

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ГККП «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета колледжа
от 24 декабря 2022 года, Протокол №3

Председатель

_____ А. Курманкулов



ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дата предоставления в
Департамент по контролю
в сфере образования г.Астаны
30 декабря 2022 года

Астана – 2022г

Обозначения и сокращения

В настоящем отчете по самооценке в рамках процедуры государственной аттестации используются следующие сокращения:

№№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
3.	МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
4.	РК	Республика Казахстан
5.	ИТ	Информационные технологий
6.	WSK	WorldSkills
7.	АУП	Административно-управленческий персонал
8.	БМ	базовый модуль
9.	ВКК	Внутриколледжный контроль
10.	ИА	Итоговая аттестация
11.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
12.	ИС	Индустриальный совет
13.	МОО	Модуль определяемый организаций
14.	МИО	Местные исполнительные органы
15.	МПО	Мастера производственного обучения
16.	МТБ	Материально-техническая база
17.	НАО	Некоммерческое акционерное общество
18.	НПА	Нормативно-правовые акты
19.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
20.	ОП	Образовательная программа
21.	П/о	Производственное обучение
22.	ПА	Промежуточная аттестация
23.	ПМ	профессиональный модуль
24.	ПС	Педагогический Совет
25.	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
26.	РУП	Рабочий учебный план
27.	ТБ	Техника безопасности
28.	Технический колледж или колледж	Государственное коммунальное казенное предприятие «Технический колледж» акимата города Нур-Султан;
29.	ТиПО, ТиППО	Техническое и профессиональное образование, Техническое и профессиональное, послесреднее образование
30.	ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
31.	ТУП	Типовой учебный план
32.	УВР	Учебно-воспитательная работа
33.	УВП	Учебно-воспитательный процесс
34.	УМК	Учебно-методический комплекс
35.	УМО	Учебно-методическое объединение
36.	УПР	Учебно-производственная работа
37.	УР	Учебная работа
38.	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1	Общая информация организации	5
2	Анализ кадрового потенциала	10
3	Контингент обучающихся	12
4	Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	15
4.1	Наличие и соответствие плана работы на учебный год изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей выполнению лабораторно-практических занятий прохождению производственного обучения и профессиональной практики сдаче промежуточной и итоговой аттестации выполнению курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата	
4.2	Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)	19
4.3	Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО	22
4.4	Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения	26
4.5	Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	26
4.6	Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования)	26
4.7	Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)	28
4.8	Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)	28
4.9	Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО	28
4.10	Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	33
4.11	Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом),	

	предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	40
4.12	Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся	40
4.13	Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации	41
4.14	Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение	41
4.15	Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы	41
4.16	Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения	42
4.17	Требования к уровню подготовки обучающихся Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов	42
4.18	Требования к сроку обучения Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО	42
5	Учебно-материальные активы	42
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	48
7	Оценка знаний обучающихся	50
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	53
	Заключение	55

ВВЕДЕНИЕ

Государственное коммунальное казённое предприятие «Технический колледж» акимата города Нур-Султан рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки «Технический колледж» заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать удовлетворенность потребителей, персонала, общества, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа.

Решением педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки (*Приложение 1. Выписка протокола педагогического совета*).

Для исполнения данного решения приказом руководителя «Технический колледж» была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации (*Приложение 1. Приказ о реализации самооценки колледжа*).

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Название колледжа	Коммунальное государственное казенное предприятие «Технический колледж» акимата города Нур-Султан
Юридический и фактический адрес колледжа	010000, Республика Казахстан, город Астана, Сарыаркинский район, ул. 187, дом 19. Телефоны: +7 (717) 291-84-60 Факс: +7 (717) 291-84-60
Официальный сайт колледжа	www.tehcollege.kz
Электронный адрес почты	profteh4@mail.ru
Год основания	1940
Форма собственности	Государственная
Генеральная лицензия и Приложения к ней (№ и дата выдачи)	№ KZ33LAA00006106 от 30 октября 2015 года Приложение №001 от 08.04.2021г. Приложение №002 от 08.04.2021г. Приложение №003 от 08.04.2021г.
Аккредитация	Институциональная аккредитация IA-B № 0139 от 22.06.2020г Специализированная аккредитация SA-B 0131/1, SA-B 0131/2 от 22.06.2020г.
Профиль обучения	техническое и профессиональное образование
Форма обучения	Очная форма обучения по государственному образовательному заказу (гранту) и в рамках Государственной Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 «Енбек».
Язык обучения	казахский, русский
Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 1.1	Курманкулов Абай Барманкулович
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Джункабаева Замира Арапбаевна – заместитель руководителя по учебной работе. Моб. телефон: 8(777) 2298915, zamira_su@mail.ru Абдрахманов Досымбай Кадырович – заместитель руководителя по учебно-производственной работе. Моб.тел. 8(701) 1362928 dos_kz62@mail.ru

	Тогайбаева Назира Куандыковна – заведующий отделением. Моб.тел. 8(707) 1188437 pitoarizan@mail.ru
--	--

Колледж действует на основании Устава, утвержденного постановлением акимата города Астаны от 28 июня 2019 года №107-890 [Приложение 1.2](#) и Справки о государственной регистрации/перерегистрации ЮЛ, выданного НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» г. Нур-Султан от 11.09. 2019 года. [Приложение 1.3.](#)

Технический колледж акимата города Нур-Султан имеет большую историю развития, начиная с основания школы в 1940 году как школа фабрично-заводского обучения № 7 города Акмолинск, которая готовила кадры только для железнодорожной отрасли. Накануне Великой Отечественной войны, в 1940 году Указом Президиума Верховного Совета СССР была создана государственная система трудовых резервов. Одновременно, 21 октября 1940 года, в городе Акмолинск открывается первое железнодорожное училище № 4. В 1942 году состоялся первый выпуск железнодорожного училища в количестве 142 учащихся.

В 1963 году в соответствии с законом о преобразовании трудовых резервов в профессионально-технические училища, Железнодорожное училище № 4 преобразовывается в Городское профессионально-техническое училище на базе 7 классов средней школы и именуется как ГПТУ-83.

В 1985 году с созданием единого типа учебных заведений – средних профессионально-технических училищ, ГПТУ-83 преобразуется в СПТУ-8. В 1996 году на базе бывшего училища создается профессионально-техническая школа № 8, в 1999 году изменяется номер школы (№ 4). Часть здания школы отводится железнодорожному техникуму. В 2001 году школа переименовывается в Государственное учреждение «Профессиональная школа № 4 города Астаны». В 2008 году школа приобретает статус лицея и именуется как Государственное учреждение «Профессиональный лицей № 4 города Астаны».

Изменения в политической системе, экономике и социальной сфере страны обусловили необходимость реформирования системы начального профессионального образования. Определились ключевые направления – достижение качества подготовки специалистов, соответствующих современному мировому уровню, коренное обновление содержания образования, совершенствование организационных основ деятельности.

Одним из путей реформирования было открытие новых, востребованных на рынке труда, специальностей: «Лифтовое хозяйство и эскалаторы» и «Токарное дело и металлообработка». С целью поднятия статуса колледжа в 2012 году лицей преобразуется в Государственное коммунальное казенное предприятие «Технический колледж» акимата города Астаны. В последние годы усовершенствовано планирование и реализация учебного процесса, значительно укреплен материально-техническая база колледжа. На новый уровень переходит партнерство с предприятиями – социальный диалог с целью достижения соглашения на договорной основе по вопросам, представляющим взаимный интерес. В январе 2014 года колледжу выделяется нетиповое отдельное здание в жилом массиве «Железнодорожный». В 2021 году Техническому колледжу дали на баланс новое типовое здание в Сарыаркинском районе по улице 187, дом 19.

Как колледж, учебное заведение начало свою образовательную деятельность в 2015 году. Форма собственности государственная. В 2016 году колледж прошел государственную аттестацию, в 2020 году государственную аккредитацию. [Приложение 1.4.](#)

ГККП «Технический колледж» акимата города Нур-Султан осуществляет образовательную деятельность согласно Государственной лицензии №KZ33LAA00006106 от 30 октября 2015 года в соответствии с Конституцией РК; Гражданским кодексом РК; Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III ЗРК; Типовыми правилами деятельности видов организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385; ГОСО ТипПО РК, утв. приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348; Закон Республики Казахстан О правах ребенка в Республике Казахстан от 8 августа 2002 года № 345; Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года

№ 293-VI ЗРК; Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (приказ МОН РК от 29.01.2016г. №107); Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях ТиПО, утвержденными приказом МОН РК от 18.03.2008г. № 125; формами документов строгой отчетности, используемых организациями ТиППО в образовательной деятельности, утвержденными приказом и.о. МОН РК от 23 октября 2007 года №502, Уставом Колледжа и т.д. и иными законами, указами и распоряжениями РК; постановлениями и распоряжениями Правительства РК; приказами, распоряжениями МП и других министерств РК.

Колледж осуществляет подготовку востребованных рабочих специалистов на основе государственных образовательных заказов в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития РК; Государственной Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 «Енбек», НАО «Холдинг «Talar», внедрения профессиональных стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов по рабочим квалификациям.

В целях реализации республиканского проекта «Жас маман», колледжем разработаны модульные образовательные программы, предложенные зарубежным партнером (Финляндия) по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам) квалификация 3W07150102 Станочник широкого профиля. Учебные программы также согласованы с индустриальным Советом колледжа в состав которого входят работодатели.

Самооценка в рамках процедуры государственной аттестации государственного коммунального казенного предприятия «Технический колледж» акимата города Нур-Султан проводилась по состоянию на декабрь 2022 года в соответствии с порядком проведения самооценки образовательной деятельности организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Для проведения самооценки приказом руководителя колледжа от 01.09.2022 года №07-11/88 создана рабочая группа. Работа по самооценке в рамках проводилась в соответствии с Планом работы по подготовке и проведению самооценки.

Была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, трудоустройства выпускников, показателей по участию колледжа в WSK, внешней оценки деятельности колледжа путем проведения анкетирования работодателей, родительской общественности и студентов, международного сотрудничества, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Отчет по самооценке заслушан на заседании попечительского совета [Приложение 1.5](#), где принято решение о готовности к прохождению государственной аттестации. К отчету по самооценке в рамках прохождения государственной аттестации прилагается сопроводительное письмо ([Приложение 1.6](#)), подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Имеются учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы [Приложение 1.7, 1.8](#), в том числе:

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования было переоформлено приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Нур-Султан №KZ33LAA00006106 от 30 октября 2015, все приложения к лицензии №28-нқ от 08 апреля 2021 года. На момент самооценки колледж осуществляет подготовку кадров по специальностям:

- 1) 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог; 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам);
- 2) 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям);
3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям);
- 3) 07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам);
3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам;
- 4) 07150500 Сварочное дело (по видам) (*1114000 Сварочное дело (по видам));

3W07150501 Электрогазосварщик (*111404 2 Электрогазосварщик);
5) 07150100 Технология машиностроения (по видам) (*1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам));

3W07150102 Станочник широкого профиля (*110910 2 Станочник широкого профиля).

Примечание: *- шифры специальностей и квалификаций переходного контингента в соответствии с методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденных и.о. Министра МОН РК от 17 февраля 2021 года № 61.

Форма обучения: очная, язык обучения: *государственный и русский*.

Контингент обучающихся (в соответствии с 2 НК) на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Учебные года	Дневное отделение		Из них, на гос. языке	
	Всего	бюджет	к-во	%
2020-2021	389	389	239	61%
2021-2022	345	345	160	46%
2022-2023	366	366	148	40%

Контингент обучающихся за 3 года стабилен, в среднем составляет 366 человека.

Количество групп составляет: 2020-2021 уч.г.- 16; 2021-2022 уч.г.-14; 2022-2023 уч.г.-17.

В структуру колледжа входят 2 отделения, 2 ПЦК, библиотека, центр компетенции, медицинский пункт и другие учебные и иные структурные подразделения.

В колледже функционирует республиканское учебно-методическое объединение по профилю «Лифтовое хозяйство и эскалаторы», в которое входит 4 профильных колледжей Республики Казахстан. РУМО создано в целях обновления содержания и модернизации системы технического и профессионального образования, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства членов РУМО.

В соответствии с Уставом ГККП «Технический колледж» для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционирует педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников колледжа, непосредственно участвующих в учебно-воспитательном процессе, представителей работодателей, родительского комитета и члена молодежного комитета колледжа.

Состав Попечительского Совета утвержден на основе Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 г. № 355.

В состав Попечительского Совета вошли 9 представителей партнеров работодателей, государственных структур и родительской общественности. Среди партнеров колледжа: ТОО «Есиль Лифт Сервис», ТОО «КДФ-НС», ТОО «АстанаКерамика» и представители Родительского совета общественности г. Астаны. ([Приложение 1.11](#) Приказ о составе Попечительского совета)

Разработано и утверждено Положение о Попечительском Совете, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Руководителем Попечительского совета является председатель – Куттыбаев Н.С., избранный на заседании Попечительского совета путем открытого голосования большинством голосов.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №566 от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Методических рекомендации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», в колледже создан Индустриальный Совет, Приказ №07-11/33 от 15.03. 2021г.

Цель создания Индустриального Совета – предоставление консультаций и рекомендаций по актуализации, качеству и стратегической необходимости образовательных программ,

реализуемых колледжем, оказание экспертной и технической помощи в разработке дуального обучения, реализации модульно - компетентного подхода, с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда. ([Приложение 1.12](#) Приказ о составе индустриального совета)

С момента образования Коллектив колледжа ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов рабочего звена, способных удовлетворять потребности работодателей, активно участвовать в процессе дальнейшей модернизации экономики Казахстана.

Ежегодно в целях поддержки талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов колледжей, достигших успеха благодаря знаниям, навыкам и таланту, проводится конкурс «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан».

В 2022 году по результатам Республиканского этапа студент колледжа Кенес Даулет вошел в ТОП-100 лучших.

«Технический колледж» акимата города Нур-Султан, имеющий высокие показатели трудоустройства выпускников, обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития в сферах технологии машиностроения, энергетик, лифтового хозяйства.

