

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

Колледж педагогикалық кеңесінің
2022 жылғы 23 желтоқсандағы шешімімен
қаралды және мақұлданды, №3 хаттама

Төраға

А. Курманкулов



МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ
КОЛЛЕДЖДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
ЕСЕБІ

Астана қаласының Білім саласында
сапаны қамтамасыз ету
департаментіне ұсыну күні
2022 жылғы 30 желтоқсан

Астана – 2022ж

Белгілер мен қысқартулар

Мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде өзін өзі бағалауда келесі қысқартулар пайдаланылады:

Р.н. №№	Қысқарту	Толық атауы
1	2	3
1.	ҚР МЖМБС	Қазақстан Республикасының Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
2.	ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
3.	ҚР Оқу-ағарту министрлігі	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
4.	ҚР	Қазақстан Республикасы
5.	WSK	WorldSkills
6.	АА	Аралық аттестаттау
7.	ӘБП	Әкімшілік-басқару персоналы
8.	ББ	Білім беру бағдарламасы
9.	БМ	базалық модуль
10.	ЖАО	Жергілікті атқарушы органдар
11.	ЖБП	Жалпы білім беру пәндері
12.	ЖОЖ	Жұмыс оқу жоспары
13.	ЖШС	Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
14.	ИК	Индустриальдық кеңес
15.	ИПҚ	Инженер-педагог қызметкерлер
16.	КМ	кәсіптік модуль
17.	КІБ	Колледж ішілік бақылау
18.	ҚА	Қорытынды аттестаттау
19.	ҚТ	Қауіпсіздік техникасы
20.	МТБ	Материалдық-техникалық база
21.	ОӘБ	Оқу-әдістемелік бірлестігі
22.	ОӘК	Оқу-әдістемелік кешен
23.	ОЖ	Оқу жұмысы
24.	ОӨЖ	Оқу-өндірістік жұмыс
25.	ОТЖ	Оқу-тәрбие жұмысы
26.	ОТП	Оқу-тәрбие процесі
27.	Ө/о	Өндірістік оқыту
28.	ӨОШ	Өндірістік оқыту шебері
29.	ПК	Педагогикалық Кеңес
30.	ПЦҚ	Пәндік-циклдік комиссия
31.	СБР	Сандық білім беру ресурсы
32.	Техникалық колледж немесе колледж	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;
33.	ТжКБ, ТжКББ	Техникалық және кәсіптік білім беру, Техникалық және кәсіптік білімнен кейінгі білім
34.	ҰАМ	Ұйымдармен анықталатын модуль
35.	ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
36.	КЕАҚ	Комерциялық емес акционерлік қоғам
37.	НҚА	Нормативтік –құқықтық акт
38.	ІТ	Ақпараттық технологиялар

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	5
1	Ұйым туралы жалпы ақпараты	5
2	Кадрлық әлеуетті талдау	10
3	Білім алушылар контингенті	12
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар	16
4.1	Оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі; жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту; зертханалық-практикалық сабақтарды орындау; өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту; аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру; егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындауға; бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің модульдерге интеграцияланған білім беру бағдарламаларын оқыту.	
4.2	ТЖКББ ұйымдары жұмыс берушілердің қатысуымен МЖМБС, кәсіптік стандарттар (бар болса), WorldSkills кәсіптік стандарттары (бар болса) талаптарының негізінде әзірлеген білім беру бағдарламаларының болуы	18
4.3	МЖМБС 1, 2-қосымшаларына сәйкес ТЖКБ оқу жоспарының моделі негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарларының болуы	23
4.4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ТЖКББ бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы	25
4.5	Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жеке оқу жоспарын және арнайы оқу бағдарламасын (бар болған жағдайда) іске асыру	25
4.6	Қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып, міндетті жалпы білім беретін пәндердің, сондай-ақ тереңдетілген және стандартты оқыту деңгейлеріндегі пәндердің тізбесі мен көлемінің сәйкестігі (техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін)	25
4.7	Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін енгізе отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін)	27
4.8	Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) оқыту	27
4.9	МЖМБС талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және одан өту	28
4.10	Оқыту нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды әр түрлі бақылау түрлері үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау арқылы жүргізу	33
4.11	Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім	

	берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталмаған адамдар болған кезде) әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы	41
4.12	Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарды оқыту үшін (ақыл-ойы сақталған адамдар болған кезде) әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы	41
4.13	Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Күндізгі оқу нысанында міндетті оқу жүктемесі, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, білім алушылардың аптадағы оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі	41
4.14	Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау	42
4.15	Әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау	42
4.16	Күндізгі оқыту нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен кешкі оқыту нысаны үшін 70%-дан төмен емес және сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақытының көлемнің сақталуы	42
4.17	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды сақтау	42
4.18	Оқу мерзіміне қойылатын талаптар МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерін сақтау	43
5	Оқу-материалдық активтер	43
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	48
7	Білім алушылардың білімін бағалау	49
8	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.	53
	Қорытынды	55

1. КІРІСПЕ

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны өзін-өзі бағалау үрдісін ұйым қызметін жетілдіру кезеңдерінің бірі ретінде қарастырады.

«Техникалық колледж» өзін-өзі бағалауды өткізудегі мақсаты-өз қызметінің жан-жақты бейнесін алу, тұтынушылардың, қызметкерлердің, қоғамның қанағаттанушылығын білу, осы негізде колледж қызметін жақсартудың басым бағыттарын анықтау мақсатында педагогикалық кеңесінің шешімімен өзін өзі бағалау туралы шешім қабылданды (*Қосымша 1. Педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі*).

Осы шешімді орындау үшін «Техникалық колледж» басшысының бұйрығымен мемлекеттік аттестаттау шеңберінде колледждің өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссия құрылды (*Қосымша 2. Колледждің өзін-өзі бағалауын жүзеге асыру туралы бұйрық*).

2. ҰЙЫМ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Колледж атауы	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Колледждің заңды және нақты мекен-жайы	010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, 187 көшесі, 19 үй. Телефондар: +7 (717) 291-84-60 Факс: +7 (717) 291-84-60
Колледждің ресми сайты	www.tehcollege.kz
Электрондық пошта мекенжайы	profteh4@mail.ru
Құрылған жылы	1940
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Бас лицензия және оған қосымшалар (№ және берілген күні)	2015 жылғы 30 қазандағы № KZ33LAA00006106 08.04.2021ж. №001 қосымша 08.04.2021ж. №002 қосымша 08.04.2021ж. №003 қосымша
Аккредитация	Институционалдық аккредиттеу IA-B № 0139 22.06.2020ж. Мамандандырылған аккредиттеу SA-B 0131/1, SA-B 0131/2 от 22.06.2020г.
Оқыту профилі	техникалық және кәсіптік білім беру
Оқыту нысаны	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша және «Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған «Еңбек» мемлекеттік бағдарламасы» шеңберінде күндізгі оқу нысанында.
Оқыту тілі	Қазақша, орысша
Басшының Т.А. Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі. Қосымша 1.1.	Курманкулов Абай Барманкулович
Есепке байланысты ақпаратты алу үшін жауапты тұлғаның	Джункабаева Замира Арапбаевна – басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары. Ұялы телефон : 8(777) 2298915, zamira_su@mail.ru

Т. А. Ә., байланыс үшін координаттары	Абдрахманов Досымбай Кадырович – басшының оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары. Ұялы телефон 8(701) 1362928 dos_kz62@mail.ru Тоғайбаева Назира Қуандықовна – бөлім меңгерушісі. Ұялы телефон (707) 1188437 pitoarizan@mail.ru
---------------------------------------	---

Колледж Астана қаласы әкімдігінің 2019 жылғы 28 маусымдағы №107-890 қаулысымен бекітілген Жарғы ([Қосымша 1.2](#)) негізінде жұмыс істейді. Астана қаласының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ берген мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама 11.09.2019 жыл. [Қосымша 1.3](#).

