

Мақсаты:

Педагогтердің инновациялық педагогикалық істәжірибе материалдарын жазуына әдістемелік көмек көрсету



Цель:

Оказание методической помощи педагогам при разработке авторских педагогических материалов

Әдістемелік материалдар дегеніміз - оқушылардың оку бағдарламасын тиімді игеруіне ықпал ететін нұсқаулықтар, түсініктемелері бар материалдар



Методические материалы - это **материалы**, содержащие указания, разъяснения, выполнение которых преподавателем должно способствовать наиболее эффективному освоению учебной программы обучающимися

Әдістемелік материалдар

Методические материалы



Оқу бағдарламасы
Учебная программа



Оқу-әдістемелік кешен
Учебно-методический комплекс



Жинақ
Сборник



Әдістемелік құрал
Методическое пособие



Әдістемелік нұсқаулық
Методические рекомендации

АВТОРЛЫҚ ЖҰМЫС

- **БАҒДАРЛАМА:** **Түсінік хат жазылады**
(элективті, қолданбалы, таңдаулы, факультативті курс)
- **ӘДІСТЕМЕЛК МАТЕРИАЛДАР:** **Кіріспе жазылады**
(әдістемелік нұсқаулық, оқу құралы, көмекші құрал, кешен, мұғалімнің жұмыс дәптері, оқушы дәптері, әдістемелік әзірленім)

АВТОРСКАЯ РАБОТА

- **ПРОГРАММА:** **Пояснительная записка**
(элективный курс, прикладной, по выбору, факультатив)
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:** **Введение**
(методические рекомендации, учебные пособия, комплекс, рабочая тетрадь, тетрадь ученика)

ЖАЛПЫ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕНІМНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

1. Титул беті (титулдың артқы беті)
2. Рецензия (пікір) (ішкі, сыртқы)
3. Мазмұны
4. Түсінік хат/Kipіспе
5. Негізгі бөлім. Негізгі бөлімнің атауы
6. Қорытынды
7. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі
8. Қосымша (қосымша материал)



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

1. Титульный лист (обратная сторона т.л.)
2. Рецензия (внутренняя, внешняя)
3. Содержание
4. Пояснительная записка/Введение
5. Основная часть. Заголовок основной части (раздела)
6. Заключение
7. Список использованной литературы
8. Приложение



НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІ
«БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ» МКҚК
ББ МЕКЕМЕСІНІҢ АТАУЫ
(14 кегель, ортада орналасуы)

Тақырып

**(16 кегель, шрифт қаралау әріп таңбасының басылуы, ортада
бас, кіші әріппен жазылады)**

Түрі (әдістемелік ұсынымдар, әдістемелік басылым,
арнаулы топ кімдерге арналған)

Нұр-Сұлтан, жылы

(14 кегель, ортада орналасуы)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НУР-СУЛТАН
ГККП «ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН
НАИМЕНОВАНИЕ ОО
(14 кегль, в центре)**

Тема
(16 кегль, шрифт черный жирный)
(Вид разработки, программы)

**Нур-Султан, год
(14 кегль, в центре)**

Қосымша 8

Білім беру үйімі әдістемелік кеңесінде қаралып, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңеске ұсынылды (хаттама № ____ 20 ____ жылы

Пікір берушілер:

1. Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі, үйимның атауы.
2. Басқа аймақтың жоғарғы/бірінші санатты немесе педагог-шебердің ТАӘ, лауазымы

Құрастыруышы: Құрастырушының аты-жөні, жұмыстың атауы, түрі, қала, жылы, парақ саны.

Аңдатпа

Негізгі тақырыптың сипатын, мәселесін, жұмыстың мақсаты мен нәтижесін қамтиды. Аңдатпада ұсынылған құжаттың басқамен салыстырғанда қандай жаңашылдықты қамтитындығын көрсетеді.

Әдістемелік басылым кімге бағытталғандығын қамтиды.