Перечень
квалификаций, по которым реализуется образовательная деятельность
ГККП «Технический колледж» по состоянию на 2022-2023 учебный год

Таблица 1.2

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов
1	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)	Казахский, русский язык обучения	
2	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)	Казахский, русский язык обучения	
3	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам	Казахский, русский язык обучения	Казахский, русский язык обучения
4	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	Казахский, русский язык обучения	
5	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 Станочник широкого профиля	Казахский, русский язык обучения	Казахский, русский язык обучения

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Общая численность инженерно-педагогических работников ГKKП «Технический колледж» акимата г. Нур-Султан на декабрь 2022 года составила 54 человек (из них 11 преподавателей в декретном отпуске по уходу за ребёнком).

Из них численность административно - управленческого персонала составляет 11 человек: директор, заместители директора (4), зав. отделениями (2), гл. бухгалтер (1), зав. отделом кадров (1), библиотекарь (1), методист(1) что соответствует общему количеству АУП, штатному расписанию и составляет 20% от общего количества сотрудников. Все члены административно-управленческого состава имеют высшее педагогическое и профессиональное образование.

Члены административно-управленческого персонала осуществляют: подбор и расстановку педагогических кадров, определение нагрузки, проведение аттестации инженерно-педагогических работников, организацию деятельности педагогического коллектива, контроль по направлениям деятельности. Численность штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и членов АУП от общего числа инженерно-преподавательского состава в 2022-2023 учебном году – 43, из них внештатных сотрудников- 5. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является Технический колледж составляет 88%.

Данные по анализу кадрового потенциала инженерно-педагогических работников представлены в [Приложении 15 к 486](#).

Всего преподавателей с педагогическим образованием -22, все имеют подтверждающий документ.

Педагоги, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории. Всего 43 преподавателя, из них:

повышали категорию не реже 1 раза за 5 лет- 25 (58%)

без категории- 17, из них:

истёк срок категории- 8 (3 педагога предпенсионного и пенсионного возраста).



В отчётный период 100% педагогов колледжа прошли курсы повышения квалификации, из них 38 человек (88,3%) прошли курсы повышения квалификации более 180 часов, 5 преподавателей были приняты на работу в 2022-2023 учебном году (начало пед.деятельности, с производства, после д/о по уходу за ребёнком).

Также члены администрации колледжа прошли курсы повышения квалификации по менеджменту на темы: «Роль руководителя в процессе трансформации организаций технического и профессионального, послесреднего образования в рамках «Жас маман»: международный опыт»(НАО «Талап»), «Эффективность учебной работы в организациях ТИПО», «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса», «Управление качеством воспитательной работы в организациях технического и профессионального образования».

Важной составляющей для педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения является стажировка на производстве. Так за отчётный период,

доля ИПР прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, составила 100%.

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат -88%.

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования педагогических работников. Доля работников с высшим образованием – 100%.

Преподавателей ООД - 22, из них штатные-20, что составило 91%.

Наблюдается положительная динамика в вопросах послевузовского образования, среди преподавателей колледжа 12 магистров и 2 доктора PhD (Курманкулов А.Б., Долинин А.)

Качественный состав педагогов Технического колледжа составил 53%.

Одним из показателей качественного состава преподавателей является количество ИПР, обладающих государственными наградами: «Почётный работник образования РК»- 2 (Курманкулов А.Б., Аймагамбетов С.К.), нагрудной знак «Ыбырай Алтынсарин»- 2 (Курманкулов А.Б., Тогайбаева Н.К.)

Порядок, условия и периодичность проведения аттестации педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии с Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, с целью выявления соответствия работников занимаемой должности, определения профессиональных, деловых качеств, а также определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников.

С целью повышения качества образования, повышения профессионального уровня педагогов, получения актуальных сведений о нововведениях и достижениях преподаватели проходят **курсы повышения квалификации**.

Курсы повышения квалификации преподаватели проходят в НАО «Talar», АО НЦПК Өрлеу, АОО НИШ. Преподаватели колледжа проходят международные стажировки Имамбаев А.Б., Абдрахманов Д.К. (Малайзия, 2017 год), Изкенов С.Ж., Имамбаев А.Б., Калменбаева Ж.М., Қуанышұлы Д., Омаров Г.К., Альжанова Г.К. (РФ, Академия DMG MORI Россия, 2020 год), Курманкулов А.Б. (Венгрия, 2022год).

В 2022-2023 учебном году 10 преподавателей колледжа прошли международную онлайн - стажировку, организованную Центром международного образования и инноваций совместно с International Center for Educational Technologies с 9 по 20 декабря по теме «Инклюзивное образование в ТиПО: современный взгляд и подходы».

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями

Учебный год	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации					
	АО НЦПК Өрлеу	НАО Talar	АОО НИШ	Международные стажировки	ЦМО Астана	другие
2018-2019	5	15	-	2	-	6
2019-2020	3	22	1	-	2	12
2020-2021	1	26	2	6	3	13
2021-2022	1	55	1	1	1	17
2022-2023	-	22	1	10	-	2

Анализ по стажу работы показывает, что число педагогических работников, имеющих стаж до 1 года-6 (14%), от 10 лет и выше – 23 (53,5%), свыше 20 лет- 14 (32,5%).

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования педагогических работников. Доля работников с высшим образованием – 100%.

Повышение качества профессионального мастерства преподавателей является одним из важных аспектов работы методической службы колледжа. Только педагог, занимающийся самообразованием, постоянно повышающий профессиональную квалификацию, ищущий творческие подходы в организации учебного процесса, способен увлечь, воодушевить студента на участие в различных конкурсах, где есть возможность продемонстрировать приобретённые навыки, и показать высокие результаты.

Результативность участия обучающихся Колледжа
в научно-исследовательской деятельности

№	Учебный год	Количество студентов победителей		
		Городской	Республиканский	Международный
1	2019-2020	3	1	1
2	2020-2021	2	2	2
3	2021-2022	9	1	1

Инструментом обобщения и распространения педагогического опыта является организация и участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог года», «Лучший молодой педагог», «Лучший мастер» и др.

Преподаватели, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, достигают хороших результатов в аналогичных конкурсах на городском уровне. С 2018 по 2023 годы педагоги колледжа стабильно входят в число лучших педагогов города по итогам конкурсов «Үздік педагог».

Наши преподаватели Бакбергенова Карлыгаш Ажибековна участница городского конкурса «Үздік педагог – 2018», победитель номинации «Жаңашыл педагог», Имамбаев Адиат Бекежанович участник городского конкурса «Үздік педагог – 2019», победитель номинации «Эрудит педагог», Казкенова Меруерт Максutowна участница городского конкурса «Үздік жас маман – 2019», победитель номинации «Креативті жас маман» 4 место, Рахимбекова Насип Талгатовна участница городского конкурса «Әдістемелік қызметтің тиімді моделі» победитель номинации «Шығармашылық әдістемелік қызмет» и Бисенгалиева Салтанат Макимовна обладательница ган-при городского конкурса «Үздік педагог – 2020» и в этом же году является обладателем звания «Лучший педагог 2020 года» от МОН РК.

В 2020 году Махметова Жанаргуль Койшыбаевна завоевала 1 место на городском конкурсе «Үздік куратор». В 2021 году Тулембаева Салтанат Нурболовна заняла 2 почетное место в городском конкурсе «Үздік жас маман- 2021». 2023 году в ноябре Бисенгалиева Салтанат Макимовна стала обладателем гран –при в городском конкурсе «Үздік шебер».

Преподаватели колледжа активно делятся своим опытом работы через **издательскую деятельность**. «Сборник технических текстов с заданиями для специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)» преподавателя английского языка Сазанбаевой А.А. был рекомендован к распространению на городском уровне. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения приняли участие в работе над созданием учебников для специальности 1415000 - Лифтовое хозяйство и эскалаторы и размещены на сайте НАО Талап (<https://kasipkor.kz>) **Приложение 2.1**. Педагоги колледжа активно размещают статьи о работе и достижениях колледж в СМИ.

Анализ кадрового потенциала показывает, что качественный состав преподавателей соответствует требованиям ведения образовательной деятельности. В колледже созданы все условия для повышения квалификации педагогов и МПО.

Достижения преподавателей колледжа являются ярким доказательством того, что эффективность учебно-методической работы колледжа, направленная на внедрение и использование новых технологий обучения, подтверждается стабильными результатами обучения студентов, соответствующих требованиям ГОСО.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Технический колледж уделяет большое внимание качеству процесса формирования контингента обучающихся. Сведения о контингенте обучающихся групп по формам и языкам обучения за отчетные года представлены в таблице ниже:

Прием контингента обучающихся на 2020-2023 годы

Таблица 3.1

Год поступления	всего	Гос. заказ	9 кл		11 кл		ТиПО	
			Гос. Яз	Рус.яз	Гос. яз	Рус.яз	Гос. яз	Рус.яз
2020-2021	124	124	50	49	-	25	-	-
2021-2022	164	164	20	74	25	45	-	-
2022-2023	185	185	65	75	20	25	-	-

В колледже студенты обучаются по государственному образовательному заказу, за счет местного и республиканского бюджета.

Таблица 3.2

Учебный год	Очная форма обучения (в том числе на гос. языке)	Заочная и вечерняя формы обучения (в том числе на гос. языке)	На платной основе (в том числе на гос. языке)
2020-2021	388/189	-	-
2021-2022	351/161	-	-
2022-2023	366/148	-	-

Показатели выпуска специалистов колледжа

Таблица 3.3

Учебный год	Очное отделение		в том числе	
	всего	в том числе на гос. Языке	на базе осн.сред. образования	на базе общ.сред. образования
2020-2021	184	112	160	24
2021-2022	157	97	94	63

Показатели трудоустройства

Таблица 3.4

год	кол-во выпускников		трудоустроены		обучаются в вузах		обучаются в колледжах		призваны в ВС		выбыли за пределы РК		декретный отпуск		подлежат трудоустройству	
	всего	по госзаказу	Барлығы /всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	в т.ч. по госзаказу
2020-2021	184	184	183	183	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	157	157	139	139	2	2	4	4	8	8	0	0	1	1	3	3

Количественный показатель подготовки специалистов в разрезе специальностей (выпуск)

Таблица 3.4

Учебный год	Специальность	Количество студентов	
		всего	в том числе на гос. языке
2020-2021	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	71	22
	1114000 Сварочное дело (по видам)	44	44

	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	23	-
	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	23	23
	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	23	23
	<i>Всего</i>	<i>184</i>	<i>112</i>
2021-2022	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	24	24
	1114000 Сварочное дело (по видам)	24	24
	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	25	25
	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	21	-
	07150100 Технология машиностроения (по видам)	20	-
	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	43	24
	<i>Всего</i>	<i>157</i>	<i>97</i>

Сведения о контингенте учащихся
ГККП «Технического колледжа» акимата города Нур-Султан на 01.09
(в знаменателе указаны количество обучающихся на государственном языке)

№	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Общ.	База	Контингент обучающихся		
				1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7
2020-2021 учебный год						
1	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам) 110806 2 Помощник машиниста тепловоза; 110807 2 Помощник машиниста электровоза	49	9 класс			49/24
2	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог) 090401 2 Электромонтер контактной сети)	48	9 класс		25/25	23/23
3	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	23	9 класс		23/23	
	141501 2 Электромеханик по лифтам	72	11 класс	25		47/22
4	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	121	9 класс	49/25	25/25	47/47
5	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) 110910 2 Станочник широкого профиля)	75	9 класс	50/25	25	
ИТОГО:		388				
2021-2022 учебный год						
1	07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог»	24	9 класс	24		

	3W07160501- Помощник машиниста локомотива (по видам)					
2	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог 090401 2 Электромонтер контактной сети	25	9 класс			25/25
3	7130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 3W07130101- Электромонтер (по видам и отраслям)	20	9 класс	20/20		
4	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 141501 2 Электромеханик по лифтам	48	9 класс			23/23
	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам			25		
		50	11 класс	50/25		
5	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	94	9 класс		45/20	24/24
	07150500 «Сварочное дело (по видам) 3W07150501- Электрогазосварщик			25		
6	1109000Токарное дело и металлообработка (по видам) 110910 2 Станочник широкого профиля)	70	9 класс		45/24	25
7	07150100 «Технология машиностроения (по видам)» 3W07150102- Станочник широкого профиля	20	11 класс	20		
ИТОГО:		351				
2022-2023 учебный год						
1	07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» 3W07160501- Помощник машиниста локомотива (по видам)	49	9 класс	25/25	24	
3	7130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» 3W07130101- Электромонтер (по видам и отраслям)	45		25	20/20	
4	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 141501 2 Электромеханик по лифтам)	60	9 класс			
	07321000 «Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)» 3W07321001Электромеханик по лифтам и эскалаторам			35/20	25	
		45	11 класс	45/20		
5	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	89	9 класс			
	07150500 «Сварочное дело (по видам) 3W07150501- Электрогазосварщик			20	25	44/20
6	1109000Токарное дело и металлообработка (по видам) 110910 2 Станочник широкого профиля)	78	9 класс			43/23

07150100 «Технология машиностроения (по видам)» 3W07150102- Станочник широкого профиля			35/20		
ИТОГО:			366		

За текущий учебный год организовано 17 учебных групп очного отделения, средняя наполняемость учебных групп 22 человек.

Контингент обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площадки, приходящейся на одного студента.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования

Ежегодно на основе стратегии развития колледжа в соответствии с миссией, политикой и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др. ([Приложение 4.1.1 План работы колледжа](#))

Миссия колледжа: Качественное образование и национальное воспитание - залог успешной карьеры.

Стратегическая цель колледжа: Войти в десятку ведущих колледжей Казахстана по подготовке конкурентоспособных специалистов рабочих профессий, востребованных на рынке труда Республики Казахстан к 2023 году.

Методическая тема: Повышение качества образования за счет применения в учебном процессе современных педагогических технологий, ориентированных на результат.