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің Техникалық колледжі 1940 жылы тек теміржол саласы үшін кадрлар дайындайтын оқу мекемесінен Ақмола қаласының № 7 фабрикалық-зауыттық оқыту мектебі ретінде құрылып, дамудың үлкен тарихы жолынан өтті. Ұлы Отан соғысы қарсаңында 1940 жылы КСРО Жоғарғы Кеңесі Президиумының Жарлығымен елімізде Мемлекеттік еңбек резервтері жүйесі құрылды. Сол тұста, 1940 жылы 21 қазанда Ақмола қаласында № 4 бірінші теміржол училищесі ашылады.

1942 жылы 142 оқушыдан тұратын теміржол училищесінің алғашқы бітірушілері оқуын аяқтады.

1963 жылы еңбек резервтерін кәсіптік-техникалық училищелерге айналдыру туралы Заңға сәйкес № 4 теміржол училищесі орта мектептің 7-сынып базасында қалалық кәсіптік-техникалық училищеге айналады және ГПТУ-83 деп аталады.

1985 жылы оқу орындарының бірыңғай түрін - орта кәсіптік-техникалық училищелерді құрумен ГПТУ-83 СПТУ-8 болып қайта құрылды. 1996 жылы бұрынғы училище базасында № 8 кәсіптік-техникалық мектеп құрылып, 1999 жылы мектеп нөмірі (№ 4) өзгертілді. Сол тұста мекеме ғимаратының бір бөлігі теміржол техникумына бөлінген. 2001 жылы мектеп «Астана қаласының № 4 кәсіптік мектебі» мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді. 2008 жылы мектеп лицей мәртебесіне ие болады және «Астана қаласының № 4 кәсіптік лицейі» мемлекеттік мекемесі деген атау беріледі.

Елдің саяси жүйесіндегі, экономикадағы және әлеуметтік саладағы өзгерістер бастауыш кәсіптік білім беру жүйесінде реформалау қажеттілігін туғызды. Негізгі бағыттар – заманауи әлемдік деңгейге сай мамандарды даярлау сапасына қол жеткізу, білім беру мазмұнын түбегейлі жаңарту, қызметтің ұйымдастырушылық негіздерін жетілдіру болып анықталды.

Реформалау жолдарының бірі еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа «Лифт шаруашылығы және эскалаторлар» және «Токарлық іс және металл өңдеу» мамандықтарын ашу болды. Оқу орнының мәртебесін көтеру мақсатында 2012 жылы Астана қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны болып қайта құрылады. Соңғы жылдары оқу процесін жоспарлау және іске асыру жетілдірілді, колледждің материалдық-техникалық базасы айтарлықтай нығайтылды. Өзара қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша шарттық негізде келісімге қол жеткізу мақсатында кәсіпорындармен әріптестік – әлеуметтік диалог жаңа деңгейге көтерілді. 2014 жылдың қаңтарында колледжге «Теміржол» тұрғын алабында типтік емес жеке ғимарат бөлінеді. 2021 жылы Техникалық колледжге Сарыарқа ауданы 187 көшесі, 19 үй мекенжайы бойынша жаңа типтік ғимарат теңгерімге берілді.

Колледж ретінде оқу орны өзінің білім беру қызметін 2015 жылы бастады. Меншік нысаны мемлекеттік. 2016 жылы колледж мемлекеттік аттестаттаудан, 2020 жылы мемлекеттік аккредиттеуден өтті. [Қосымша 1.4](#).

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» МКҚК ҚР Конституциясына; ҚР Азаматтық кодексіне; ҚР 2007.07.27 № 319-III ҚРЗ «Білім туралы» Заңына; ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 348 бұйрығы бекітілген ҚР ТжКОБКБ МЖМБС, Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы; «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңы; Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларымен және ұйымдарды практика

базасы ретінде айқындау қағидаларымен (ҚР БҒМ 2016.01.29 №107 бұйрығы); ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген ТЖКОБКБ ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына, ҚР БҒМ м.а. 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығымен бекітілген ТЖКБ ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарына, Колледж жарғысына және т. б. және өзге де заңдармен, ҚР жарлықтарына және өкімдеріне; ҚР Үкіметінің қаулылары және өкімдеріне; Білім Министрлігінің және ҚР басқа да министрліктерінің бұйрықтары, өкімдеріне сәйкес 2015 жылғы 30 қазандағы № KZ33LAA00006106 мемлекеттік лицензиясы негізінде білім беру қызметін жүзеге асырады.

