающихся (в соответствии с 2 НК) на 2023 – 2024 учебный год

Учебный год	Дневное отделение		ПРПЗ
	Всего	бюджет	
2023-2024	600	556	48

Есть динамика роста Контингенте обучающихся за 3 года стабилен, в среднем составляет 366 человека.

Количество групп составляет: 2023-2024 уч.г.-26 групп

В структуру колледжа входят 2 отделения, 2 ПЦК, отделы, библиотека, медицинский пункт и филиал Интергич с 2023 года и другие учебные научные и иные структурные подразделения.

В колледже создано Учебно-Методическое Объединение по профилю «Лифтовое хозяйство и эскалаторы», в которое входит 4 профильных колледжей Республики Казахстан. УМО создано в целях обновления содержания и модернизации системы технического и профессионального образования (далее - ТиПО), повышения профессионального уровня и педагогического мастерства членов УМО.

В соответствии с Уставом ГКП на ПХВ «Технический колледж» для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и функционирует педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов, представителей от предприятий - работодателей, родительского комитета и члена молодежного комитета колледжа. (Приложение 2.11 Приказ о составе педагогического совета, Приложение 2.12 Приказ о составе методического совета и педагогической этики)

Состав Попечительского Совета утвержден на основе Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 г. № 355.

Разработано и утверждено Положение о Попечительском Совете, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании».

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №566 от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Методических рекомендаций деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», в колледже создан Индустриальный Совет, Приказ № 07-11/166 от 29.12. 2023 г.

Цель создания Индустриального Совета – предоставление консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых колледжем, оказание экспертной и технической помощи в разработке дуального обучения, реализации модульно - компетентного подхода, с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда. (Приложение 2.14 Приказ о составе индустриального совета)

С момента образования коллектив колледжа ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов рабочего звена, способных удовлетворять потребности работодателей, активно участвовать в процессе дальнейшей модернизации экономики Казахстана.

«Технический колледж» акимата города Астаны, имеющий высокие показатели трудоустройства выпускников, обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития в сферах технологии машиностроения, энергетик, лифтового хозяйства.

Сведения о контингенте обучающихся групп по формам и языкам обучения за текущий год:

Таблица 2.1

№	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Общий	База	Контингент обучающихся		
				1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7
1	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог 3W07160501- Помощник машиниста локомотива (по видам)	71	9 класс	25	22	24
2	7130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)	79	9 класс	38	24	17
3	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 141501 2 Электромеханик по лифтам)	105	9 класс	48	32	25
	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам	49	11 класс	0	0	49
4	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	62	9 класс	23	16	23
5	07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150102 Станочник широкого профиля	98	9 класс	65	33	0
	07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150102 Станочник широкого профиля	19	11 класс	19	0	0
6	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	73	Пилотт ық жоба	73	0	0
ИТОГО:		556				

**Перечень
квалификации, по которым реализуется образовательная деятельность
ГККП «Технический колледж»
по состоянию на 2023-2024 учебный год**

Таблица 2.2

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов
1	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)	Казахский, русский язык обучения	
2	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)	Казахский, русский язык обучения	
3	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам	Казахский, русский язык обучения	Казахский, русский язык обучения
4	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	Казахский, русский язык обучения	
5	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 Станочник широкого профиля	Казахский, русский язык обучения	Казахский, русский язык обучения

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования

Ежегодно на основе стратегии развития колледжа в соответствии с миссией, политикой и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы").

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др. (Приложение 3.1.1 План работы колледжа)

Миссия колледжа: Качественное образование и национальное воспитание - залог успешной карьеры.

Стратегическая цель колледжа: Войти в десятку ведущих колледжей Казахстана по подготовке конкурентоспособных специалистов рабочих профессий, востребованных на рынке труда Республики Казахстан к 2023 году.

Методическая тема: Повышение качества образования за счет применения в учебном процессе современных педагогических технологий, ориентированных на результат.

В колледже принята следующая схема планирования с учетом действующих НПА РК:

- стратегическое планирование деятельности колледжа в целом;
- оперативное планирование деятельности колледжа на учебный год;
- планирование деятельности структурных подразделений колледжа;
- планирование реализации единой методической темы колледжа, ПЦК и индивидуального плана по реализации темы самообразования преподавателя/мастера производственного обучения;
- план внутриколледжного контроля.