В колледже принята следующая схема планирования с учетом действующих НПА РК:

- стратегическое планирование деятельности колледжа в целом;
- оперативное планирование деятельности колледжа на учебный год;
- планирование деятельности структурных подразделений колледжа;
- планирование реализации единой методической темы колледжа, ПЦК и индивидуального плана по реализации темы самообразования преподавателя/мастера производственного обучения;
- план внутриколледжного контроля.

Содержание технического и профессионального обучения в Колледже определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ колледжа при подготовке квалифицированных *рабочих кадров* предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей

В колледже реализация учебного процесса ведется по кредитно-модульной технологии.

В рамках реализации изменений в ГОСО ТиПО, обозначенных в последней редакции (Приказ МП РК от 3.08.2022г. № 348), «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК от 20.04.2011г. № 152) структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа содержит:

- изучение общеобразовательных, базовых и профессиональных дисциплин;
- выполнение лабораторно-практических работ по базовым и профессиональным дисциплинам;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

Рабочий учебный план направлен на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности изучаемой квалификации в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Техническом колледже проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-соцпартнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практикоориентированного обучения.

Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в Техническом колледже определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература» «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская

литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

По профилю обучаемых специальностей выбраны 4 дисциплины: углубленный уровень – физика, химия; стандартный уровень – география, всемирная история.

Из списка обязательных общеобразовательных дисциплин исключена дисциплина «Самопознание», так как данная дисциплина была исключена из ГОСО приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин добавлен к «Информатике»/ «Иностранному языку».

Общий объем учебного времени для раздела «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Базовые модули включают содержание общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При реализации образовательных программ изучаются следующие базовые модули: Развитие и совершенствование физических качеств; Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач по квалификации с учетом современных требований к экологической и/или промышленной безопасности.

Профессиональные модули включают содержание общепрофессиональных, специальных дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики.

Образовательные программы колледжа по дуальному обучению предусматривают сорока процентов теоретического обучения в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия.

В соответствии с инновационным курсом развития экономики Республики в колледже с 2014 года внедрено дуального обучения по двум специальностям: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам), 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам (по видам); 07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150102 Станочник широкого профиля. За отчетный период дуальным обучением охвачено 135 человек.

Выполнение лабораторно-практических занятий

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

В Техническом колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных, а также занятия по производственному обучению в мастерских (лабораториях и на учебных полигонах) учебные группы делятся на подгруппы.

Исходя из специфики профиля специальности, в Техническом колледже проводятся самостоятельные работы преподавателей с обучающимися.

При проведении занятий по предметам учебные группы делятся на подгруппы:

- 1) казахский язык и литература – в группах с неказахским языком обучения;
- 2) русский язык и литература – в группах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранный язык;
- 4) информатика; ([Приложение 4.1.2 Журнал теоретического обучения](#))

в соответствии с Приказом МП РК от 23 сентября 2022 года № 406.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Для подготовки высококвалифицированных кадров, систематически совершенствуются формы и методы практического обучения, в т.ч. при дуальной подготовке кадров. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

- 1) учебно-производственную работу по приобретению и профессиональных навыков (учебную практику и производственное обучение);
- 2) учебно-производственную работу и закреплению профессиональных навыков (на приобретение рабочей профессии, обучение на производстве);
- 3) профессиональную практику (производственную)

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами. ([Приложение 4.1.3 Журнал учета производственного обучения](#)).

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени, а по дуальной форме обучения не менее 60%. Учебная практика по специальностям осуществляется в учебных мастерских, центре компетенций, цехах под руководством мастера производственного обучения.

Рабочие учебные программы имеются по всем профессиональным практикам учебного плана специальностей, утвержденные на заседании методического совета и директором колледжа.

Сдача промежуточной и итоговой аттестации

В колледже для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является квалификационный экзамен (демонстрационный экзамен).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». За период обучения запланировано проведение дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование дисциплин	Дифференцированный зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
1.	Казахский язык/Русский язык	1	2
2.	Казахская литература/Русская литература	1,2	-
3.	Русский язык и литература/ Казахский язык и литература	1	2
4.	Английский язык	1,2	-
5.	История Казахстана	1	2
6.	Математика	1,2	3
7.	Информатика	1	-
8.	Физическая культура	1,2	-
9.	Начальная военная и технологическая подготовка	1,2	-
10.	Физика	1,2	3
11.	Химия	1,2	-
12.	География	1,2	-
13.	Всемирная история	1	-

Экзамены сдают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов и консультаций.

С целью повышения качества текущих экзаменов по всем дисциплинам, согласно рабочему учебному плану, заместитель руководителя по учебной работе и председатели ПЦК проводят анализ качества составления вопросов тестовых заданий, содержания текущих экзаменационных билетов, билетов для проведения итоговой аттестации. Обучающиеся,

полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом руководителя.

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и рабочих планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.

Выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

Рабочими учебными планами по обучаемым специальностям выполнение курсового и дипломной работ не предусмотрено.

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата не предусмотрено

4.2 Наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)

Образовательные программы по специальностям разрабатывались колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе приказа МОН РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 31.10.2018 г. №604, профессиональных стандартов, стандартов WSK и приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО» от 31 октября 2017 года №553 ([Приложение 4.2.1 Рабочие учебные планы](#)).

С 2020-2021 учебного года по специальности 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) квалификация 110910 2 Станочник широкого профиля реализуется проект «Жас-Маман». В ОП по специальности согласно выписки из протокола были внедрены модули из ОП зарубежных партнеров.

Образовательная программа специальности была разработана на основе образовательных программ финской компании Sorpano Group

Образовательные программы по специальностям разрабатывались колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе приказа МОН РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 31.10.2018 г. №604, профессиональных стандартов, стандартов WSK и приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО» от 31 октября 2017 года №553.

Порядок организации учебного процесса в колледже осуществлялся согласно Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях ТиПО в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции приказ МОН РК №345 от 13 августа 2020 года, Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с изменением от 28 августа 2020 года.

В 2021-2022 учебном году при разработке образовательных программ были использованы элементы кредитно-модульной технологии обучения с постепенным внедрением балльно-рейтинговой системы оценивания. ОП разработаны самостоятельно с участием работодателей на основе приказа МОН РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 31.10.2018 г. №604, профессиональных стандартов, стандартов WSK и приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО» от 31 октября 2017 года №553, инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиПО к началу 2021-2022 учебный год, методических рекомендаций по разработке РУПл и РУПр. В рабочих учебных планах образовательной программы на базе общего среднего образования присутствует БМ «Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной

деятельности», т.к. необходима профессиональная терминология иностранного языка при работе с оборудованием иностранного производства, которые находятся в мастерских колледжа, на производстве.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план разрабатывался на основе приказа Министерства просвещения РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 03.08.2022 г. №348, Профессиональных стандартов по специальностям и стандартов WSK.

Для формирования единой информационной системы учёта и повышения качества образовательных программ ТиППО создан Реестр образовательных программ. В настоящее время в Реестре размещены паспорта образовательных программ на базе основного среднего образования, получившие положительные заключения экспертных групп.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы по всем специальностям рассмотрены и одобрены Индустриальным советом, Протокол №4 от 31 марта 2022 года ([Приложение 4.2.3](#) Протокол индустриального совета).

В колледже согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и практической работы, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- ✓ Разработаны паспорта по специальностям совместно с соцпартнерами;
- ✓ Обоснование выбора профессиональных компетенций и результатов обучения совместно с соцпартнерами;
- ✓ Совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и практической работы;
- ✓ Участие социальных партнеров в решении профессиональных задач, касающихся образовательных процессов;
- ✓ Наличие большого опыта взаимодействия с различными учреждениями, способствующими подготовке квалифицированных специалистов. Улучшение качества образовательной программы проводится системно на постоянной основе.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах/кредитах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Техническом колледже проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-соцпартнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практикоориентированного обучения.

В колледже осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;

- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
- участие в конкурсе профессионального мастерства Worldskills Kazakhstan;
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно- компетентностного подхода.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменений по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей, согласовывается на основе требования ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Реализация проекта «Жас маман», включает внедрение программ подготовки кадров по международным стандартам с учетом спроса работодателей и спроса рынка.

Формирование профессиональных модулей и результатов обучения в ОП составлено по рекомендациям работодателей и с учетом академической самостоятельности.

Например, по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам) для квалификации 3W07150102 Станочник широкого профиля при разработке образовательной программы в рамках академической самостоятельности использованы профессиональные стандарты по специальности: «Работа на станках с ЧПУ» Приложение № 41 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. №269. А также Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих по квалификации «Станочник широкого профиля», Часть №2 выпуска №2.

В образовательную программу на базе основного среднего образования внесены дополнения результатов обучения в профессиональный модуль ПМ 3 «Ведение подготовительных работ для выполнения наладки» внесен результат обучения «Создавать программу с использованием системы CAD/CAM» из стандарта WSK.

По специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) для квалификации 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) при разработке образовательной программы в рамках академической самостоятельности опирались на профессиональные стандарты по специальности: «Общие профессии электротехнического производства» утвержденные и.о. министра индустрии и новых технологий РК к приказу №468, а также, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих по квалификациям «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

В образовательную программу внесены дополнения результатов обучения в профессиональный модуль ПМ 4 «Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования» внесен результат обучения «Диагностировать электрические установки и определять проблемы плохих соединений, неправильной проводки, отказ оборудования» из стандарта WSK.

По специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» для квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик при разработке образовательной программы в рамках академической самостоятельности использованы профессиональные стандарты по специальности: «Сварка ручная электродуговая» приложение №15, «Газовая сварка» Приложение №18 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. №269.

В образовательную программу на базе основного среднего образования внесены дополнения результатов обучения «Сварочные технологии» из стандарта WSK.

Рабочие учебные программы по проекту «Жас Маман» разработаны по международным отраслевым стандартам, на основе образовательных программ Soprano Group.

Продолжая работу по совместной разработке образовательных программ совместно с международными партнерами, Колледж ведет переговоры по заключению международного меморандума о сотрудничестве с Образовательным фондом WOOSONG <https://tehcollege.kz/27-10-2022g-sostojalas-vstrecha-s-pervymi-rukovoditeljami-obrazovatel'nogo-fonda-woosong-juzhnaja-koreja-v-kazahstane-woosong-idei-i-vozmozhnosti-organizovannaja-moc->

global-sapa/, Международной школой бизнеса SolBridje (Южная Корея, г. Тэджон) и Южнокорейской компанией Ofe Elevators. <https://elorda.info/ekonomika/22581-1663754779/>.

Также, в рамках международного сотрудничества, Колледжем заключен международный меморандум с технической школой Kalman Szily Венгрии о проведении сотрудничества в области совершенствования системы подготовки, повышения квалификации преподавательского состава, в передаче новых технологий и передового опыта в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности. **Приложение 4.2.4**

Система организации конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями (стандартами) WorldSkills способствует пониманию необходимости совершенствования образовательных программ, использованию эффективных методик и технологий. Это необходимо не столько для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills разных уровней, сколько для развития системы технического и профессионального образования.

Требования (стандарты) WorldSkills International (WSSS) определяют знания, понимание и конкретные навыки, которые лежат в основе лучшей международной практики в области технического и профессионального исполнения.

Обучение с учетом стандартов WorldSkills дает больше возможностей для развития как общих, так и профессиональных компетенций. Поэтому для внедрения стандартов WorldSkills в рабочие учебные планы 2021-2022 учебного года в модули, определяемые организацией образования включены специальные дисциплины.

Прошли обучение в рамках проекта «Жас маман» «Білікті кадрларды даярлауда халықаралық тәжірибені ескере отырып, педагогтердің кәсіби дамуы», в объеме 135 часов, руководитель и преподаватели, мастера п/о в количестве 12 чел.

4.3 Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО

2020-2021 учебном году рабочие учебные планы были разработаны на основе модульно-компетентностной технологии согласно приложению 1 в модели ГОСО, а с 2021 и последующие года при разработке учебных планов использовалась кредитно-модульная технология, Приложение 1 модель ГОСО. (**Приложение 4.3.1** *Рабочие учебные планы 2020-2021 уч.г*)

Рабочий учебный план 2020-2021 учебного года по специальности **1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)**, квалификации 110910 2 Станочник широкого профиля, 110913 2 Контролер станочных работ, язык обучения государственный и русский, срок обучения 2г.10м. При подготовке по рабочим квалификациям «Станочник широкого профиля» на профессиональные модули отводится 1552 часа, квалификации «Контролер станочных работ» 964 часа. При подготовке специалистов базовые модули составляют 356 часов. Производственное обучение входит в объем часов каждого профессионального модуля. Для «Станочник широкого профиля» производственное обучение составляет 576 часов, для «Контролера станочных работ» составляет 540 часов. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, предприятия социальных партнеров под руководством мастера производственного обучения и наставника на основании договора. Производственное обучение проводится после завершения теоретического обучения в профессиональном модуле. В ПМ03 «Основы технологии машиностроения» внесены разделы Работы на станках с ЧПУ. В ПМ 05 «Применение электронно-вычислительных машин и микропроцессоры» включены разделы Работа с ПЛК. В разработке учебного плана учтены рекомендации работодателя ТОО «Kaz Pipe Pro» в лице директора Саракан Б.А.

Формой завершения обучения по рабочим квалификациям являются государственные квалификационные экзамены, которые проводятся на производственных площадках работодателей, либо в мастерских колледжа расположенных на 1 этаже корпуса. Объем итоговой аттестации составляет 36 часов. Состав государственной комиссии итоговой аттестации формировался согласно ГОСО из числа работодателей составляющих 65%. По

квалификации «Станочник широкого профиля» был произведен набор на базе общего среднего образования сроком обучения 10м., обучались желающие получить профессию с Центра занятости. По дуальной форме обучения, производственное обучение составляло 60%. Практика проводилась на предприятиях ТОО «Казахстанский трубный завод», ТОО «Интеркрон», ТОО «Астанинский технологический центр». Настоящая экспериментальная образовательная программа разработана на основе компетентностного подхода с учетом международных современных требований, предъявляемых к специалистам рабочих профессий, базируясь на международные образовательные программы Soprano (Финляндия), на базе Профессиональных стандартов по квалификации станочник, с применением ЕКТС, обучение по модульно-кредитной технологии на базе общего среднего образования со сроком обучения 10 месяцев. Разработанная образовательная программа позволяет организовать учебный процесс с использованием дуальной технологии обучения.