Колледж ҚР индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы; Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерліктің 2017-2021 жылдарға арналған «Еңбек» мемлекеттік бағдарламасы, «Talar» Холдингі» КЕАҚ, Worldskills кәсіптік стандарттарын, жұмыс біліктілігі бойынша кәсіптік стандарттарды енгізу шеңберінде мемлекеттік білім беру тапсырыстар негізінде сұранысқа ие жұмысшы мамандарды даярлауды жүзеге асырады.

«Жас маман» республикалық жобасын іске асыру мақсатында колледж «07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша 3W07150102 «Кең бейінді станокшы» біліктілігі бойынша шетелдік әріптестер (Финляндия) ұсынған модульдік білім беру бағдарламаларын әзірледі. Оқу бағдарламалары сонымен қатар барлық білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілерден тұратын колледждің индустриалды Кеңесімен келісілген.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледж» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнын (бұдан әрі - Колледж) мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу тәртібіне сәйкес 2022 жылғы желтоқсандағы жағдай бойынша жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін колледж басшысының 01.09.2022 жылғы №07-11/88 бұйрығымен жұмыс тобы құрылды. Өзін-өзі бағалау жұмысы өзін-өзі бағалауды дайындау және жүргізу жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау барысында: білім беру қызметін, колледжді басқару жүйесін, студенттерді даярлаудың мазмұны мен сапасын, білім беру процесін ұйымдастыруды, түлектерді жұмысқа орналастыруды, WSK колледжінің қатысуы бойынша көрсеткіштерді, жұмыс берушілерге, ата-аналар қауымы мен студенттерге сауалнама жүргізу арқылы колледж қызметін сыртқы бағалауды, халықаралық ынтымақтастықты, кадрлық, оқу-әдістемелік, кітапханалық-ақпараттық базаны қамтамасыз ету, материалдық-техникалық сапаны бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есеп колледждің қамқоршылық кеңестің отырысында тыңдалды [Қосымша 1.5](#), онда мемлекеттік аттестаттаудан өтуге дайындық туралы шешім қабылданды. Мемлекеттік аттестаттаудан өту шеңберінде өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке есепте қамтылған ақпарат пен деректердің дұрыстығын растайтын ілеспе хат ([Қосымша 1.6](#)) қоса беріледі.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар [Қосымша 1.7, 1.8](#) бар, оның ішінде:

Техникалық және кәсіптік білім беру салаларында білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік 2015 жылғы 30 қазандағы №KZ33LAA00006106 лицензиясы барлық қосымшаларымен 2021 жылғы 08 сәуірдегі №28-нқ лицензияға Нұр-Сұлтан қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен қайта ресімделді.

Өзін өзі бағалау кезінде колледж мамандықтар бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асырады:

1) 07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, 3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша);

2) 07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша), 3W07130101 Электр монтері (түрлері және салалары бойынша);

3) 07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша), 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші (*1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша), 111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші);

4) 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша), 3W07150102 Кең бейінді станокшы (*1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша), 110910 2 Кең бейінді станокшы);

5) 07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша), 3W07321001 Лифт және эскалатор электр механигі

Ескерту: * - ҚР БҒМ министрінің м. а. 2021 жылғы 17 ақпандағы № 61 бекіткен техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары мен біліктіліктері классификаторының сәйкестігін айқындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес өтпелі контингент мамандықтары мен біліктіліктерінің шифрлары берілген

Оқыту түрі: күндізгі, оқу тілі: мемлекеттік және орыс.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған білім алушылар контингенті (2 НК сәйкес)

Оқу жылдары	Күндізгі бөлім		Оның ішінде мемлекеттік тілде	
	барлығы	Бюджет	саны	%
2020-2021	389	389	239	61%
2021-2022	345	345	160	46%
2022-2023	366	366	148	40%

3 жыл ішінде білім алушылар контингенті тұрақты, орташа есеппен 366 адамды құрайды. Топтар саны: 2020-2021 уч.г.- 16; 2021-2022 уч.г.-14; 2022-2023 уч.г.-17.