Приложение 8

Рассмотрено на заседании научно-методического совета организации образования, рекомендовано на городской экспертный совет (протокол № ____ 20 ____ год

Рецензенты:

1. Фамилия, имя, отчество, научная степень, научное звание, должность, наименование организации.
2. Фамилия, имя, отчество учителя высшей/первой категории или педагога-мастера из другого региона, должность

Составитель: Фамилия, имя, отчество составителя, наименование работы, вид, город, год, количество страниц

Аннотация

Включает описание основной темы, проблему, цели и результаты работы.
В аннотации указывается новизна предлагаемой работы.
Указывается, кому предназначается данная работа.

Мазмұны

Кіріспе	3
«Натурал және бүтін көрсеткішті дәреже» бойынша жиынтық бағалау	
I нұсқа	5
II нұсқа	8
III нұсқа	10

«Көпмүшелер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары

I нұсқа	14
II нұсқа	17
III нұсқа	20
Қорытынды	25
Пайдаланылған әдебиеттер	26
Оқушылар үшін	27
Мұғалімдер үшін	28
Қосымшалар	29

Түсінік хат немесе Кіріспе. Нөмірлену З беттен басталады

**Приложение 9
(пример)**

Содержание

Введение.....	3
«Задания на степень натуральных и целых величин	
I вариант.....	5
II вариант.....	8
III вариант.....	10
Задания суммативного оценивания по разделу «Множество»	
I вариант.....	14
II вариант.....	17
III вариант.....	20
Заключение	25
Список использованной литературы.....	26
Для учащихся	27
Для учителей	28
Приложение.....	29

Пояснительная записка и Введение. Нумерация начинается с этой страницы (3)

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі (15 тен кем болмау керек)

Әдебиеттерді библиографиялық стандартпен жазуға болады. Әдебиеттер тізімін құрудың бірнеше ережесі:

- автордың фамилиясы мен кітаптың аты алфавит бойынша келтіріледі;
- автор инициалы фамилиядан кейін орналасады;
- автордың аты-жөні, кітап атауынан басқа баспаның орны, басылымның жылы жазылады;
- бағдарламаның ерекшеліктеріне қарай әдебиеттер тізімін педагогтер, оқушылар, ата-аналар үшін бірнеше бөлікке бөлуге болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі (мысал)

- Әбдекімұлы Ә. Қазақстан тарихы (Ерте дәуірден бүгінге дейін). Оку құралы. Алматы, 2005.
- Гумилев Л. Н. Древние тюрки. Москва, 2004.
- Жеменей И. "Тарих-и Рашиди" еңбегінің тарихи әлемі. М.Х.Дулаттың 510 жылдық мерейтойына арналады / Жеменей И., Абдуалы А.- Алматы, 2009.– 2246.
- Жерінің аты – еліңнің хаты. Энциклопедиялық анықтамалық. Алматы, 2006.
- Исқакова А.Б. Инновациялық білім беру – бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудағы маңызды бағыт//Педагогика и психология, №1(30), 2017, КазНПУ имени Абая.
- Пак Н.С. Социологические проблемы языковых контактов // Вестник КазУМОиМЯ. Серия Филология. – Алматы, 2007. – № 2(10). – С. 270-278

Список использованной литературы (не более 15 изданий)

Список литературы указывается в соответствии с библиографическим стандартом:

- издания располагаются в алфавитном порядке;
- инициалы автора располагаются после фамилии;
- указываются фамилия, инициалы автора, название книги, место издательства, год издания;
- в соответствии с особенностями программы список литературы можно разделить на несколько разделов, включая разделы для педагогов, родителей и учащихся.