Настоящая образовательная программа предусматривает возможность модернизации и введения дополнительных модулей с учетом региональных особенностей и требований работодателей, из международных программ Soprano (Финляндия) взят модуль Командование рабочим процессом и результаты обучения: Работает в соответствии со временем работы и инструкциями. Планирование деятельности по развитию компании. Вредные и опасные факторы и методы защиты от них в главе Дополнительное обучение. Контрольные работы и зачеты по результатам обучения проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По завершению образовательной учебной программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме демонстрационного экзамена. На итоговую аттестацию выделено 36 часов.

Рабочий учебный план 2020-2021 учебного года по профилю 1100000 Транспорт (по отраслям), по специальности **1114000 Сварочное дело (по видам)**, квалификации 111404 2 Электрогазосварщик, 111402 2 Газорезчик, язык обучения государственный и русский, срок обучения 2г.10м. При подготовке по рабочим квалификациям «Электрогазосварщик» на профессиональные модули отводиться 1184 часа, квалификации «Газорезчик» на профессиональные модули отводиться 1380 часов. При подготовке специалистов базовые модули составляют 308 часов. Производственное обучение входит в объем часов каждого профессионального модуля. Для «Электрогазосварщика» производственное обучение составляет 720 часов, для «Газорезчика» составляет 828 часов. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, предприятия социальных партнеров под руководством мастера производственного обучения и наставника на основании договора. Производственное обучение проводится после завершения теоретического обучения в профессиональном модуле. В разработке учебного плана учтены рекомендации работодателя ТОО «Kaz Pipe Pro» в лице директора Саракан Б.А.

Профессиональные модули для «Электрогазосварщика» ПМ01 Сварка и резка электрической дугой, ПМ02 Сварка газовым пламенем, ПМ03 Сварка в среде аргона, ПМ 04 Профессиональна практика на получение рабочей профессии. Профессиональные модули для «Газорезчика» ПМ 05 Резка газовым пламенем, ПМ06 Профессиональна практика на получение рабочей профессии.

Формой завершения обучения по рабочим квалификациям являются государственные квалификационные экзамены, которые проводятся на производственных площадках работодателей, либо в мастерских колледжа расположенных на 1 этаже корпуса. Объем итоговой аттестации составляет 36 часов на каждую квалификацию. Квалификационный экзамен с присвоением «Электрогазосварщика» проводится после второго курса обучения. Квалификационный экзамен с присвоением «Газорезчика» проводится после третьего курса обучения. Итого на итоговую аттестацию 72 часа. Состав государственной комиссии итоговой аттестации формируется согласно ГОСО из числа работодателей составляющих 65%.

С 2021-2022 учебного года образовательные программы на основе кредитно-модульной технологии разработаны по следующим специальностям:

1. **07150500 Сварочное дело (по видам)** квалификации: 3W07150501 Электрогазосварщик.

Рабочий учебный план по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам) согласован с ТОО «VIRA-A», руководителем А. Есиркеповым.

Для освоения квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Выполнение электродуговой сварки», ПМ2 «Выполнение газовой сварки и резки», ПМ3 «Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов», ПМ4 «Выполнение контактной сварки», ПМ5 «Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки». На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07150501 Электрогазосварщик предусмотрена итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена или квалификационного экзамена в форме практической работы.

2. 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификации: 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам).

Рабочий учебный план по специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог согласован с ТОО Филиал НК «КТЖ», руководителем С. Разовым.

Для получения квалификации 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам) в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Выполнение чертежей и схем с использованием информационных технологии», ПМ2 «Применение основных законов электротехники, электроники и микроэлектроники», ПМ3 «Соблюдение правил и норм охраны труда и павил технической эксплуатации», ПМ4 «Управление и обслуживание», ПМ5 «Устранение неисправности на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам) предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы.

3. 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), квалификации: 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям).

Рабочий учебный план по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) согласован с ТОО «Астанинский электротехнический завод», руководителем С. Сыздыковым.

Для получения квалификации 3W07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша) в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования», ПМ2 «Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования», ПМ3 «Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования», ПМ4 «Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) предусмотрена итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена или квалификационного экзамена в форме практической работы.

4. 07321000 «Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)» квалификации: 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам.

Рабочий учебный план по специальности 07321000 «Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)» согласован с ТОО «Есильлифтсервис», руководителем Н. Куттыбаевым.

Для получения квалификации 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Выполнение подготовительных работ», ПМ2 «Монтаж и демонтаж лифтов и эскалаторов», ПМ3 «Пусконаладочные работы электрического и механического оборудования лифта», ПМ4

«Техническое обслуживание лифтов и эскалаторов», ПМ5 «Контрольная проверка состояния оборудования и текущий ремонт лифтов и эскалаторов».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы.

5. 07150100 Технология машиностроения (по видам) квалификации: 3W07150102 Станочник широкого профиля.

Рабочий учебный план по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам) согласован с филиалом «Астана локомотиворемонтное депо» ТОО «Қамқор Локомотив», руководителем С. Разовым.

Для получения квалификации 3W07150102 Станочник широкого профиля в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Проведение подготовительных работ по работе на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках», ПМ2 «Выполнение операций на токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных и др. станках согласно технологическому процессу».

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часа (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W07150102 Станочник широкого профиля предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы и т.д. ([Приложение 4.3.1 Рабочие учебные планы 2022-2023 уч.г.](#)).

Разработанные учебные планы за 2022-2023 у.г. по специальностям «07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)» и «07150100 Технология машиностроения (по видам)» внесены в реестр образовательных программ НАО «Талар» <http://94.141.242.22/registry/results>. Рабочие учебные планы по специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, 07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам), 07150500 Сварочное дело (по видам) разработаны совместно с работодателями на основании выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения и отправлен на рассмотрение в методический отдел НАО «Талар» для внесения в реестр образовательных программ.

Все компоненты РУП проходят экспертизу у социальных партнеров и обсуждается на заседаниях ИС.

Введение академической свободы рассматривалось в соответствии с государственным общеобязательным стандартом.

На основании методических рекомендаций к разработке учебных планов выработаны профессиональные компетенции для уровня рабочей квалификации произведено перераспределение часов внутри модулей при неизменном количестве часов на обязательное обучение.

4.4 Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся ориентированы на результаты обучения, определяются на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) и других отраслевых документов. Результаты обучения по специальностям указаны в паспорте образовательных программ. При этом учитывалось, что результаты обучения должны быть направлены на применение общеобразовательных, базовых и профессиональных знаний и умений для осуществления практической деятельности по конкретной квалификации ([Приложение 4.4.1 Рабочие учебные программы](#)).

4.5 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

В Техническом колледже реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведется в связи со спецификой технических специальностей.

4.6 Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования)

2020-2021 учебном году в соответствии с ГОСО предусмотрено изучение 11 обязательных дисциплин общеобразовательного цикла в количестве 1034 часов, 2 предмета углубленного уровня в количестве 292 часов и 2 предмета стандартного уровня 122 часов.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: Казахский язык и Казахская литература (для групп с казахским языком обучения), Русский язык и Русская литература (для групп с русским языком обучения), Казахский язык и литература (для групп с русским языком обучения), Русский язык и литература (для групп с казахским языком обучения), Иностранный язык, Математика, Информатика, История Казахстана, Самопознание, Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка.

Колледж определил физику, химию как дисциплины углубленного уровня обучения и всемирную историю и биологию стандартного уровня для естественно-математического профиля.

Обновленное содержание общеобразовательных дисциплин ориентируется на результаты обучения. Объем и содержание определяется типовыми учебными планами и типовыми учебными программами согласно приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» от 8 ноября 2012 №500.

2020-2021 учебном году общий объем часов на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин составляет 1448 часов.

Оценка знаний обучающихся производится по цифровой пятибалльной системе

2021-2022 и 2022-2023 учебном году общее количество часов по модулю общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов/1440 часов и изучаются на 1-2 курсе.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов выделенных на модуль.

2022-2021 учебном году в Законе РК «Об образовании» исключено понятие и утверждение «Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» (Закон Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования»).

В этой связи из ГОСО исключена дисциплина «Самопознание». Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин, на основании протокола заседания учебно-методического совета Протокол №1 от 29.08.2022 перераспределен на дисциплины «Информатика» у специальностей 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, 07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам), 07150100 Технология машиностроения (по видам), по специальностям 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 07150500 Сварочное дело (по видам) добавлен к дисциплине «Иностранный язык/Английский».

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин в течение первых трех семестров обучения.

С казахским языком обучения:

№п/п	Наименование дисциплин	По метод. реком.	Рабочий учебный план
1.	Казахский язык	72	72
2.	Казахская литература	72	72
3.	Русский язык и литература	96	96
4.	Английский язык	96	96
5.	История Казахстана	96	96
6.	Математика	192	192
7.	Информатика	48	96
8.	Физическая культура	120	144
9.	Начальная военная и технологическая подготовка	96	96
10.	Самопознание	48	-
Дисциплины по выбору. Стандартный уровень: 144 часа			
11.	География		72
12.	Всемирная история		48
Дисциплины по выбору. Углубленный уровень: 288 часов			
13.	Физика		144
14.	Химия		144
	Промежуточная аттестация	72	72
	ВСЕГО	1440	1440

С русским языком обучения:

№п/п	Наименование дисциплин	По метод. реком.	Рабочий учебный план
1.	Русский язык	72	72
2.	Русская литература	72	72
3.	Казахский язык и литература	96	96
4.	Английский язык	96	144
5.	История Казахстана	96	96
6.	Математика	192	192
7.	Информатика	48	48
8.	Физическая культура	120	144
9.	Начальная военная и технологическая подготовка	96	96
10.	Самопознание	48	-
Дисциплины по выбору. Стандартный уровень: 144 часа			
11.	География		72
12.	Всемирная история		48
Дисциплины по выбору. Углубленный уровень: 288 часов			
13.	Физика		144
14.	Химия		144
	Промежуточная аттестация	72	72
	ВСЕГО	1440	1440

4.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования) не предусмотрено.

4.8 Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)

Для формирования базовых компетенций в рабочий учебный план по всем специальностям включены 3 базовых модуля.

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Во все учебные планы по всем специальностям включены профессиональные модули содержание которых согласовано с социальными партнерами колледжа.

4.9 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Образовательное учреждение живет в динамичном, быстро меняющемся мире, где развитие системы обучения обеспечивается взаимосвязью между теоретическим и практическим обучением.

Образовательные программы по всем специальностям разработаны при участии социальных партнеров перечисленных при описании рабочих планов. Производственное обучение и профессиональная практика проводится на базе этих предприятий, а так же привлекаются представители этих предприятий для участия в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и подтверждения квалификации выпускников, проведении экскурсий, конференций по итогам практики, а также для участия в ИА.

В целях развития социального партнерства между колледжем и работодателями подписаны Договора о сотрудничестве и Меморандумы для прохождения профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства обучающихся:

Договора о сотрудничестве с предприятиями за 3 года

№	Учебный год	Меморандумы	Договора о сотрудничестве	Международные договора
3	2020-2021 учебный год	8	15	4
4	2021-2022 учебный год	8	20	5
5	2022-2023 учебный год	4	16	1

За три года всего было подписано: 20 меморандумов, 51 договоров о сотрудничестве [Приложение 4.9.1](#) и 10 международных договора. [Приложение 4.9.2](#)

Договора о проведении профессиональной практики с предприятием составлены на основе типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся в соответствии с приказом от 28 января 2016 г. № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг дошкольных организаций, организаций среднего технического и профессионального послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики, и типового договора о дуальном обучении для организаций технического, профессионального послесреднего образования».

В Техническом колледже реализуется практико-ориентированная система обучения как фактор формирования профессиональных компетенций обучающихся на площадках социальных партнеров.

Колледж осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395). Согласно графика учебно-воспитательного процесса, учебный процесс распределен на теорию и практику. Согласно Положения о практике ([Приложение 4.9.3 Положение о практике](#)) с каждым предприятием заключается договор на учебный год в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

В договорах определяются обязанности и ответственность колледжа, предприятий (организаций), являющихся базами практики, и обучающихся. Предприятия (учреждения,

организации), являющиеся базами практики берут на себя следующие функции и обязанности, которые оговариваются в договорах:

- предоставляют в соответствии с программой обучающихся места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения практики знаний по специальности;
- соблюдают согласованные с колледжем календарные графики прохождения практики;
- предоставляют возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводят обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы;
- обеспечивают и контролируют соблюдение обучающимися-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии (в учреждении, организации), в том числе и времени начала и окончания работы;

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами. Программы практики разрабатываются цикловыми комиссиями с учетом профиля специальности и содержанием образовательной программы. Организационное и методическое руководство практикой в колледже осуществляется цикловыми комиссиями в лице руководителя производственной практики. Профессиональная практика подразделяется на:

- учебную;
- производственное обучение;
- профессиональную практику.

Учебная (ознакомительная) практика, как правило, организуется на 1 курсе и проводится в колледже. Учебная практика проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста. Учебная практика проходит согласно учебному графику по всем специальностям. Именно на учебной практике возможно полноценное моделирование будущей профессиональной деятельности обучающихся и ситуаций, соответствующих этой деятельности.

Учебная практика осуществляется в виде продолжения учебного процесса в зависимости от специальности. Перечень учебных практических занятий, являющихся продолжением учебных предметов, определяется предметно-цикловыми комиссиями и утверждается руководителем учебного заведения. Методическая и материальная подготовка учебных практических занятий осуществляется преподавателями специальных дисциплин, ведущими соответствующий предмет. Для обучающихся проводятся в оборудованных кабинетах практические занятия.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в ходе теоретического обучения. Производственная практика является важнейшей частью подготовки специалистов и проводится в учреждениях, на базе социальных партнеров, которые имеют высокотехнологичное оборудование. Профессиональная практика проводится на выпускном курсе обучения, является завершающим этапом обучения и проводится после прохождения теоретического курса и сдачи обучающимся экзаменов, зачетов, курсовых работ, предусмотренных учебным планом в соответствии с рабочими программами.