Колледж құрылымына 2 бөлім, 2 ПЦҚ, кітапхана, медициналық пункт және 2022 жылдан бастап №3 студенттік емхана филиалы және басқа оқу-ғылыми және басқа құрылымдық бөлімшелер кіреді.

Колледжде «Лифт шаруашылығы және эскалаторлар» бейіні бойынша Республикалық оқу-әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды, онда тұрақты түрде Қазақстан Республикасының 4 бейінді колледжі кіреді. ОӘБ техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің мазмұнын жаңарту және жаңғырту, ОӘБ мүшелерінің кәсіптік деңгейі мен педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында құрылған.

«Техникалық колледж» МКҚК Жарғысына сәйкес оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы мәселелерін шешуде алқалылықты қамтамасыз ету үшін студенттерді оқытуға және тәрбиелеуге тікелей қатысатын колледж педагогтары мен қызметкерлерін, жұмыс беруші кәсіпорындардың өкілдерін, ата - аналар комитетін және колледж жастар комитетінің мүшесін біріктіретін педагогикалық кеңес құрылған және жұмыс істейді.

Қамқоршылық Кеңестің құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі негізінде бекітілді.

Қамқоршылық Кеңестің құрамына жұмыс берушілер серіктестерінің, мемлекеттік құрылымдардың және ата-аналар қаумдастығының өкілдері кіреді. Кеңесте Колледж серіктестері: «Есіл Лифт Сервис» ЖШС, «КДФ-НС» ЖШС, «АстанаКерамика» ЖШС және Астана қаласының ата-аналар кеңесінің өкілдері бар. ([Қосымша 1.11 Қамқоршылық кеңесінің құрамы туралы бұйрық](#))

Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіне, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес Қамқоршылық Кеңес туралы Ереже әзірленді және бекітілді. Қамқоршылық кеңестің басшысы болып Қамқоршылық кеңестің отырысында ашық дауыс беру арқылы көпшілік дауыспен сайланған төраға – Н.С.Құттыбаев тағайындалған.

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы индустриялық кеңес қызметінің әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 31 желтоқсандағы №566 бұйрығының негізінде колледжде индустриялық Кеңес құрылды, 15.03.2021 ж. №07-11/33 Бұйрық.

Индустриялық Кеңесті құрудың мақсаты - еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау мақсатында колледж іске асыратын білім беру бағдарламаларының өзектілігі, сапасы және стратегиялық қажеттілігі бойынша консультациялар мен ұсынымдар беру, дуальды оқытуды әзірлеуде сараптамалық және техникалық көмек көрсету, модульдік-құзыретті тәсілді іске асыру. [\(Қосымша 1.12 Индустриялық кеңестің құрамы туралы бұйрық\)](#)

Колледж ұжымы құрылған сәттен бастап әзірленген стратегияға, миссияға сәйкес білім беру қызметінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға қабілетті, Қазақстан экономикасын одан әрі жаңғырту процесіне белсенді түрде қатыса алатын білікті жұмысшыларды даярлауды қамтамасыз ету бойынша жоғары мақсаттар мен міндеттер қойды.

Жыл сайын талантты жастарды қолдау, білімі, дағдылары мен таланты арқасында жетістікке жеткен жұмысшы біліктіліктері мен Үздік колледж студенттерін дәріптеу мақсатында «Қазақстан Республикасы колледждерінің ТОП 100 студенті» конкурсы өткізіледі.

2022 жылы республикалық кезеңнің қорытындысы бойынша колледж студенті Кеңес Дәулет үздік 100-ке қатарына кірді.