Содержание технического и профессионального обучения в Колледже определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ колледжа при подготовке квалифицированных рабочих кадров предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей

В колледже реализация учебного процесса ведется по кредитно-модульной технологии.

В рамках реализации изменений в ГОСО ТиПО, обозначенных в последней редакции (Приказ МП РК от 3.08.2022г. № 348), «Об утверждении правил организации учебного процесса

по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК от 20.04.2011г. № 152) структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа содержит:

- изучение общеобразовательных, базовых и профессиональных дисциплин;
- выполнение лабораторно-практических работ по базовым и профессиональным дисциплинам;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

Рабочий учебный план направлен на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности изучаемой квалификации в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Техническом колледже проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-соцпартнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практикоориентированного обучения.

Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в Техническом колледже определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература» «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

По профилю обучаемых специальностей выбраны 4 дисциплины: углубленный уровень – физика, химия; стандартный уровень – география, всемирная история.

Из списка обязательных общеобразовательных дисциплин исключена дисциплина «Самопознание», так как данная дисциплина была исключена из ГОСО приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин добавлен к другим дисциплинам.

Общий объем учебного времени для раздела «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Базовые модули включают содержание общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При реализации образовательных программ изучаются следующие базовые модули: Развитие и совершенствование физических качеств; Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач по квалификации с учетом современных требований к экологической и/или промышленной безопасности.

Профессиональные модули включают содержание общепрофессиональных, специальных дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики.

Образовательные программы колледжа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия.

В соответствии с инновационным курсом развития экономики Республики в колледже с 2014 года ведется работа по внедрению дуального обучения по двум специальностям: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам (по видам); 07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150102 Станочник широкого профиля. В отчетный период дуальным обучением охвачено 135 человек.

Выполнение лабораторно-практических занятий

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

В Техническом колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных, а также занятия по производственному обучению в мастерских (лабораториях и на учебных полигонах) учебные группы делятся на подгруппы.

Исходя из специфики профиля специальности, в Техническом колледже проводятся самостоятельные работы обучающихся с преподавателями и обучающимися.

При проведении занятий по предметам учебные группы делятся на подгруппы:

- 1) казахский язык и литература – в группах с неказахским языком обучения;
- 2) русский язык и литература – в группах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранный язык;
- 4) информатика;

в соответствии с Приказом МП РК от 23 сентября 2022 года № 406.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Для подготовки высококвалифицированных кадров, систематически совершенствуются формы и методы практического обучения, в т.ч. при дуальной подготовке кадров. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

- 1) учебно-производственную работу по приобретению и профессиональных навыков (учебную практику и производственное обучение);
- 2) учебно-производственную работу и закреплению профессиональных навыков (на приобретение рабочей профессии, обучение на производстве...);
- 3) профессиональную практику (производственную)

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени, а по дуальной форме обучения не менее 60%. Учебная практика по специальностям

осуществляется в учебных мастерских, центре компетенций, цехах под руководством мастера производственного обучения.

Рабочие учебные программы имеются по всем профессиональным практикам учебного плана специальностей, утвержденные на заседании методического совета и директором колледжа.

Сдача промежуточной и итоговой аттестации

В колледже для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является квалификационный экзамен (демонстрационный экзамен).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». За период обучения запланировано проведение дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование дисциплин	Дифференцированный зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
1.	Казахский язык/Русский язык	1	2
2.	Казахская литература/Русская литература	1,2	-
3.	Русский язык и литература/ Казахский язык и литература	1	2
4.	Английский язык	1,2	-
5.	История Казахстана	1	2
6.	Математика	1,2	3
7.	Информатика	1	-
8.	Физическая культура	1,2	-
9.	Начальная военная и технологическая подготовка	1,2	-
10.	Физика	1,2	3
11.	Химия	1,2	-
12.	География	1,2	-
13.	Всемирная история	1	-

Экзамены сдают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов и консультаций.

С целью повышения качества текущих экзаменов по всем дисциплинам, согласно рабочему учебному плану, заместитель руководителя по учебной работе и председатели ПЦК проводят анализ качества составления вопросов тестовых заданий, содержания текущих экзаменационных билетов, билетов для проведения итоговой аттестации. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом руководителя.