Для проведения профессиональной практики обучающихся колледж заключает договор на проведение профессиональной практики с предприятием (организацией), определенной в качестве баз практики и совместно с цикловой комиссией утверждают программу профессиональной практики и календарные графики прохождения практики обучающихся.

Заключены Меморандумы о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между различными компаниями, организациями и учреждениями. [Приложение 4.9.4](#)

- РК;
1. СРО ОЮЛ «Ассоциация лифтовых компаний РК входят 39 лифтовых компаний РК»;
 2. ТОО «Есильлифтсервис»;
 3. ТОО «Казинтерлифт»;
 4. ТОО «Lift-Master»;
 5. ТОО «Казимпорт НС»;
 6. ТОО «Астаналифт»;
 7. ТОО «Альфа-Лифт»;
 8. ТОО «ЕСИЛЬЛИФТПРОМ»;
 9. ТОО «ЛИФТСТРОЙ»;
 10. ТОО «Союз Лифт»;
 11. ТОО «ЛС-Групп»;
 12. ТОО «Импорт Лифт KZ»;
 13. ТОО «ЕЛ ОРДА СЕРВИС».
 14. ТОО «Казахстанский трубный завод»;
 15. ТОО «KAZ PIPE PRO»;
 16. ТОО «ЖД –Запчасть»";
 17. ТОО «VIRA-A»;
 18. ТОО «Астанинский технологический центр»;
 19. ТОО «ORDA»
 20. ТОО «BERTYS MACHINERY»;
 21. ТОО Филиал Астанинское локомотивное депо «Камкор Локомотив»;
 22. ТОО «KAZ PIPE PRO»;
 23. ТОО «Астанинский технологический центр»;
 24. АО «Локомотив қурастыру зауыты»
 25. ТОО «Астанинская дистанция электроснабжения»;
 26. ТОО «Астанинский электротехнический завод»;
 27. ТОО «LED-SOLUTION».
 28. НК «КТЖ» ТОО Филиал Астанинское локомотивное депо «Камкор Локомотив»;
 29. ТОО «Астанинский электротехнический завод»;
 30. ТОО «LED-SOLUTION»;
 31. ТОО «AilinEx».

Сроки, продолжительность и содержание профессиональных практик определяются основными (рабочими) учебными планами специальностей и утвержденными программами колледжа по практикам. Ответственность за организацию и проведение профессиональной практики возлагается на руководителей практик от колледжа и ответственным лицам баз практики согласно заключенным договорам. До начала профессиональной практики мастера производственного обучения организуют необходимую подготовку практикантов и проводят консультации в соответствии с программой практики.

Руководитель практики:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- оказывает методическую помощь при прохождении обучающимся профессиональной практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;
- осуществляет анализ и оценку результатов профессиональной практики. Дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. ([Приложение 4.9.5](#) Приказ о практике).

Обучающемуся выдается дневник – отчет о прохождении профессиональной практики. Во время прохождения профессиональной практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего на предприятии, в учреждении, организации, учреждениях и коммерческих структурах;
- строго выполнять требования охраны труда и производственной санитарии в учреждении, организации, коммерческих структурах;
- вести дневник-отчет по установленной форме в который должны записывать необходимые материалы, относящиеся к отчету о прохождении профессиональной практики;
- составлять по окончании практики письменный отчет.

Перед прохождением производственной практики проводятся мероприятия по технике безопасности и охране труда. Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в журналах строгой отчетности. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346 принята. Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, обучающиеся проходят в колледже вводный инструктаж по Технике безопасности и охране труда, а на производстве – инструктаж на рабочем месте.

Аттестация результатов профессиональной практики обучающихся осуществляется в сроки, определяемые за академическим календарем и графиком проведения практики. Обучающиеся по окончании практики составляют отчет с дневником, подписанным руководителем практики от колледжа и руководителем практики от организации (учреждения, предприятия). Руководитель практики на основании рассмотрения отчетов по практике обучающихся выносит заключение об итогах практики. Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются специальной комиссией, создаваемой в колледже, которая принимает решение об оценке итогов практики. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации. При оценке итогов работы студента на практике, принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации (учреждения, предприятия). Результаты профессиональной практики студентов обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий мастеров производственного обучения и проводятся итоговые конференции. Отчеты по практике обучающиеся выполняют согласно Положению по разработке отчета о прохождении профессиональной практики. [Приложение 4.9.6](#)

По итогам производственной практики обучающийся сдает письменный отчет и дневник ([Приложение 4.9.7](#)) в произвольной форме, о выполнении программы профессиональной практики и дневник – отчет о прохождении профессиональной практики. [Приложение 4.9.8](#)

По окончании практики студентам выдаются характеристики с предприятий. [Приложение 4.9.9](#)

Абсолютная успеваемость по практике – 100 %.

Колледжем заключены меморандумы по дуальному обучению по специальности: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) квалификация 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам (по видам») и по специальности: 07150100 Технология машиностроения (по видам) квалификация: 3W07150102 Станочник широкого профиля с СРО ОЮЛ «Ассоциация лифтовых компаний РК, в которую входят 39 лифтовых компании. С данными организациями в данное время проводится активная работа по разработке рабочих программ по дуальному обучению по специальности: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам).

В целях формирования профессиональных компетенций колледжем проводятся различные мероприятия.

Для обучающихся 1 курса проведены мероприятия с целью введения в специальность. 13.11.2022г и 22.12.2022г прошел открытый диалог со специалистами: Куттыбаев Нурлан Сарсенбаев – председатель СРО ОЮЛ «Ассоциация лифтовых компаний РК».

Проведены мастер-классы от Табашнюк Владимир Александрович, основателя образовательного центра сертификации по специальности: 07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам), по устройству и эксплуатации лифтового оборудования.

08.12.2022 г и 09.12.2022 г были проведены лекции с начальником цеха металлообработки ТОО «BERTYS MACHINERY».

На основе партнерских отношений по Меморандуму совместно с работодателями организованы экскурсии в ТОО «Астанинский технологический центр»; ТОО «Есильлифтсервис»; ТОО «Астанинская дистанция электроснабжения»; ТОО «Астанинский электротехнический завод».

Абсолютная успеваемость по практике – 100 %.

Таблица 4. Сведения о выпуске обучающихся колледжа по годам обучения

№	Наименование и шифр специальности	Наименование и шифр квалификации	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023 (ожидаемый)
1.	07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам)	3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам (по видам)	71	67	45
2.	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	44	24	44
3.	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 Станочник широкого профиля	Не было выпуска	41	43
4.	07130600 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	3W07130601 Электромонтер контактной сети	23	25	Не будет
5.	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 Помощник машиниста локомотива (по видам)	46	Не было выпуска	Не будет
6.	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)	Не было выпуска	Не было выпуска	Не было выпуска
ИТОГО			184	157	132

Трудоустройство выпускников за отчетный период [Приложение 4.9.10](#)

год	кол-во выпускников		Трудоустроены		обучаются в вузах		обучаются в колледжах		призваны в ВС		выбыли за пределы РК		декретный отпуск		подлежат трудоустройству	
	всего	по госзаказу	Барлығы /всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	в т.ч. по госзаказу
2020-2021	184	184	183	183	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	157	157	139	139	2	2	4	4	8	8	0	0	1	1	3	3

Процент трудоустройства составляет за 2020-2021 учебный год – 99,5%, 2021-2022 учебный год – 94%, в среднем 96,8%.

4.10 Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения, проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125).

При изучении дисциплины/модуля могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся, которые устанавливаются преподавателем. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным/практическим работам, проводится межсеместровый рейтинг два раза в год;

Одним из направлений контрольно-аналитической деятельности учебного заведения является организация мониторинга учебно-воспитательного процесса. Ежемесячно заведующие отделения сдают отчет заместителю директору по учебной работе по успеваемости и посещаемости занятий. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического и методического совета колледжа по итогам семестра и учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме защиты курсовых проектов (работ), отчетов по практике, зачетов и экзаменов. В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации за счет общего бюджета времени.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Перед началом промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации. В графике указывается дисциплина, дата и время проведения консультации и экзаменов, фамилия педагога. График согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается руководителем.

После завершения экзамена заполняется экзаменационный ведомость.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Таблица 4.10.1

№	Код и специальность	Код и профиль	1 семестр		2 семестр	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	090401 2 Электромонтер контактной сети	100%	72%	100%	74%

2	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	110806 2 Помощник машиниста тепловоза; 110807 2 Помощник машиниста электровоза	100%	71%	100%	72%
3	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	110910 2 Станочник широкого профиля	100%	71%	100%	72%
4	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	141501 2 Электромеханик по лифтам	100%	55%	100%	56%
5	1114000 Сварочное дело (по видам)	111404 2 Электрогазосварщик	100%	71%	100%	72%

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Таблица 4.10.2

№	Код и специальность	Код и профиль	1 семестр		2 семестр	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501- Электрогазосварщик	100%	79%	100%	80%
2	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)»	141501 2 Электромеханик по лифтам	100%	80%	100%	85%
3	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	3W07160501 - Помощник машиниста локомотива (по видам)	100%	77%	100%	79%
4	07130600 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	3W07130601- Электромонтер контактной сети	100%	80%	100%	82%
5	07150100 – Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 - Станочник широкого профиля	100%	81%	100%	82%
6	07130100 - Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101- Электромонтер (по видам и отраслям)	100%	80%	100%	81%

В целом прослеживается положительная динамика по качеству знаний. В 2020-2021 учебном году, в период пандемии, качество знаний 79%, 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось до 82%.

Для обучающихся, освоивших рабочую квалификацию проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. В связи с этим в 2020-2021 проводился демонстрационный экзамен.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся. Предусмотрены следующие формы итогового государственного контроля: государственный квалификационный экзамен; демонстрационный экзамен. [Приложение 4.10.1.](#)



Для проведения итоговой аттестации создаётся государственная аттестационная комиссия (ГАК) по специальности для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии руководители или ведущие специалисты предприятий региона. Состав комиссии ГАК формируется в соотношении 65% работодателей и 35% из состава преподавателей специальных дисциплин. [Приложение 4.10.2.](#)

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских и на базах предприятия соцпартнеров.

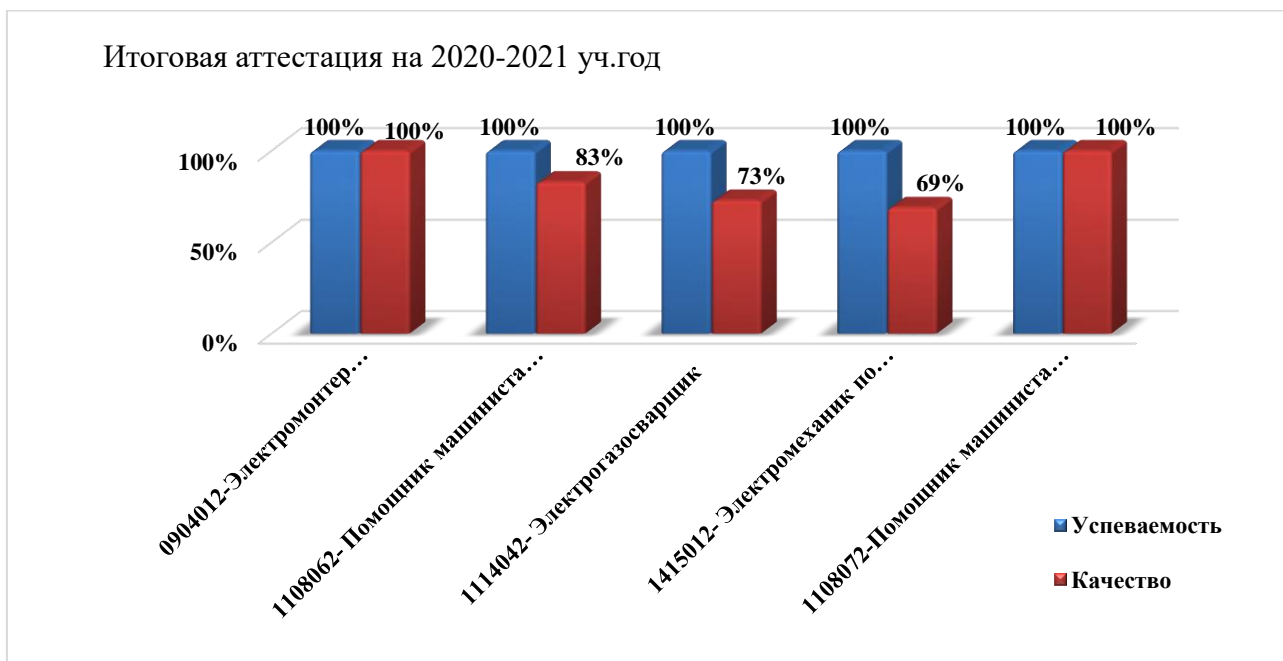
Таблица итоговой аттестации на 2020-2021 год

Таблица 4.10.3.