Колледжде түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері бар Астана қаласы әкімдігінің «Техникалық колледж» машина жасау технологиясы, Энергетика, Лифт шаруашылығы салаларындағы қазіргі заманғы даму үрдістеріне негізделген сапалы бәсекеге қабілетті білім беруді қамтамасыз етеді.

2022-2023 оқу жылындағы жағдай бойынша «Техникалық колледж» МКҚК білім беру қызметі іске асырылатын біліктіліктер тізбесі

Кесте 1.2

№	Мамандық атауы	Біліктілік атауы	9 сынып базасында	11 сынып базасында
1	07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері	
2	07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша)	3W07130101 Электр монтері (түрлері және салалары бойынша)	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері	
3	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	3W07321001 Лифт және эскалатор электр механигі	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері
4	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері	
5	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)	3W07150102 Кең бейінді станокшы	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері	Мемлекеттік және орыс оқыту тілдері

2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» МКҚК қызмет атқаратын инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің жалпы саны 2022 жылдың желтоқсан айында 54 адамды құрады (оның ішінде бала күтімі бойынша декреттік демалыста 11 оқытушы).

Әкімшілік-басқару қызметкерлерінің саны 11 адамды құрайды: басшы, басшының орынбасарлары (4), бөлім меңгерушілері (2), бас бухгалтер (1), кадрлар бөлімінің меңгерушісі (1), кітапханашы (1), әдіскер (1), бұл көрсеткіш штаттық кестеге сәйкес келеді және қызметкерлердің жалпы санының 20% құрайды. Әкімшілік-басқару құрамының барлық мүшелерінің жоғары педагогикалық және кәсіптік білімі бар.

Әкімшілік мүшелері: педагог кадрларды іріктеуді және орналастыруды, жүктемені айқындауды, инженерлік-педагогикалық қызметкерлерді аттестаттауды жүргізуді, педагогикалық ұжымның қызметін ұйымдастыруды, қызмет бағыттары бойынша бақылауды жүзеге асырады.

2022-2023 оқу жылында инженерлік-оқытушылар құрамының жалпы санынан штаттық оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері және әкімшілік мүшелерінің саны – 43, оның ішінде штаттан тыс қызметкерлер - 5.

Техникалық колледж негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі 88 құрайды%.

Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің кадрлық әлеуетін талдау жөніндегі деректер қосымшада ұсынылған. [№ 486 Бұйрық 3 және 15-қосымшалары](#).

Педагогикалық білімі бар оқытушылар саны -22, барлығының растайтын құжаттары бар.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтар. Барлығы 43 оқытушы, оның ішінде:

санатты 5 жылда кемінде 1 рет көтергендер -25 (58%)

санатсыз - 17, оның ішінде:

санат мерзімі аяқталғаны-8 (зейнеткерлік және зейнеталды жастағы 3 педагог)



Есепті кезеңде колледж педагогтарының 100% біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Оның ішінде 38 адам (88,3%) 180 сағаттан астам біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 5 оқытушы 2022-2023 оқу жылында жұмысқа қабылданды (педагогикалық қызметтің бастамасы, бала күтімі бойынша д/д кейін).

Сондай-ақ, колледж әкімшілігінің мүшелері оқу орнының менеджменті бағытында келесі тақырыптарда біліктіліктерін көтерді: «Жас маман» шеңберінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын трансформациялау процесінде басшының рөлі: халықаралық тәжірибе» («Талап» КЕАҚ), «ТЖКБ ұйымдарындағы оқу жұмысының тиімділігі», «Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыру», «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының сапасын басқару».

Арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері үшін біліктілік көтерудің бір түрі өндірістегі тағылымдама болып табылады. Есепті кезеңде соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде өндірісте тағылымдамадан өткен педагогтар үлесі 100% құрады.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі -88%.

Бірнеше жыл бойы колледждегі жоғары білімі бар қызметкерлердің үлесі-100%.

ЖББ оқытушылары - 22, оның ішінде штаттық оқытушылар-20, бұл 91% құрады.