Список использованной литературы

- Эбдекімұлы Ә. История Казахстана: Учебное пособие. – Алматы, 2017
- Гумилев Л.Н. Древние тюрки. – Москва, 2016
- Жеменей И. Исторический мир «Тарих-и-Рашиди». Посвящается 510-летию со дня рождения М.Х.Дулати/ Жеменей И., Абдуалы А. – Алматы, 2009. – 224 с.
- Казахстан. Национальная энциклопедия. – Алматы, 2018
- Исқакова А.Б. Инновации в образовании //Педагогика и психология, №1 (30), 2017, КазНПУ имени Абая
- Пак Н.С. Социологические проблемы языковых контактов // Вестник КазУМОиМЯ. Серия Филология. – Алматы, 2017. – № 2(10). – С. 270-278

Педагог келесі құжаттарды электронды түрде жібереді:

- 1) педагогтың өтініші (тиісті түрде); (1 қосымша)
- 2) мекемeden ұсыным;
- 3) Жұмыстың электронды нұсқасы;
- 3) жарияланған мәселе бойынша жарияланымдардың тізімі мен көшірмелері; (2 қосымша)
- 4) рецензиялар (2 рецензия – 1 – бейіні бойынша доктор/кандидат ғылыми дәрежесі бар педагогтан, PhD, басқа аймақтың жоғары/бірінші санатты педагогтан немесе педагог-шеберден); (3 қосымша)
- 5) білім беру мекемесі кеңес отырысының төрағасы мен хатшысы қол қойған және мөрмен расталған хаттамасының көшірмесі;
- 6) инновациялық педагогикалық тәжірибе нәтижелерін енгізу (қолдану) туралы актісі (6 қосымша).

Педагог должен представить следующие документы в электронном формате:

- 1) заявление педагога (по соответствующей форме) (приложение 1);
- 2) представление от организации;
- 3)представляется авторская работа в электронном формате;
- 4) список и копии публикаций по заявленной проблеме (приложение 2);
- 5) 2 рецензии: 1) от педагога с ученой степенью доктора/кандидата по профилю, PhD, 2) от педагога-мастера или педагога высшей/первой категории из другого региона) (приложение 3);
- 5) протокол заседания методического совета ОО, подписанный председателем и секретарем и заверенный печатью;
- 6) акт о внедрении (применении) результатов инновационного педагогического опыта (приложение 6)

Қалалық оқу-әдістемелік кеңестің Сараптамалық кеңес отырысы жылына 2 рет өтеді

**Заседания городского учебно-методического Экспертного совета
проходят 2 раза в год**

№1 отырыс

(қазан)

Заседание №1

(октябрь)

№2 отырыс

(ақпан)

Заседание №2

(февраль)



Образец составления заявления	Өтініш толтыру үлгісі
<p>Председателю ГУМЭС Мадееву С.М. от учителя Байтемір Дарии Бакытовны адрес г. Нур-Султан, пр. Мәңгілік Ел 9, д. 7 контактный телефон/ электронная почта + 7 777 777 99 77 / daria_MM@mail.ru</p>	<p>Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңесі төрағасы С. Мадеевке Педагог Байтемір Дария Бакытқызынан мекенжай Нұр-Сұлтан қ., Мәңгілік Ел даңғылы 9, 7- байланыс телефоны/ электрондық пошта + 7 777 777 99 77 / daria_MM@mail.ru</p>
<p>ЗАЯВЛЕНИЕ</p> <p>Прошу рассмотреть на заседании городского учебно-методического экспертного совета мой педагогический опыт работы по проблеме (теме) «Ықтиалдықтар теориясы».</p> <p>Соответствующие документы прилагаются.</p> <p>Общее количество страниц 56.</p> <p>Дата «2» января 2022 г.</p> <p>Подпись</p>	<p>ӨТІНІШ</p> <p>Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңесінің отырысында «Ықтиалдықтар теориясы» мәселесі (тақырыбы) бойынша педагогикалық жұмыс тәжірибелді қарастыруынызды сұраймын.</p> <p>Тиісті құжаттар қоса беріледі. Беттердің жалпы саны 56.</p> <p>Мерзім «2» қаңтар 2022 ж. Қолы</p>

!!! Өтініш қолмен жазылуы керек / Заявление пишется собственноручно

Білім мекемесінің ұсынымы / Представление организации образования

Ұлгі / Образец

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігі Білім беруді жаңғырту орталығы жанынан құрылған қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңесінің төрағасы С. Мадеевке

Ұсыным

Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңестің отырысына «Ықтималдықтар теориясы» мәселе (тақырыбы) бойынша Д.Б. Байтемірдің педагогикалық жұмыс тәжірибесін қарастыруға ұсынамын.