№	Специальность, Квалификация	Всего студ.	Колич. Студ	Оценки				На 2020-2021 уч.год		
				5	4	3	2	Усп-сть %	Качес-тво знаний%	Сред-ний балл
1	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог 0904012-Электромонтер контактной сети	23	23	8	15	-	-	100%	100%	4,3
2	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам) 1108062 Помощник машиниста тепловоза	23	23	6	13	4	-	100%	83%	4,09
3	1114000 Сварочное дело 1114042 Электрогазосварщик	44	44	10	22	12	-	100%	73%	3,9
4	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы 1415012 Электромеханик по лифтам	71	71	14	35	22	-	100%	69%	3,9

5	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	23	23	8	15	-	-	100%	100%	4,3
	1108072 Помощник машиниста электровоза									

График, ведомость промежуточной и итоговой аттестации на 2020-2021 год.
(Приложение 4.10.3)



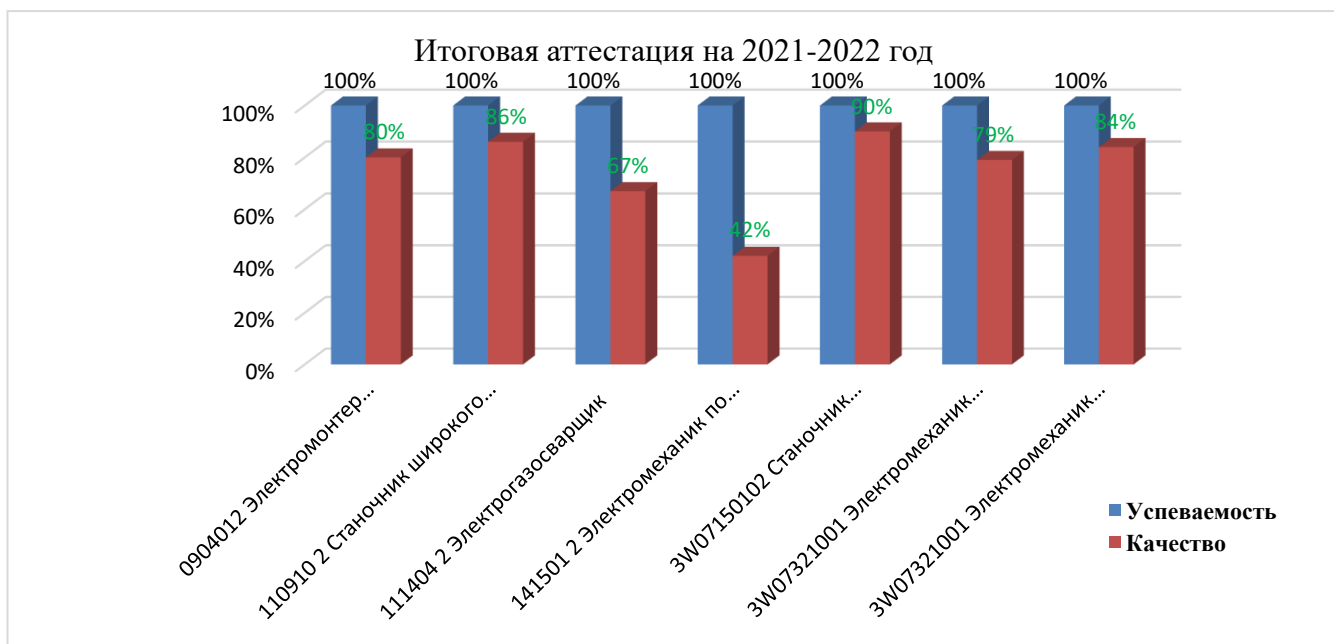
В 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная система обучения по 1 курсу. В частности, специальности: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 07150500 Сварочное дело (по видам), 07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам), 07150100 - Технология машиностроения (по видам), 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог. По модульной технологии обучения обучаются 3 курсы по специальностям: 07130600 - Электроснабжение, эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание электротехнических систем железных дорог, 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 1114000-Сварочное дело, 1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам).

Результаты итоговой аттестации на 2021-2022 год

Таблица 4.10.4

№	Специальность, Квалификация	колич. студ	Колич.студ . сдавших ИА	Оценки				На 2021-2022год		
				5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	0904000- Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог 0904012-Электромонтер контактной сети	25	25	-	20	5	-	100%	80%	3,8

2	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) 110910 2 Станочник широкого профиля	21	21	1	17	3	-	100%	86%	3,9
3	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	24	24	5	11	8	-	100%	67%	3,8
4	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 141501 2 Электромеханик по лифтам	24	24	5	5	14	-	100%	42%	3,6
5	07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150102 Станочник широкого профиля	20	20	1	17	2	-	100%	90%	3,8
6	07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам, каз	24	24	4	15	5	-	100%	79%	3,9
7	07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам, рус	19	19	6	10	3	-	100%	84%	4,1



Присвоение квалификационных разрядов

Таблица 4.10.5

№	Специальность	Квалификация	Кол-во студентов	Полученный разряд		
				II	III	IV
2020-2021г.	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	141501 2 Электромеханик по лифтам	71	1	70	

	1114000 Сварочное дело (по видам)	111404 2 Электрогазосварщик	44		44	
	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	110806 2 Помощник машиниста тепловоза;	23		23	
	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	110807 2 Помощник машиниста электровоза	23		23	
	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	090401 2 Электромонтер контактной сети	23		23	
ВСЕГО:			184	1	183	
2021-2022	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	141501 2 Электромеханик по лифтам	24		24	
	1114000 Сварочное дело (по видам)	111404 2 Электрогазосварщик	24		24	
	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	090401 2 Электромонтер контактной сети	25		25	
	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	110910 2 Станочник широкого профиля)	21		21	
	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102- Станочник широкого профиля	20		19	1
	07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	3W07321001- Электромеханик по лифтам и эскалаторам	43	2	41	
ВСЕГО:			157	2	154	1

Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен

Таблица 4.10.6

№	Год обучения	Специальность	Квалификация	Количество студентов
1	2020-2021	0	0	0
1	2021-2022	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	24
Всего по колледжу				24

Студент, выполнивший полностью программные требования, успешно сдавший экзаменационную сессию, приказом директора переводится на следующий курс.

После завершения полного курса теоретического и практического обучения по специальности проводится итоговая аттестация в форме государственного экзамена. ([Приложение 4.10.4 Приказ о допуске к итоговой аттестации](#))

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа, включая секретаря комиссии без права голоса. ([Приложение 4.10.5 Приказ об аттестационной комиссии](#))

Дипломы с отличием на очном отделении получили 17 выпускников колледжа.

Информация по студентам, получивших дипломы с отличием

№	Специальность	Кол-во студентов
2020-2021	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	4
	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	1
	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	1
ВСЕГО:		6
2021-2022	07321000 «Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)»	8
	07150100 «Технология машиностроения (по видам)»	1
	1114000 Сварочное дело (по видам)	1
	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	1
ВСЕГО:		11

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений работы Колледжа, которое является показателем качества результативного подхода. Для достижения этой цели Колледж осуществляет: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда. Круглый год проводятся мероприятия как:

- профориентационное сопровождение обучающихся колледжа в течение всего периода обучения;
- проведение бесед с обучающимися о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение лекций, тренингов с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- традиционные тренинги на тему: «7 успешных шагов к трудоустройству и как написать резюме»;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей», «День работодателя» и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства. <https://tehcollege.kz/meroprijatii-respublikanskogo-uchebno-metodicheskogo-obedinenija/>.

Технический колледж постоянно улучшает партнерские отношения с работодателями, с ГУ Центр занятости города Астаны. Совместно с партнерами были организованы для выпускников колледжа Дни открытых дверей и ярмарки вакансий.

Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, средний % - 96.8.

Трудоустройство выпускников колледжа подтверждается справками с мест работы по трудоустройству. Совместно с КГУ «Центром занятости населения» г.Астаны, организуются встречи по мерам государственной поддержки в рамках Национального проекта по развитию предпринимательства на 2021 – 2025 гг: «Молодежная практика», «Первое рабочее место», «Контракт поколений».

Технический колледж стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Большое количество благодарственных писем за заслуги сотрудничества, выдаются работникам ИПР нашими социальными партнерами. [Приложение 4.10.6](#)

4.11 Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся

Инклюзивное образование предполагает расширение миссии организации образования, состоящей в удовлетворении адекватным образом разнообразных образовательных потребностей всех учащихся.

Действующая нормативная правовая база развития инклюзивного образования в Казахстане основана на постулате – обеспечение равных образовательных возможностей, для всех обучающихся по месту их проживания с учетом педагогического подхода, обеспечивающего адаптацию образовательной среды к индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающегося.

В связи с отсутствием лиц с особыми образовательными потребностями, в колледже индивидуальные учебные планы и специальные учебные программы для лиц с ООП не реализуются.

В 2022-2023 учебном году 10 преподавателей колледжа прошли международную онлайн - стажировку, организованную Центром международного образования и инноваций совместно с International Center for Educational Technologies с 9 по 20 декабря по теме «Инклюзивное образование в ТиПО: современный взгляд и подходы». [Приложение 4.11.1 сертификаты по инклюзии.](#)

4.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся

В связи с отсутствием обучающихся с ООП в Техническом колледже, индивидуальные учебные планы и специальные учебные программы для лиц с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом не разрабатывались.

4.13 ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю ([Приложение 4.13.1.1 Расписание занятий](#)).

Факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

Факультативные занятия будут формироваться на основании рекомендаций социальных партнеров, в зависимости от требований рынка труда и по желаниям обучающихся ([Приложение 4.13.1.2 Расписание факультатива](#)).

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации. Консультации запланированы в количестве не более 100 часов на учебный год.

4.14 Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение

Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

4.15 Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы

Объем учебной нагрузки обучающегося с 2021 года измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам, согласно «Устава» колледжа проводятся спаренные занятия продолжительностью 90 минут.

4.16 Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

В колледже обучение по вечерней и заочной формам не предусмотрено.

4.17 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении всех уровней подготовки.

Образовательные программы разрабатываются на основании базовых и профессиональных компетенций, которые позволяют решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Рабочий учебный план состоит из базовых и профессиональных модулей. Для каждого модуля определяются результаты обучения и критерии оценки.

Дескрипторы достижений результатов обучения представлены в рабочих учебных программах для каждого модуля.

4.15 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

4.15.1 Соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО

Сроки освоения образовательных программ колледжа зависят от сложности и количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделям ГОСО. Освоение рабочей квалификации составляет всего 4960 академических часов, с 2021

учебного года - 180 кредитов, для обучающихся базы общего среднего образования – 120 кредитов.

Согласно графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель и предусмотрена 1 праздничная неделя.

5 УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Материально-техническая база колледжа площадь земельного участка - 1,155 га, общая площадь здания -9543,83 м², блок А-1690,97, блок Б – 2464,34, блок В – 1684,75, блок Г (спортзал) – 941,24, подвал– 1123,01.

Материально-техническая база включает 22 учебных кабинета, 9 лабораторий, 3 учебно-производственных мастерских, 1 компетентностный центр, 1 ресурсный центр по специальности «Лифтовое хозяйство и эскалаторы», 1 учебный полигон, оснащенный для общеобразовательного процесса.

В колледже имеется Центр компетенций по направлению «Технология машиностроения», основной целью Центра компетенций является систематическое повышение компетенций сотрудников и обучающихся колледжа, а также представителей предприятий за счет их перехода к технологическим инновациям в условиях консолидации образовательного потенциала и материально-технических ресурсов колледжа повышение эффективности реализации проектов. Работодатели, четко формируя свой спрос на систему ТиПО, способствуют тому, что молодые специалисты, окончившие колледж, обладают значимым набором компетенций.

Направления Центра компетенций:

- Реализация программ обучения и повышения квалификации в области технологии машиностроения;

- Подготовка обучающихся по основным квалификациям в качестве станочников широкого профиля;

- Подготовка предложений по модернизации образовательных программ с целью подготовки обучающихся квалификации «Оператор на станках ЧПУ»;

- Обслуживание сторонних организаций в сфере компетенции центра;

Центр становится площадкой, где обучающиеся сначала оценивают свои профессиональные навыки и компетенции, а затем занимаются их развитием, участвуют на чемпионатах WSK.

Для проведения лабораторно-практических занятий оборудованы рабочие места по эксплуатации и обслуживанию подъемно-транспортного оборудования. Колледж создал учебно-исследовательскую лабораторию по лабораториям «Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования», выполняющую учебные, производственные, исследовательские функции с современным оборудованием. В колледже лаборатория робототехники оборудовала уникальную лабораторию по внедрению инновационных технологий, что позволяет разрабатывать наборы моделей в системе автоматизированного проектирования, проводить практические занятия на компьютерах по данной программе и работать со специальными программами.

В колледже разработана и реализуется программа инновационного развития и внедрения информационных технологий в системе образования, имеются два компьютерных кабинета и практически каждый кабинет оснащен персональным компьютером и аудио-видео техникой, внутренней сетью, подключенной к интернету и позволяющей проводить любые виды лабораторно-практических занятий.

Компьютерный класс-оснащен робототехническими средствами, программированием контроллеров конструкторов, настройкой самих конструкторов, отладкой программ, программным продуктом и модулями конструкторов.

«Мастерская слесарных работ» и «Мастерская токарных работ» которая оснащена токарно-резьбовыми, шлифовальными и фрезерными станками, установлена вентиляция и

вытяжка, изготовлены различные шкафы для хранения инструментов и материалов, оформлены различными наглядными стендами. Переоборудованы мастерские учебно-производственного центра.

В зданиях колледжа установлены видеокамеры и сетевое оборудование, позволяющее контролировать учебный процесс.

Учебно-материальная база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Наш колледж утвержден для участия в проекте молодого специалиста в 2021-2022 учебном году. Проект «Жас маман» разработан в соответствии с поручением первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева на торжественном открытии года молодежи 23 января 2019 года. Постановлением Правительства РК «О внесении изменений и дополнений в Государственную программу развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы. Оператором проекта «Жас маман» определен НАО «Холдинг Талап (Кәсіпқор)». Целью проекта «Жас маман» является модернизация 180 колледжей и 20 вузов по 100 наиболее востребованным специальностям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.

В рамках проекта «Жас маман» планируется привлечение зарубежных партнеров для модернизации образовательного процесса, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, а также содействия в разработке программ обучения по международным стандартам по заявленным профессиям.

Модернизация учебно-материальной базы позволила создать современные центры компетенций для подготовки и переподготовки кадров в формате Worldskills, которые мы открыли в сентябре 2022 году.

В результате совместной работы с иностранным партнером колледж планирует подготовиться к международной аккредитации по заявленным специальностям.

Отраслевая аккредитация-процесс оценки аккредитационным органом качества организации образования на соответствие установленным международным отраслевым стандартам по проекту «Жас маман».

В процессе аккредитации проводится проверка, анализ, обучение и сертификация преподавателей, обновление/разработка образовательных программ в соответствии с действующими международными отраслевыми стандартами.