Колледж оқытушылары арасында жоғары оқу орнынан кейінгі білімін жалғастыру мәселелерінде оң динамика байқалады 12 магистр және 2 PhD докторы бар (Құрманқұлов А. Б., Долинин А.)

Техникалық колледж педагогтарының сапалық құрамы 53%.

Оқытушылардың сапалық құрамының көрсеткіштерінің бірі мемлекеттік наградалары бар ИПҚ саны, «ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері» - 2 (А. Б. Құрманқұлов, С. К. Аймағамбетов), «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі - 2 (А.Б. Құрманқұлов, Н. К. Тоғайбаева)

Жұмыс өтілі бойынша талдау көрсеткендей, 1 жылға дейінгі өтілі бар педагог қызметкерлердің саны – 6 (14%), 10 жылдан жоғары – 23 (53,5%), 20 жылдан жоғары – 14 (32,5%).

Бірнеше жыл қатарынан колледж педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары болып қала береді. Жоғары білімі бар қызметкерлердің үлесі – 100%.

Колледжде педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізудің тәртібі, шарттары мен кезеңділігі қызметкерлердің атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтау, кәсіптік, іскерлік қасиеттерін айқындау, сондай-ақ педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кәсіптік даярлау және қайта даярлау қажеттілігін айқындау мақсатында Педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, инновациялар мен жетістіктер туралы өзекті мәліметтер алу мақсатында оқытушылар **біліктілікті арттыру курстарынан** өтеді.

Оқытушылар біліктілігін арттыру курстарынан «Талар» КЕАҚ, «Өрлеу» БАҰО АҚ, НЗМ ДББҰ өтеді. Колледж оқытушылары Имамбаев А.Б., Абдрахманов Д. К. (Малайзия, 2017 жыл), Изкенов С. Ж., Имамбаев А. Б., Қалменбаева Ж. М., Қуанышұлы Д., Омаров г. К., Альжанова Г. К. (РФ, DMG MORI Академиясы Ресей, 2020 жыл) **халықаралық тағылымдамадан** өтті. 2021-2022 оқу жылында А.Құрманқұлов Венгрияда халықаралық тағылымдамадан өтті.

2022-2023 оқу жылында колледждің 10 оқытушысы халықаралық білім беру және инновациялар орталығы International Center for Educational Technologiesбен бірлесіп 9-20 желтоқсан аралығында «ТЖКБ - дағы инклюзивті білім беру: заманауи көзқарас және тәсілдер» тақырыбы бойынша халықаралық онлайн-тағылымдамадан өтті.

Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі

Оқу жылы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың үлесі					
	«Өрлеу» БАҰО АҚ	«Талар» КЕАҚ	НЗМ ДББҰ	Халықаралық тағылымдамалар	Астана БЖО	басқа
2018-2019	5	15	-	2	-	6
2019-2020	3	22	1	-	2	12
2020-2021	1	26	2	6	3	13
2021-2022	1	55	1	1	1	17
2022-2023	-	22	1	11	-	2

Оқытушылардың кәсіби шеберлігінің сапасын арттыру колледждің әдістемелік қызметі жұмысының маңызды аспектілерінің бірі болып табылады. Тек өзін-өзі тәрбиелеумен айналысатын, үнемі кәсіби біліктілігін арттыратын, оқу процесін ұйымдастыруда шығармашылық тәсілдерді іздейтін оқушы ғана оқушыны алған дағдыларын көрсетуге және

жоғары нәтижелер көрсетуге мүмкіндік туғызып түрлі конкурстарға қатысуға қызықтыра алады, жігерлендіре алады.

**Колледж білім алушыларының
ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуының нәтижелілігі**

№	Оқу жылы	Жеңімпаз студенттер саны		
		Қалалық	Республика деңгейінде	Халықаралық
1	2019-2020	3	1	1
2	2020-2021	2	2	2
3	2021-2022	9	1	1

Педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату құралы «Жылдың үздік педагогы», «Үздік жас педагог», «Үздік шебер» және т. б. жыл сайынғы кәсіби шеберлік конкурсын ұйымдастыру және оған қатысу болып табылады.