Тиісті құжаттар қоса беріледі. Беттердің жалпы саны 56.

Қолы, мер

Мерзім «05» қараша 2020 ж.

Председателю городского учебно-методического экспертного совета при ГККП «Центр модернизации образования» акимата г. Нур-Султан
Мадееву С.

Представление

Представляю для рассмотрения на заседании городского учебно-методического экспертного совета опыт педагогической работы Байтемір Д.Б. по вопросу (теме) «Ықтималдықтар теориясы».

Соответствующие документы прилагаются. Общее количество страниц 56.

Подпись, печать

Дата «05» ноября 2020 г.

!!! Білім мекемесінің ұсынымы еркін түрде жазылады БМ басшысының қолымен және мөрмен расталуы керек / Представление организации образования оформляется в произвольной форме за подписью руководителя ОО и заверяется печатью

Мектеп мұғалімдерінің, ғалымдардың, білім басқармаларының мамандарының (әдіскерлерінің) оң пікірлері / Положительные рецензии учителей школ, ученых, специалистов (методистов) управлений образования

Үлгі / Образец

(бағдарламасына, концепцияға, әдістемелік әзірленімге және т.б.)

ПІКІР

Білім беру үйімі:

Автор

Тақырыбы

1. Жұмыстың өзектілігі (тұжырымдамалар, бағдарламалар, зерттеу немесе тәжірибелік-эксперименттік жұмыс тақырыптары және т.б.)

2. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік деңгейі:

3. Жұмыстың жаңашылдық дәрежесі, білім беру жүйесінде (қала /аудан, аймақ, республика, шетелде) үйлесімділіктің болуы немесе болмауы:

4. Жұмыстың ғылымилығы:

5. Ішкі бірлікті бағалау және жұмыстың әдіснамалық негізінің сипаттамасы (логикалық, нәтижелердің әдіснамалық негіздермен өзара байланысы, қарама-қайшы еместігі).

6. Әрбір нәтиженің, ғылыми жағдайдың, жұмыстың тұжырымдары мен қорытындыларының негізділігі мен дәйектілігінің дәрежесі

7. Жұмыстың практикалық маңыздылығы

8. Жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін ұсыну формалары мен тәсілдері:

9. Ресімдеу талаптарына сәйкестігі. Жұмыстың мазмұны бойынша кемшіліктер мен ескертулер:

10. Жұмысты пайдалану бойынша қорытындылар мен ұсыныстар:

Рецензент:

Ұйымның атавы,

ғылыми дәрежесі,

ғылыми атағы көрсетілген лауазымы _____ ТАӘ

қолы, күні

РЕЦЕНЗИЯ

на программу, концепцию, программу ОЭР, программу развития и т.п.

Организация образования:

Автор

Тема

1. Актуальность работы (концепции, программы, темы исследования или опытно-экспериментальной работы и т.п.):

2. Научно-методический уровень работы:

3. Степень новизны работы , наличие или отсутствие аналогов в системе образования (города /района, области, республики, за рубежом):

4. Научность работы:

5. Оценка внутреннего единства и характеристика методологической основы работы (логичность, взаимосвязь результатов с методологическими основами, непротиворечивость.)

6. Степень обоснованности и достоверности каждого результата, научного положения, выводов и заключений в работе.

7. Практическая значимость работы.