Решение кадровой политики заключается в формировании эффективного партнерства работодателей и колледжа. Создание и внедрение индустриального совета является первоочередной задачей при реализации проекта «Жас маман», так как в рамках работы индустриального совета регулируются взаимоотношения колледжа и конкретной отрасли с коллегиальной системой управления. В колледже был создан индустриальный совет.

В рамках проекта колледж должен обеспечить формирование собственной модели подготовки кадров, в рамках которой должна быть отведена отдельная роль предпринимательской деятельности.

Учебные организации по реализации проекта «Жас маман» оснащены современным оборудованием, становятся центрами компетенций для своего региона по заявленной специальности, необходимой для подготовки востребованных специалистов на республиканском и международном уровнях, а также проводят подготовку участников чемпионатов WorldSkills.

Центр компетенций проводит подготовку по следующим направлениям:

- «Металлообработка»;
- «Токарное дело»;

В целях автоматизации и информатизации производственных процессов обучения в настоящее время оснащено современным оборудованием 2 лаборатории Центра компетенций. Также на базе Центра компетенций планируется проведение работы по обучению и повышению квалификации преподавателей и студентов других колледжей нашей столицы.

Анализ эффективности использования оборудования и планируемых инноваций в рамках проекта «Жас-Маман» по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с числовым программным управлением (ЧПУ)». Модернизирован процесс обучения-

разработаны модульные программы, мультимедийные учебные программы, электронные и учебно-методические пособия, которые позволяют улучшить качество подготовки специалистов.

Инженерно-педагогические работники проходят курсы английского языка для реализации государственной программы по внедрению трехязычия. Введены дополнительные факультативы по обучению английскому языку для обучающихся.

В лабораториях, учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских устаревшее оборудование заменено на новое, современное. Студентам была предоставлена возможность получить смежные квалификации и новые специальности. Созданы необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности.

Созданы условия для развития творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащения интеллекта для развития индивидуальности.

Сформирована система практико-ориентированного обучения, позволяющая повысить качество подготовки специалистов через тесное взаимодействие теоретического и практического обучения.

В 2021 году в рамках реализации проекта «Жас маман» было подписано международное соглашение о сотрудничестве между Академией RUS «DMG MORI» г. Москвы РФ и государственным коммунальным казенным предприятием «Технический колледж» акимата г. Астаны.

Учебные кабинеты и лаборатории

По специальностям колледж располагает учебно-материальной базой для подготовки высококвалифицированных специалистов, следующими кабинетами, учебно-производственными мастерскими и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, плакатами.

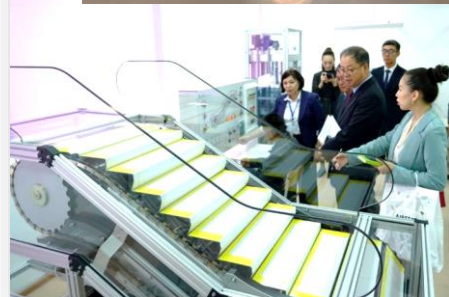
«Лаборатория монтаж, наладка и ремонт электрооборудования»:

- ✓ оборудованные рабочие столы
- ✓ стенды для проведения практических работ схем зажигания, пуска, освещения
- ✓ 6-лабораторный генератор
- ✓ комплект для электрика
- ✓ автоматические выключатели марки
- ✓ мультиметр
- ✓ проектор
- ✓ персональный компьютер
- ✓ электронные учебники.



«Лаборатория эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования»:

- ✓ 09.08.1 Стенд станции управления лифтом
- ✓ 09.08 Макет существующего лифта
- ✓ 09.08.2 Стенд привода лебедки
- ✓ 09.08.4 Датчики лифта
- ✓ 09.07 «Действующий макет эскалатора»
- ✓ 09.08.3 Макет привода дверей



В лаборатории «класса программирования ЧПУ»

- ✓ интерактивная мультимедийная доска
- ✓ 16-компьютер
- ✓ DMG MORI пульт дистанционного управления тренажером с ЧПУ, Sinumerik operate-ShopMill руководство по обучению «Фрезерным технологиям»



- ✓ Sinumerik operate-ShopTurn оснащен руководством по обучению «Токарным технологиям» и чертежами деталей.

Центр компетенций «Технология машиностроения»

- ✓ Токарный станок DMG MORI CTX 310 ecoline
- ✓ Продам DMG MORI DMC 635V Ecoline фрезерный вертикальный обрабатывающий центр
- ✓ Индукционное термоусадочное устройство производителя основная линия / линия Profi / линия Premium
- ✓ мультимедийная доска
- ✓ оборудован персональным компьютером.

«Лаборатория основы электротехники, электрических машин и электропривода, электроники и микроэлектроники»

- ✓ 02.58. Лабораторный стенд «Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники»

- ✓ 06.23. Лабораторный стенд «Электрические машины с МПС»

- ✓ 08.15. лабораторный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»

- ✓ 05.08.27. Лабораторный стенд «Электрические измерения»

- ✓ 08.09. «Электрические аппараты»

- ✓ 02.05.1 Лабораторный стенд «Электроника с МПС»

- ✓ 17.55.3. Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность»

- ✓ Комплектуется 5 ноутбуками.



В лаборатории «Робототехники»

- ✓ 6-чемодан для робототехники
- ✓ фрезерный станок ЧПУ
- ✓ Токарный станок ЧПУ
- ✓ 5-пайка
- ✓ 3-компьютер
- ✓ 5-конструкторы по модели робототехники-ХРО 001, программный продукт
- ✓ 5- Зарядное устройство для конструктора
- ✓ 5 - конструкторы контроллер

«Лаборатория электротехника, автоматизация производства и электромонтажные работы»

- ✓ интерактивная доска



- ✓ проектор
- ✓ персональный компьютер
- ✓ 12-цифровой мультиметр Multi 12S LM2330
- ✓ 6-операционная система UNI-Train-I7
- ✓ интерфейс
- ✓ экспериментатор
- ✓ 2-монтажные стенды.

Мастерская «Слесарные работы», Мастерская «Токарные работы» и «Сварочная» мастерская позволяют проводить все виды практики на базе колледжа.

Мастерская «Токарные работы»

- ✓ фрезерный станок optimil-BF 46V
- ✓ шлифовальный станок ЛШ 322 М
- ✓ токарный станок по металлу GHB-1340A
- ✓ станок универсальный SPB-400/400
- ✓ точильный станок Makita GB800
- ✓ мастерская токарных работ оборудована учебными стендами и различными приборами.

Мастерская «Слесарные работы»

- ✓ 2-столяр
- ✓ 6-рабочий стол (верстак)
- ✓ 6-зажим
- ✓ Точильный станок «Makita»
- ✓ 2-настольная сверлильная машина
- ✓ Гильотина
- ✓ 12-мини-кресло гранде
- ✓ 8 четырехсекционный шкаф для спецодежды

«Сварочная мастерская»

- ✓ 3-полуавтоматический сварочный аппарат
- ✓ 2 -Сварочный аппарат-URAL
- ✓ Аппарат очиститель воздуха сов ПЛИМ
- ✓ 6-стойка для пайки
- ✓ виртуального сварочного аппарата
- ✓ Jet режущий аппарат, машина для резки
- ✓ Сварочный аппарат KEDR
- ✓ Сварочный аппарат D.I.T
- ✓ Сварочный аппарат STLMA УДГУ-251
- ✓ Сварочный аппарат Tig-200 PAC/DC
- ✓ Сварочный аппарат 2-ПДГ-251 оснащен различными приборами. ([Приложение 5.1](#) Материальная база колледжа)

В целях совершенствования учебно-материальной базы в рамках проекта «Жас маман» колледж получил новое современное оборудование, которое представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 Перечень оборудования и стендов по проекту «Жас маман»

Вид учебных помещений, кабинеты	Количество (шт)	Наименование оборудования, средств обучения, их количество
Центр компетенции	1	«Токарный станок CTX 310 V3 есо с ЧПУ Siemens 840D SL»
	1	Компрессор винтовой для токарного станка
	1	Комплект токарного инструмента
	1	Комплект мерительного инструмента
	1	«ПО Mastercam Educational Suite с двумя годами технической поддержки» + доп. модуль Multiaxis

		САМ-система Mastercam в комплектации для Учебных заведений, включая техподдержку и обновление в течение первых двух лет работы – 5 учебных мест
	1	Комплект фрезерного инструмента
	2	Металлическая тара для хранения использованного обтирочного материала
	1	Стеллаж для хранения инструментов, приспособлений
	1	Тиски станочные
	1	Рабочий стол с панелью управления
	1	Щит пожарный для очагов пожара класса Е
	16	Компьютер
	10	Медицинская аптечка

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами и экранами.

Колледж имеет компьютерную технику, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет).

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет, с использованием конференций ZOOM, образовательной платформы Платонус, «Білім» и сайт колледжа www.tehcollege.kz.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Возможна организация обучения с применением дистанционных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- ✓ информационное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- ✓ развитие информационных ресурсов библиотеки с использованием новых информационных технологий;
- ✓ совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в колледже обеспечивается в библиотеке доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/модулей программы.

Все базы данных представлены полнотекстовыми версиями печатных изданий или электронными формами учебников.

Библиотека колледжа располагает достаточным фондом периодической литературы по всем направлениям профессиональной подготовки. ([Приложение 6.1](#))

Библиотека колледжа выступает как неперенный участник учебно -воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, большой объем выписываемых периодических изданий, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Книжный фонд:—12031экз., из них общеобразовательные предметы—3568экз., в т.ч. на государственном языке —1780экз., общее профильные и специальные предметы- 4 297экз., в т.ч. на государственном языке —1525 экз., общее гуманитарные и социально-экономические предметы-2 703 экз., в т.ч. на государственном языке —1470 экз., другие литературы-1463 экз., в т.ч. на государственном языке —769 экз. фонд электронных материалов учебного назначения (CD-диски)-450 ед.

Периодические издания: традиционно используются 15 наименований газет и журналов. Язык публикаций государственный и русский язык.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 24 посадочных мест, установлены компьютеры с выходом в интернет и сервер для работы с электронной библиотекой и электронными носителями, действует информационная система [НАО «Talar»](#), [Окулык.kz](#), [Республикалық оқу білім порталы](#), [BilimLand.kz](#), [Оқулықтардың электрондық нұсқалары](#), [Қазақстандық Ұлттық электронды кітапхана](#), [100kitap](#)

К тому же в учебном хранилище преобладают книги советского периода по специальным предметам. Например, Звездкин М.Н., Электроснабжение электрифицированных железных дорог, 1984г., З.И.Худяков, Ремонт трансформаторов, 1986 года издания, тем не менее, активно используется в выполнении лабораторных работ, т.к. размещен богатый графический и иллюстративный материал, включены схемы, аналогов которых нет в современных изданиях, оснащен для удобства предметным указателем.

Сотрудники библиотеки производят ремонт книг, т.к. литература пользуется спросом и рекомендуются педагогами. В течение последних лет, библиотека комплектовалась учебной литературой по новым специальностям.

Цель концепций «Читающий колледж»:

1. Формирование у обучающихся интереса к чтению, повышение мотивации к чтению, содействие свободному выражению публичных мыслей, повышению богатства языка;
2. Объяснить значение книги в жизни человека;
3. Привитие любви обучающихся к чтению через пропаганду чтения литературных книг

В Техническом колледже были проведены мероприятия в рамках реализации концепций «Читающий колледж»

В читальном зале библиотеки оформлен стенд с изображением QR-code литературных книг и правилами работы в библиотеке и учебником.

1) 26 сентября 2022 года в рамках реализации концепции «Читающий колледж» была организована книжная выставка на тему «Библиотека-Территория успеха» с целью ознакомления преподавателей и обучающихся нашего колледжа с новыми книгами, принятыми в фонд библиотеки.

2) Преподаватели и обучающиеся нашего образовательного учреждения участвовали в акции «Я прочитал, и тебе советую!».

- 3) В связи со 150 – летием со дня рождения А. Байтурсынова в библиотеке нашего колледжа было проведено мероприятие на тему «Ахмет Байтурсынов– великий учитель нации».
- 4) В актовом зале образовательного учреждения в рамках реализации концепции «Читающий колледж» была организована книжная выставка в рамках общереспубликанской акции «Қыран елім –Қазақстаным».
- 5) В стенах технического колледжа в рамках республиканской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным» проведен конкурс чтецов среди читателей.
- 6) В целях пропаганды проекта «Читающий колледж» в библиотеке организован выставочный стенд.
- 7) В читальном зале библиотеки был организован библиотечный квест на тему «Традиции и обычаи в книжных источниках Казахстана».
- 8) В библиотеке проведен литературный аукцион на тему «Мы знаем, читаем, ценим Абая».
- 9) 15 ноября в честь Дня национальной валюты обучающимся было проведено мероприятие об истории и достижениях выхода в оборот национальной валюты тенге
- 10) Проведена акция на тему: «Один колледж-одна книга».
- 11) Проведен конкурс на тему:«Лучший читатель группы»
- 12) Организован литературный кейс на тему: «Я открываю книгу. Я познаю мир!»
- 13) Проведен устный журнал на тему: «Бабалар Үні»
- 14) Проведен конкурс эссе на тему: «Книги изменившие мою жизнь»
- 15) Проведен библиотечный квилт на тему: «Художественная литература о твоей профессии».

7 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и учебных планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.

Проведение итоговой аттестации в:

- 2020 г., в связи с карантинными ограничениями и нахождением студентов в регионах, был проведен квалификационный экзамен в режиме онлайн, через платформу ZOOM, с рассылкой логина и пароля студентам и аттестационной комиссии. Выпуск составил 179 чел. Приказ №02-11/48 от 30.06.2020г.

- 2021 г. по всем специальностям были проведены итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. Выпуск составил 184 чел. Приказ №02-11/32 от 30.06.2021г.

- 2022 г. Согласно приказу №02-11/31 от 31.05.2022, в 2021-2022 учебном году в ГККП «Технический колледж» акимата города Нур-Султан итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена проводилась по специальности:

1114000 Сварочное дело (по видам) квалификация 111404 2 Электрогазосварщик. Всего - 24 обучающихся.