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и рабочих планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.

Выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

Рабочими учебными планами по обучаемым специальностям выполнение курсового и дипломной работ не предусмотрено.

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата не предусмотрено

3.2 Наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)

Порядок организации учебного процесса в колледже осуществляется согласно Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях ТиПО в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции приказ МОН РК №345 от 13 августа 2020 года, Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с изменением от 28 августа 2020 года.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы по всем специальностям рассмотрены и одобрены Индустриальным советом.

В колледже согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и практической работы, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- ✓ Разработаны паспорта по специальностям совместно с соцпартнерами;
- ✓ Обоснование выбора профессиональных компетенций и результатов обучения совместно с соцпартнерами;
- ✓ Совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и практической работы;
- ✓ Участие социальных партнеров в решении профессиональных задач, касающихся образовательных процессов;
- ✓ Наличие большого опыта взаимодействия с различными учреждениями, способствующими подготовке квалифицированных специалистов. Улучшение качества образовательной программы проводится системно на постоянной основе.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах/кредитах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Техническом колледже проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-соцпартнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практикоориентированного обучения.

В колледже осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
- участие в конкурсе профессионального мастерства Worldskills Kazakhstan;
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно-компетентного подхода.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменений по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей, согласовывается на основе требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Реализация проекта «Жас маман», включает внедрение программ подготовки кадров по международным стандартам с учетом спроса работодателей и спроса рынка.

Формирование профессиональных модулей и результатов обучения в ОП составлено по рекомендациям работодателей и с учетом академической самостоятельности. (Приложение 3.2.2. РУПы за 2023-2024 уч.год)

Например, по специальности 07150100 «Технология машиностроения (по видам)» для квалификации 3W07150102 «Станочник широкого профиля» при разработке образовательной программы в рамках академической самостоятельности использованы профессиональные стандарты по специальности: «Работа на станках с ЧПУ» Приложение № 41 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. №269. А также Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих по квалификации «Станочник широкого профиля», Часть №2 выпуска №2.

В образовательную программу на базе основного среднего образования внесены дополнения результатов обучения в профессиональный модуль ПМ 3 «Ведение подготовительных работ для выполнения наладки» внесен результат обучения «Создавать программу с использованием системы CAD/CAM» из стандарта WSK.

По специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) для квалификации 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) при разработке образовательной программы в рамках академической самостоятельности опирались на профессиональные стандарты по специальности: «Общие профессии электротехнического производства» утвержденные и.о. министра индустрии и новых технологий РК к приказу №468, а также, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих по квалификациям «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

В образовательную программу внесены дополнения результатов обучения в профессиональный модуль ПМ 4 «Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования» внесен результат обучения «Диагностировать электрические установки и определять проблемы плохих соединений, неправильной проводки, отказ оборудования» из стандарта WSK.

По специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» для квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик при разработке образовательной программы в рамках академической самостоятельности использованы профессиональные стандарты по специальности: «Сварка ручная электродуговая» приложение №15, «Газовая сварка» Приложение №18 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. №269.

В образовательную программу на базе основного среднего образования внесены дополнения результатов обучения «Сварочные технологии» из стандарта WSK.

Рабочие учебные программы по проекту «Жас Маман» разработаны по международным отраслевым стандартам, на основе образовательных программ Soprano Group.

Система организации конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями (стандартами) WorldSkills способствует пониманию необходимости совершенствования образовательных программ, использованию эффективных методик и технологий. Это необходимо не столько для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills разных уровней, сколько для развития системы технического и профессионального образования.

Требования (стандарты) WorldSkills International (WSSS) определяют знания, понимание и конкретные навыки, которые лежат в основе лучшей международной практики в области технического и профессионального исполнения.

Обучение с учетом стандартов WorldSkills дает больше возможностей для развития как общих, так и профессиональных компетенций. Поэтому для внедрения стандартов WorldSkills в рабочие учебные планы 2023-2024 учебного года в модули, определяемые организацией образования включены специальные дисциплины.