8. Формы и способы представления промежуточных и итоговых результатов работы:

9. Соответствие требованиям к оформлению. Недостатки и замечания по содержанию работы:

10. Выводы и рекомендации по использованию работы:

Рецензент:

Должность с указанием

наименования организации,

ученой степени, ученого звания _____

ФИО

подпись, дата



Антиплагиат процедурасынан өту

Процедура антиплагиата

Ұлттық база: Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы /

Национальная база: Национальный центр государственной научно-технической экспертизы

Үлгі / Образец

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТЕРСТВО
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
«ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҒЫЛЫМИ-
ТЕХНИКАЛЫҚ САРАПТАМА ОРТАЛЫГЫ»
АКЦИОНЕРДІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОМИТЕТ НАУКИ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

050026, Қазақстан Республикасы
Алматы қ., Бекешбай батыр көш., 221

050026, Республика Казахстан
г. Алматы, ул. Бекешбай батыра, 221

г. Нур-Султан, ул. Пушкина 15
Тел. +7 (7172) 27-42-13, 27-41-34
email: ncnti_astana@mail.ru

«Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы» АҚ Д.Б. Байтемірдің «Іқтималдықтар теориясы» жұмысына «ҰМФТСО» АҚ қорымен салыстырмалы-сәйкестендірілген талдау жүргізді / АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» провело сравнительно-унифицированный анализ работы Байтемір Д. Б. «Іқтиалдықтар теориясы» с фондом АО «НЦГНТЭ».

Талдау нәтижесінде атапған «ҰМФТСО» АҚ қорымен сәйкестігі айқындалмады / В результате анализа не выявлено соответствия данного фонда АО «НЦГНТЭ».

Барлық мәліметтер «Антиплагиат» жүйесінің технологиясына сәйкес алынды. Толық мәліметтер алу үшін сарапшыны тартумен мұқият талдау жүргізу қажет болады / Все данные получены в соответствии с технологией системы «Антиплагиат». Для получения более подробной информации необходимо провести тщательный анализ с привлечением эксперта.

Жарияланған мәселе бойынша жарияланымдардың тізімі мен көшірмелері

Список и копии публикаций по заявленной проблеме

Улгі / Образец

ТІЗІМІ

Ғылыми және ғылыми-әдістемелік еңбектің

ДАӘ Байтемір Дария Бакытовна (толық жазылуу керек)

р/с	атауы	Жұмыстың сипаттамасы	Шығу маліметі	Баспа табақта ры	Қосалқы авторлардың аты-жөні
1	2	3	4	5	6
1	Математикалық статистика	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Калиева Г. Сармолдаева М
2	Математикалық теориялар	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Нуртаева К.У.

Автор _____
(көлі)
(Тері, инициалы)

СПИСОК Научных и научно-методических трудов

Байтемір Дария Бакытовна (ФИО полностью)

№	Наименование	Характер работы	Выходные данные	объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Математикалық статистика	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Калиева Г. Сармолдаева М
2	Математикалық теориялар	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Нуртаева К.У.

Автор _____
(подпись)
(Фамилия, инициалы)

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры

ТАӘ қолы
МО
Күні «__» ____ 202_ ж.

**Инновациялық педагогикалық тәжірибе
нәтижелерін енгізу (қолдану) туралы
АКТ**

1. Инновациялық педагогикалық тәжірибе нәтижелерін енгізудің авторы
(тольк аты-жөні)
2. Жұмыстың атауы (оку қуралы, оқулық, авторлық бағдарлама және т. б.)
3. Тақырып атауы
4. Тәжірибе нәтижелері пайдаланылатын ұйымның атауы
5. Енгізудің басталу күні
6. Енгізудің тиімділігі туралы қорытынды

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
Автор-құрастырушы

(ТАӘ) қолы
(ТАӘ)

Образец для заполнения акта о внедрении

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

ФИО подпись

МП
Дата «__» 202 г.

АКТ о внедрении (использовании) результатов инновационного педагогического опыта

1. Автор (соавторы) внедрения (ФИО полностью)
2. Наименование работы (учебное пособие, учебник, авторская программа и др.)
3. Название темы
4. Наименование организации, где используются результаты опыта
5. Дата начала внедрения
6. Заключение об эффективности внедрения

Зам директора по НМР (ФИО)
Автор (ФИО)

подпись
подпись

Назарларыңызға рақмет!

Спасибо за внимание!

Сайт: astana-modern.kz

E-mail: avtor.bagdar@mail.ru

Ұялы телефон /Сотовый телефон: + 7 707 279 07 05