Задания к демонстрационному экзамену были разработаны по стандартам WorldSkills Kazakhstan.

Итоговый контроль проводился согласно Положению, позволяющему обучающемуся выполнение действий в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции.

В составе экспертов по итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена приняли участие социальные партнеры колледжа:

Тулепеков В.Ж.- Руководитель ТОО «AilinEx»;

Ермаханов Д.Т. - «BASTAU ESK» – начальник цеха;

Есиркепов А.С.- «BASTAU ESK» – старший мастер.

Для колледжа проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – дает возможность:

1. объективно оценить содержание и качество образовательных программ;

2. объективно оценить материально-техническую базу;
3. оценить уровень квалификации преподавательского состава;
4. возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Итоговая аттестация по специальностям:

0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог, квалификация 090401 2 Электромонтер контактной сети – 25 чел.;

1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2 Станочник широкого профиля - 21;

1114000 «Сварочное дело (по видам)», 111404 2 Электрогазосварщик – 24 чел.;

07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150102 Станочник широкого профиля – 21 чел.;

1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам), квалификация 141501 2 Электромеханик по лифтам) - 23 чел.;

07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам), 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам – 43 чел., проводились в виде квалификационного экзамена.

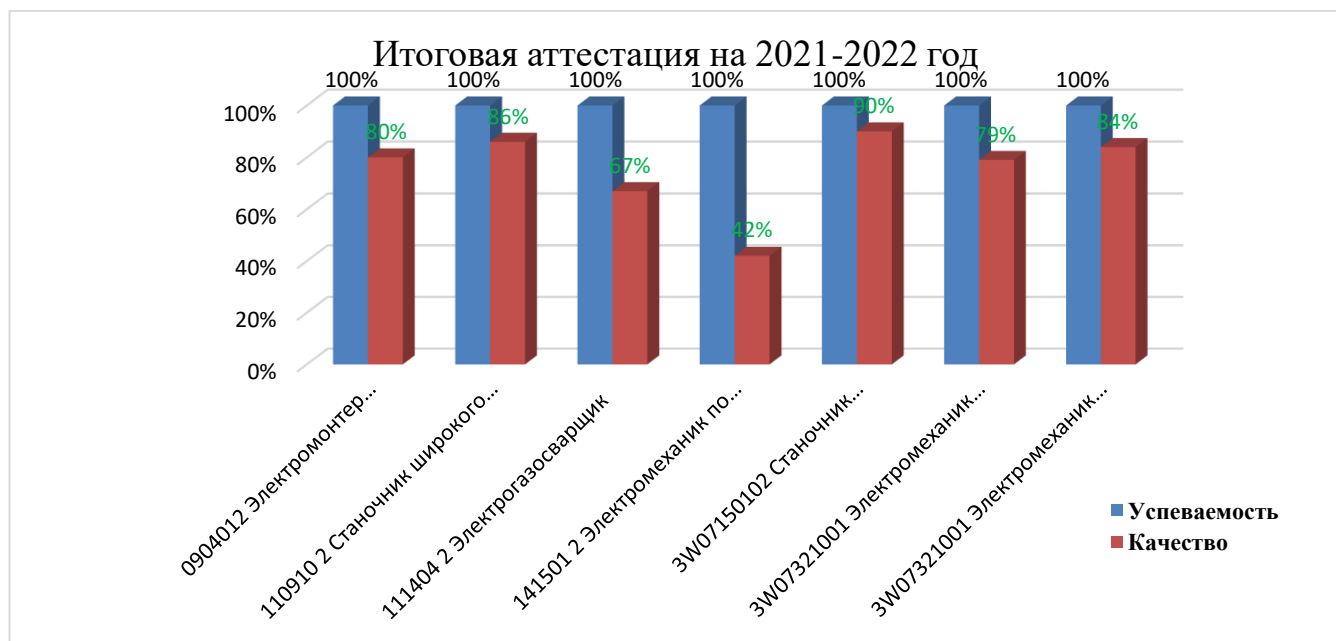
Выпуск 157, всем выпускникам колледжа по результатам аттестации были вручены дипломы государственного образца. 11 студентов из 157 получили дипломы с отличием.

Результаты итоговой аттестации на 2021-2022 год

Таблица 4.10.4

№	Специальность, Квалификация	колич. студ	Колич. студ . сдавших ИА	Оценки				На 2021-2022год		
				5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	0904000- Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог 0904012-Электромонтер контактной сети	25	25	-	20	5	-	100%	80%	3,8
2	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) 110910 2 Станочник широкого профиля	21	21	1	17	3	-	100%	86%	3,9
3	1114000 Сварочное дело (по видам) 111404 2 Электрогазосварщик	24	24	5	11	8	-	100%	67%	3,8
4	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам) 141501 2Электромеханик по лифтам	24	24	5	5	14	-	100%	42%	3,6
5	07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150102 Станочник широкого профиля	20	20	1	17	2	-	100%	90%	3,8
6	07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам, каз	24	24	4	15	5	-	100%	79%	3,9

7	07321000 Лифтовое хозяйство эскалаторы (по видам) 3W07321001 Электромеханик по лифтам и эскалаторам, рус	19	19	6	10	3	-	100%	84%	4,1
---	--	----	----	---	----	---	---	------	-----	-----



Присвоение квалификационных разрядов

Таблица 4.10.5

№	Специальность	Квалификация	Кол-во студентов	Полученный разряд		
				II	III	IV
2020-2021г.	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	141501 2 Электромеханик по лифтам	71	1	70	
	1114000 Сварочное дело (по видам)	111404 2 Электрогазосварщик	44		44	
	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	110806 2 Помощник машиниста тепловоза;	23		23	
	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)	110807 2 Помощник машиниста электровоза	23		23	
	0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	090401 2 Электромонтер контактной сети	23		23	
ВСЕГО:			184	1	183	
2021-2022	1415000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	141501 2 Электромеханик по лифтам	24		24	
	1114000 Сварочное дело (по видам)	111404 2 Электрогазосварщик	24		24	

0904000 Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог	090401 2 Электромонтер контактной сети	25		25	
1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	110910 2 Станочник широкого профиля	21		21	
07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102- Станочник широкого профиля	20		19	1
07321000 Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)	3W07321001- Электромеханик по лифтам и эскалаторам	43	2	41	
ВСЕГО:		157	2	154	1

Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен

Таблица 4.10.6

№	Год обучения	Специальность	Квалификация	Количество студентов
1	2020-2021	0	0	0
1	2021-2022	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	24
Всего по колледжу				24

8 ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг – один из базовых критериев оценки деятельности организации образования.

Он используется как индикатор реализации политики учебного заведения. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг – это критерий того, насколько колледж соответствует основным запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг, насколько он способен выстроить с родителями, обучающимися и работодателями позитивный диалог и взаимодействие, формирующие их доверие и лояльность – положительное отношение потребителей в отношении всего, что касается деятельности колледжа, оказываемых им услуг, к персоналу (сотрудникам, педагогам, администрации).

Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг складывается из следующих основных характеристик деятельности колледжа:

- соответствие услуги запросам и ожиданиям потребителей (спектр предоставляемых услуг, содержание образовательных программ, результаты обучения, технологии и формы обучения и др.);
- качество обслуживания (в том числе отношение педагогов и персонала к своим обязанностям, обучающимся, к родителям и др.);
- качество МТБ для получения качественных образовательных услуг.

Для определения уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родительская общественность, педагоги и работодатели) качеством учебно-воспитательного процесса, традиционно по окончании учебного года проводятся анкетирования.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами за отчётный период показал следующие результаты:

- Большая часть анкетированных **родителей** отметила удовлетворенность качеством преподавания, уровнем профессионализма педагогов, расписанием, предоставляемым учащимся возможностями участия в спортивных, профессиональных и культурных мероприятиях колледжа, а также качеством взаимодействия с руководителем группы обучающегося и администрацией колледжа. Большинство опрошенных готовы рекомендовать колледж своим знакомым для поступления.

В 2020-2021 уч.году родители были не удовлетворены состоянием старого здания колледжа и его отдалённостью. Родителями были внесены предложения по улучшению общего состояния колледжа и материальной базы.

Анкетирование, проведённое в конце *2021-2022 учебного года* показало, что родительская общественность удовлетворена тем, что колледж переехал в новое здание, что решило проблему многих студентов по логистике.

Анализ опроса родителей показал степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг **-83%**. [Приложение 8.1](#)

Большая часть анкетированных **студентов** отметила удовлетворенность студенческой жизнью в целом, качеством образования и профессионализмом педагогов. Студентов устраивает расписание, морально-нравственная атмосфера колледжа, атмосфера в группе и взаимоотношения с руководителем группы. Студенты отметили большое количество запомнившихся им мероприятий различной направленности.

В *2020-2021 уч.году* студенты отметили неудовлетворенность состоянием старого здания колледжа.

Анкетированными были вынесены следующие предложения по улучшению работы колледжа:

- капитальный ремонт имеющегося здания по ул. Ж.Жабаева, 14.

- обновление материально-технической базы колледжа

В *2021-2022 уч.году* большинство студентов, принимавших участие в опросе, отметили удовлетворенность своей студенческой жизнью, организацией учебного процесса и профессиональным уровнем педагогов колледжа, также студенты отметили удовлетворенность расписанием, отметили отсутствие конфликтов в группе, возможность обратиться со своими проблемами как к одногруппникам, так и к руководителю группы, и к администрации колледжа. Также студенты отметили отсутствие коррупционных фактов.

Студенты считают санитарно-гигиеническое состояние нового здания колледжа удовлетворительными.

Анализ опроса студентов показал степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг **-87%** [Приложение 8.2](#)

Проанализировав результаты анкетирования среди **преподавателей**, полученного в конце *2021-2022 учебного года*, можно сделать следующие выводы:

В целом по сравнению с *2020-2021 учебным годом* доля положительных отзывов увеличилась. В частности, давняя проблема коллектива колледжа - переезд в новое здание. В целом преподаватели колледжа показали удовлетворенность созданными условиями для работы.

Особенно воодушевлены достижениями обучающихся и коллег, статусом колледжа.

Общий опрос показал, что психологический климат в колледже положительный.

Анализ опроса преподавателей показал степень удовлетворённости качеством созданных условий **-91%**. [Приложение 8.3](#)

Социальные партнёры, предоставляющие базы для прохождения производственных практик, отмечают высокий уровень как руководителей практик из числа МПО колледжа, так и качество профессиональных навыков студентов. Ежегодно соцпартнёры награждают отличившихся мастеров производственного обучения Благодарственными письмами.

Анализ опроса социальных партнёров показал степень удовлетворённости подготовкой специалистов **-90 %**. [Приложение 8.4](#)

Анализ результатов опроса всех участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами за отчётный период показал, что администрация колледжа и весь педагогический коллектив стремятся к улучшению качества учебно-воспитательного процесса и создают для этого условия.

Так, в *2021-2022 учебном году* при поддержке родительской общественности администрация колледжа вышла с ходатайством к МИО о переезде в новое здание, что в свою очередь было удовлетворено. Этот факт существенно повлиял на морально- психологический климат среди всех участников образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ТиПО

Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан. По результатам социального опроса прослеживается удовлетворенность педагогического коллектива и обучающихся колледжа созданными условиями для реализации образовательного процесса.

Отмечается положительная роль социальных партнеров колледжа в организации теоретического и практического обучения (оказывается спонсорская помощь в приобретении расходных материалов, предоставляются производственные площадки для прохождения практики, представители работодателей участвует в проведении промежуточной и итоговой аттестации).

В колледже реализуется возможность получить дополнительное образование через ресурсные центры и центр компетенций.

Результатом успешной работы колледжа является:

1. Студент колледжа по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам) Кенес Даулет вошел в «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан».

2. Педагоги колледжа являются победителями в номинациях «Үздік педагог», «Лучший молодой специалист», «Лучший мастер производственного обучения», «Лучшая авторская разработка», Республиканский конкурс видео-уроков «Панорама педагогических идей» и другие.

3. Лучшие социальные партнеры награждены благодарственными письмами Министра Просвещения Республики Казахстан;

4. Команда участников колледжа в движении WSK по количеству компетенций и призовых мест занимает лидирующее положение в столице, а также колледж предоставляет площадку для проведения Национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan;

5. На базе колледжа действует инновационная площадка «Центр опережающей профориентации школьников столицы», целью которого является создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся школ столицы в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями (СП № 18; 67; 80; 65; 13; 53). В колледже организованы школы робототехники; слесарного дела; основы предпринимательства. На сегодняшний день охват учащихся составляет 150 чел.

2019-2020 учебном году колледж успешно прошел институциональную и специализированную аккредитации.

2021-2022 учебном году успешно прошли постаккредитационный мониторинг.


Определяя приоритетные задачи на будущее, коллектив колледжа с полной ответственностью подходит к процессу системной модернизации образовательного процесса. Главная задача – не только сохранить передовые позиции среди организаций ТиПО Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг, но и активно работать над повышением уровня удовлетворённости всех заинтересованных сторон.

ГККП «Технический колледж» акимата г.Астаны всегда готов усовершенствованию работы в области подготовки кадров, улучшения воспитательной работы колледжа, актуализировать профессиональные компетенции педагогов, активно участвовать в развитии системы технического и профессионального образования Республики Казахстан.












Технический колледж – стабильно развивающаяся, самообучающаяся, ориентированная на потребителя организация, планирующая свою деятельность на совершенство руководства и вовлеченности персонала.

С учетом вышеперечисленных факторов, оцениваем работу коллектива колледжа как «zhaqsy».

Председатель комиссии

 **А. Курманкулов**

Члены комиссии

 **З. Джункабаева**
 **Д. Абдрахманов**
 **А. Касымова**
 **Н. Уакаева**
 **Н. Тогайбаева**
 **Л. Закарина**
 **И. Каленова**
 **Ж. Махметова**
 **Н. Рахимбекова**
 **Е. Калдибеков**
 **Г. Кенешбаева**