3.3 Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТипО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО

2023-2024 учебном году рабочие учебные планы были разработаны на основе кредитно-модульной технологии.

1. 07150500 «Сварочное дело (по видам)» квалификации: 3W07150501 «Электрогазосварщик».

Для получения квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Выполнение электродуговой сварки», ПМ2 «Выполнение газовой сварки и резки», ПМ3 «Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов», ПМ4 «Выполнение контактной сварки», ПМ5 «Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки». На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик предусмотрена итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена или квалификационного экзамена в форме практической работы.

2. 07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» квалификации: 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам).

Рабочий учебный план по специальности 07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» согласован с ТОО Филиал НК «КТЖ», руководителем С. Разовым.

Для получения квалификации 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам) в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Выполнение чертежей и схем с использованием информационных технологий», ПМ2 «Применение основных законов электротехники, электроники и микроэлектроники», ПМ3 «Соблюдение правил и норм охраны труда и правил технической эксплуатации», ПМ4 «Управление и обслуживание», ПМ5 «Устранение неисправности на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам) предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы.

3. 07130100 «Электр жабдыктары (түрлері және салалары бойынша)» квалификации: 3W07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша).

Рабочий учебный план по специальности 07130100 «Электр жабдыктары (түрлері және салалары бойынша)» согласован с ТОО «Астана электротехникалық зауыты», руководителем С. Сыздыковым.

Для получения квалификации 3W07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша) в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Электр жабдыктарының тораптары мен механизмдерін құрастыру, монтаждау, реттеу және жөндеу», ПМ2 «Электр жабдыктарына эксплуатациялық қызмет көрсетуді жүзеге асыру», ПМ3 «Электр жабдыктарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау», ПМ4 «Электр жабдыктарының ақаусыз және сенімді жұмысын камтамасыз ету».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам) предусмотрена итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена или квалификационного экзамена в форме практической работы.

4. 07321000 «Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)» квалификации: 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам.

Рабочий учебный план по специальности 07321000 «Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)» согласован с ТОО «Есильлифтсервис», руководителем Н. Куттыбаевым.

Для получения квалификации 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Выполнение подготовительных работ», ПМ2 «Монтаж и демонтаж лифтов и эскалаторов», ПМ3 «Пусконаладочные работы электрического и механического оборудования лифта», ПМ4 «Техническое обслуживание лифтов и эскалаторов», ПМ5 «Контрольная проверка состояния оборудования и текущий ремонт лифтов и эскалаторов».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам) предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы.

5. 07150100 Технология машиностроения (по видам) квалификации: 3W07150102 Станочник широкого профиля.

Рабочий учебный план по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам) согласован с филиалом «Астана локомотиворемонтное депо» ТОО «Қамкор Локомотив», руководителем С. Разовым.

Для получения квалификации 3W07150102 Станочник широкого профиля в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Проведение подготовительных работ по работе на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках», ПМ2 «Выполнение операций на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках согласно технологическому процессу».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07150102 Станочник широкого профиля предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы и т.д.

Все компоненты РУП проходят экспертизу у социальных партнеров и обсуждается на заседаниях ИС.

Введение академической свободы рассматривалось в соответствии с государственным общеобязательным стандартом.

На основании методических рекомендаций к разработке учебных планов выработаны профессиональные компетенции для уровня рабочей квалификации произведено перераспределение часов внутри модулей при неизменном количестве часов на обязательное обучение.

3.4 Наличие утвержденных организацией ТипПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся ориентированы на результаты обучения, определяются на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) и других отраслевых документов. Результаты обучения по специальностям указаны в паспорте образовательных программ. При этом учитывалось, что результаты обучения должны быть направлены на применение общеобразовательных, базовых и профессиональных знаний и умений для осуществления практической деятельности по конкретной квалификации.

3.5 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

В Техническом колледже реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведется в связи со сложностью специальности.

3.6 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования) не предусмотрено.

3.7 Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)

Для формирования базовых компетенций в рабочий учебный план по всем специальностям включены 3 базовых модуля.

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Во все учебные планы по всем специальностям включены профессиональные модули содержание которых согласовано с социальными партнерами колледжа.

3.8 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Образовательное учреждение живет в динамичном, быстро меняющемся мире, где развитие системы обучения обеспечивается взаимосвязью между теоретическим и практическим обучением.

Образовательные программы по всем специальностям разработаны при участии социальных партнеров перечисленных при описании рабочих планов. Производственное обучение и профессиональная практика проводится на базе этих предприятий, а так же привлекаются представители этих предприятий для участия в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и подтверждения квалификации выпускников, проведении экскурсий, конференций по итогам практики, а также для участия в ИА.

В целях развития социального партнерства между колледжем и работодателями подписаны Договора о сотрудничестве и Меморандумы для прохождения профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства обучающихся:

Договора о сотрудничестве с предприятиями за 3 года

№	Учебный год	Меморандумы	Договора о сотрудничестве	Международные договоры
1	2021-2022 учебный год	8	15	4
2	2022-2023 учебный год	8	20	5
3	2023-2024 учебный год	4	16	1

За три года всего было подписано: 20 меморандумов, 51 договоров о сотрудничестве и 10 международных договоров.

Договора о проведении профессиональной практики с предприятием составлены на основе типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся в соответствии с приказом от 28 января 2016 г. № 93 «Об утверждении форм типового договора

оказания образовательных услуг дошкольных организаций, организаций среднего технического и профессионального послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики, и типового договора о дуальном обучении для организаций технического, профессионального послесреднего образования» (*Приложение 3.8.1 Договора по практике*).

В Техническом колледже реализуется практико-ориентированная система обучения как фактор формирования профессиональных компетенций обучающихся на площадках социальных партнеров.

Колледж осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395). Согласно графика учебно-воспитательного процесса, учебный процесс распределен на теорию и практику. Согласно Положения о практике (*Приложение 3.9.1 Положение о практике*) с каждым предприятием заключается договор (*Приложение 3.9.2 Договора с предприятиями*) на учебный год в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

В договорах определяются обязанности и ответственность колледжа, предприятий (организаций), являющихся базами практики, и обучающихся. Предприятия (учреждения, организации), являющиеся базами практики берут на себя следующие функции и обязанности, которые оговариваются в договорах:

- предоставляют в соответствии с программой обучающихся места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения практики знаний по специальности;
- соблюдают согласованные с колледжем календарные графики прохождения практики;
- предоставляют возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводят обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы;
- обеспечивают и контролируют соблюдение обучающимися-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии (в учреждении, организации), в том числе и времени начала и окончания работы;

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами, Программы практики разрабатываются цикловыми комиссиями с учетом профиля специальности и содержанием образовательной программы. Организационное и методическое руководство практикой в колледже осуществляется цикловыми комиссиями в лице руководителя производственной практики. Профессиональная практика подразделяется на:

- учебную;
- производственное обучение;
- профессиональную практику.

Учебная (ознакомительная) практика, как правило, организуется на 1 курсе и проводится в колледже. Учебная практика проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста. Учебная практика проходит согласно учебному графику по всем специальностям. Именно на учебной практике возможно полноценное моделирование будущей профессиональной деятельности обучающихся и ситуаций, соответствующих этой деятельности.

Учебная практика осуществляется в виде продолжения учебного процесса в зависимости от специальности. Перечень учебных практических занятий, являющихся продолжением учебных предметов, определяется предметно-цикловыми комиссиями и утверждается руководителем учебного заведения. Методическая и материальная подготовка учебных практических занятий осуществляется преподавателями специальных дисциплин, ведущими соответствующий предмет. Для обучающихся проводятся в оборудованных кабинетах практические занятия.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в ходе теоретического обучения. Производственная практика является важнейшей частью подготовки специалистов и проводится в учреждениях, на базе социальных партнеров, которые имеют высокотехнологичное оборудование. Профессиональная практика проводится на выпускном курсе обучения, является завершающим этапом обучения и проводится после прохождения теоретического курса и сдачи обучающимся экзаменов, зачетов, курсовых работ, предусмотренных учебным планом в соответствии с рабочими программами.

Для проведения профессиональной практики обучающихся колледж заключает договор на проведение профессиональной практики с предприятием (организацией), определенной в качестве баз практики и совместно с цикловой комиссией утверждают программу профессиональной практики и календарные графики прохождения практики обучающихся.

Заключены Меморандумы о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между различными компаниями, организациями и учреждениями. Приложение 3.9.3

1. СРО ОЮЛ «Ассоциация лифтовых компаний РК входят 39 лифтовых компаний РК;
2. ТОО «Есильлифтсервис»;
3. ТОО «Казинтерлифт»;
4. ТОО «Lift-Master»;
5. ТОО «Казимпорт НС»;
6. ТОО «Астаналифт»;
7. ТОО «Альфа-Лифт»;
8. ТОО «ЕСИЛЬЛИФТПРОМ»;
9. ТОО «ЛИФТСТРОЙ»;
10. ТОО «Союз Лифт»;
11. ТОО «ЛС-Групп»;
12. ТОО «Импорт Лифт KZ»;
13. ТОО «ЕЛ ОРДА СЕРВИС».
14. ТОО «Казахстанский трубный завод»;
15. ТОО «KAZ PIPE PRO»;
16. ТОО «ЖД –Запчасть»;
17. ТОО «VIRA-A»;
18. ТОО «Астанинский технологический центр»;
19. ТОО «ORDA»
20. ТОО «BERTYS MACHINERY»;
21. ТОО Филиал Астанинское локомотивное депо «Камкор Локомотив»;
22. ТОО «KAZ PIPE PRO»;
23. ТОО «Астанинский технологический центр»;
24. АО «Локомотив курастыру зауы»
25. ТОО «Астанинская дистанция электроснабжения»;
26. ТОО «Астанинский электротехнический завод»;
27. ТОО «LED-SOLUTION».
28. НК «КТЖ» ТОО Филиал Астанинское локомотивное депо «Камкор Локомотив»;
29. ТОО «Астанинский электротехнический завод»;
30. ТОО «LED-SOLUTION»;
31. ТОО «AilinEx».

Сроки, продолжительность и содержание профессиональных практик определяются основными (рабочими) учебными планами специальностей и утвержденными программами

колледжа по практикам. Ответственность за организацию и проведение профессиональной практики возлагается на руководителей практик от колледжа и ответственным лицам баз практики согласно заключенным договорам. До начала профессиональной практики цикловая комиссия организует необходимую подготовку практикантов и проводит консультации в соответствии с программой практики.

Руководитель практики:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- оказывает научную и методическую помощь при прохождении обучающимся профессиональной практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;
- осуществляет анализ и оценку результатов профессиональной практики. Дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Обучающемуся выдается дневник – отчет о прохождении профессиональной практики. Во время прохождения профессиональной практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего на предприятии, в учреждении, организации, учреждениях и коммерческих структурах;
- строго выполнять требования охраны труда и производственной санитарии в учреждении, организации, коммерческих структурах;
- вести дневник-отчет по установленной форме в который должны записывать необходимые материалы, относящиеся к отчету о прохождении профессиональной практики;
- составлять по окончании практики письменный отчет, объем которого определяется содержанием программы практики и устанавливается кафедрой.

Перед прохождением производственной практики проводятся мероприятия по технике безопасности и охране труда. Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в журналах строгой отчетности. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346 принята. Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, обучающиеся проходят в колледже вводный инструктаж по Технике безопасности и охране труда (Приложение 3.9.5 Инструктаж по ТБ), а на производстве – инструктаж на рабочем месте.

Аттестация результатов профессиональной практики обучающихся осуществляется в сроки, определяемые за академическим календарем и графиком проведения практики. Обучающиеся по окончании практики составляют отчет с дневником, подписанным руководителем практики от колледжа и руководителем практики от организации (учреждения, предприятия). Руководитель практики на основании рассмотрения отчетов по практике обучающихся выносит заключение об итогах практики. Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются специальной комиссией, создаваемой в колледже, которая принимает решение об оценке итогов практики. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации. При оценке итогов работы студента на практике, принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации (учреждения, предприятия). Результаты профессиональной практики студентов обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий мастеров производственного обучения и проводятся итоговые конференции. Отчеты по практике обучающиеся выполняют согласно Положения по разработке отчета о прохождении профессиональной практики. Приложение 3.9.6

По итогам производственной практики обучающийся сдает письменный отчет (Приложение 3.9.7) в произвольной форме о выполнении программы профессиональной практики и дневник – отчет о прохождении профессиональной практики. Приложение 3.9.8

По окончании практики студентам выдаются характеристики с предприятий.
Приложение 3.9.9

Абсолютная успеваемость по практике – 100 %.

Колледжем заключены меморандумы по дуальному обучению по специальности: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) квалификация 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам (по видам») и по специальности: 07150100 Технология машиностроения (по видам) квалификация: 3W07150102 Станочник широкого профиля с СРО ОЮЛ «Ассоциация лифтовых компаний РК, в которую входят 39 лифтовых компании. С данными организациями в данное время проводится активная работа по разработке рабочих программ по дуальному обучению по специальности: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам).

В колледже проводится работа по трудоустройству выпускников. Работа Центр содействия трудоустройства выпускников ведется с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Центр содействия трудоустройства выпускников осуществляет: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда. Круглый год проводятся мероприятия как: профориентационное сопровождение обучающихся колледжа в течение всего периода обучения, проведение бесед с обучающимися о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, проведение лекций, тренингов с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе, проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства. Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленными в таблицах. Приложение 3.9.10

Технический колледж стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Большое количество благодарственных писем за заслуги сотрудничества, выдаются работникам ИПР нашими социальными партнерами. Приложение 3.9.11

Таблица 4. Сведения о выпуске обучающихся колледжа по годам обучения

Наименование специальности	Наименование квалификации	Итого выпуск 2024
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)	16
07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)	24
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	22
07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам	78
07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 Станочник широкого профиля	17
Итого:		157

3.10 Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения, проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в

организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125).

При изучении дисциплины/модуля могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся, которые устанавливаются преподавателем. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным/ практическим работам, проводится межсеместровый рейтинг два раза в год;

Одним из направлений контрольно-аналитической деятельности учебного заведения является организация мониторинга учебно-воспитательного процесса. Ежемесячно заведующие отделения сдают отчет заместителю директору по учебной работе по успеваемости и посещаемости занятий. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического и методического совета колледжа по итогам семестра и учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме защиты курсовых проектов (работ), отчетов по практике, зачетов и экзаменов. В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации за счет общего бюджета времени.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Перед началом промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации. В графике указывается дисциплина, дата и время проведения консультации и экзаменов, фамилия педагога. График согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается руководителем организации (Приложения 3.10.1 График экзаменов).

После завершения экзамена заполняется экзаменационный ведомость (Приложения 3.10.2 Экзаменационный ведомость).

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Таблица 3.10.1

№	Код и специальность	Код и профиль	1 семестр		2 семестр	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501- Электрогазосварщик	100%	80%	100%	81%
2	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)»	141501 2 Электромеханик по лифтам	100%	85%	100%	86%
3	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 - Помощник машиниста локомотива (по видам)	100%	79%	100%	80%

5	07150100 – Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 - Станочник широкого профиля	100%	83%	100%	84%
6	07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101- Электромонтер (по видам и отраслям)	100%	81%	100%	82%

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся. Предусмотрены следующие формы итогового государственного контроля: государственный квалификационный экзамен; демонстрационный экзамен. Приложение 3.10.1.

Для проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по специальности для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии руководители или ведущие специалисты предприятий региона. Состав комиссии ГАК формируется в соотношении 65% работодателей и 35% из состава преподавателей специальных дисциплин. Приложение 3.10.2.

Таблица итоговой аттестации на 2023-2024 год

Таблица 3.10.3

№	Специальность, Квалификация	Всего студ.	Колич. студ	оценки				На 2023-2024 уч.год		
				5	4	3	2	Успевае мость %	Качес- ный успев%	Сред- ний балл
1	07160500 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог 3W07160501 - Помощник машиниста локомотива (по видам)	24	24	3	21	-	-	100%	100%	4,1
2	07150500 «Сварочное дело (по видам)» 3W07150501 «Электрогазосварщик»	22	22	6	11	5	-	100%	77%	4,0
4	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам	74	74	5	56	13	-	100%	82%	3,8
5	07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150102 Станочник широкого профиля	17	17	1	16	-	-	100%	100%	4,0

6	07130100 "Электрооборудование (по видам и отраслям)" 3W07130101 "Электромонтер (по видам и отраслям)"	16	16	5	11	-	-	100%	100%	4,3
---	--	----	----	---	----	---	---	------	------	-----

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских и на базах предприятия соопартнеров.



4. ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю (*Приложение 4.1.1 Расписание занятий*).

Факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

Факультативные занятия будут формироваться на основании рекомендаций социальных партнеров, в зависимости от требований рынка труда и по желаниям обучающихся

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации. Консультация запланированы в количестве не более 100 часов на учебный год.

4.2 Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение

Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

4.3 Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы

Объем учебной нагрузки обучающегося с 2021 года измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45

минутам, согласно «Устава» колледжа проводятся спаренные занятия продолжительностью 90 минут.

4.4 Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

В колледже обучение по вечерней и заочной форме не предусмотрено.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении всех уровней подготовки.

Образовательные программы разрабатываются на основании базовых и профессиональных компетенций, которые позволяют решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Рабочий учебный план состоит из базовых и профессиональных модулей. Для каждого модуля определяются результаты обучения и критерии оценки.

Дескрипторы достижений результатов обучения представлены в рабочих учебных программах для каждого модуля.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО

Сроки освоения образовательных программ колледжа зависят от сложности и количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделям ГОСО. Освоение рабочей квалификации составляет всего 4960 академических часов, с 2021 учебного года - 180 кредитов, для обучающихся базы общего среднего образования – 120 кредитов.

Согласно графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель и предусмотрена 1 праздничная неделя.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ТИПО

Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан. По результатам социального опроса прослеживается удовлетворенность педагогического коллектива и обучающихся колледжа созданными условиями для реализации образовательного процесса.

Отмечается положительная роль социальных партнеров колледжа в организации теоретического и практического обучения (оказывается спонсорская помощь в приобретении расходных материалов, предоставляются производственные площадки для прохождения практики, представители работодателей участвует в проведении промежуточной и итоговой аттестации).

В колледже реализуется возможность получить дополнительное образование через ресурсные центры и центр компетенций.

В ноябре 2023 г. прошла Международная научно-практическая конференция на тему «Развитие вертикального транспорта в Республике Казахстан с учетом мировых технологии». Конференция была организована республиканским учебно — методическим объединением по специальностям «Лифтовое хозяйство». Специальными гостями данной конференции были: Ассоциация лифтовых компаний Республики Казахстан, директор немецкой компании WTO GmbH Даниэль Сьерра, представители Администрации Президента РК и Дирекции административных зданий правительства, НАО им.Б.Алтынсарина МП РК, НАО «Талап», НПА, руководители и преподаватели организации ТипО.

С поздравительным словом онлайн выступили зарубежные партнеры колледжа такие как, Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное учреждение Уфимский институт путей сообщения, филиал Самарского государственного университета путей сообщения ФГБОУ ВО СамГУПС УфТПС-филиал СамГУПС город Уфа, Международный колледж Endicott Colledge университета Woosong Южная Корея.

По итогам данной работы вышел сборник международной научно-практической конференции.

Коллектив принимает активное участие в международных, республиканских, городских конференциях, конкурсах, семинарах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях, занимая призовые места. Показатели эффективности научно-исследовательской работы педагогического коллектива колледжа включают участие в Международных, республиканских, конкурсах, конференциях.

Очное выступления:

результативное участие обучающихся в мероприятиях:

- 1 место в Республиканской научно-практической конференции «Электротехника и Энергетика» (преподаватель Бакбергенова К.А, студент 2 курса Айсаков Б.;
- 2 место в городском творческом конкурсе «Шашбаулым» (студентка 2 курса Балабай А.);
- 3 призовое место в городском конкурсе «Лучшая инновационная работа» (преподаватель Кенжебекова Г.С);
- 1,2 место в городском конкурсе «Лучший по профессии».

Инженерно-педагогический состав активно публикует свои публикации в Республиканских, международных конференциях. За отчетный период опубликовали статьи 30 педагогов, что составляет - 56%.

Председатель комиссии
Члены комиссии



А. Курманкулов
М.Мырзалнева
Ж.Махметова
Д.Абдрахманов
Н.Уакаева