Мұғалімдер педагогикалық шеберлік конкурстарына қатыса отырып, қалалық деңгейдегі осындай конкурстарда жақсы нәтижелерге қол жеткізеді. 2018-2023 жылдар аралығында колледж педагогтары «Үздік педагог» конкурстарының қорытындысы бойынша қаланың үздік педагогтерінің қатарына тұрақты кіреді.

Біздің оқытушылар Бакбергенова Қарлығаш Әжібекқызы қалалық «Үздік педагог-2018» байқауының қатысушысы, «Жаңашыл педагог» номинациясының жеңімпазы, Имамбаев Адиат Бекежанұлы қалалық «Үздік педагог-2019» байқауының қатысушысы, «Эрудит педагог» номинациясының жеңімпазы, Казкенова Меруерт Мақсұтқызы қалалық «Үздік жас маман – 2019» байқауының қатысушысы, «Креативті жас маман» номинациясының жеңімпазы, 4 орын, Рахимбекова Насип Талғатқызы қалалық «Әдістемелік қызметтің тиімді моделі» конкурсының қатысушысы «Шығармашылық әдістемелік қызмет» номинациясының жеңімпазы және Бисенғалиева Салтанат Макимовна «Үздік педагог – 2020» қалалық конкурсының Гран-при иегері және сол жылы ҚР БҒМ «Үздік педагог 2020» атағының иегері атанды.

2020 жылы Махметова Жанаргүл Қойшыбаевна қалалық «Үздік куратор» байқауында 1 орынға ие болды. 2021 жылы Тулембаева Салтанат Нұрболовна «Үздік жас маман-2021» қалалық байқауында 2 құрметті орынға ие болды. 2023 жыл қараша айында Бисенғалиева Салтанат Макимовна қалалық «Үздік шебер» байқауында Гран-При иегері атанды.

Колледж оқытушылары баспа қызметі арқылы өз тәжірибелерімен белсенді бөліседі. Ағылшын тілі мұғалімі А.А. Сазанбаеваның «Темір жолдардың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)» мамандығына арналған тапсырмалары бар техникалық мәтіндер жинағы қалалық деңгейде таратуға ұсынылды. Колледждің арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері 1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар мамандығына арналған оқулықтар жасауға қатысты және Талап КЕАҚ сайтында орналастырылды (<https://kasipkor.kz> Қосымша 2.1)

Кадрлық әлеуетті талдау оқытушылардың сапалық құрамы білім беру қызметін жүргізу талаптарына сәйкес келетіндігін көрсетеді. Колледжде педагогтар мен ө/о шеберлерінің біліктілігін арттыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

Колледж оқытушыларының жетістіктері оқытудың жаңа технологияларын енгізуге және пайдалануға бағытталған колледждің оқу-әдістемелік жұмысының тиімділігі МЖМБС талаптарына сәйкес келетін студенттерді оқытудың тұрақты нәтижелерімен расталатындығының айқын дәлелі болып табылады.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Техникалық колледж білім алушылар контингентін қалыптастыру процесінің сапасына көп көңіл бөледі. Есепті жылдарда оқыту нысандары мен тілдері бойынша топтардың білім алушылар контингенті туралы мәліметтер төмендегі кестеде келтірілген:

2020-2023 жылдарға арналған білім алушылар контингентін қабылдау

Кесте 3.1

Түскен жылы	жалпы	Мем. тапсырыс	9 сынып		11 сынып		ТЖКБ	
			Гос. яз	Рус.яз	Гос. Яз	Рус.яз	Гос. яз	Рус.яз
2020-2021	124	124	50	49	-	25	-	-
2021-2022	164	164	20	74	25	45	-	-
2022-2023	185	185	65	75	20	25	-	-

Колледжде студенттер мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша, жергілікті және республикалық бюджет есебінен білім алады.

Кесте 3.2

Оқу жылы	Күндізгі оқу нысаны (оның ішінде мемлекеттік тілде)	Сырттай және кешкі оқу нысаны (оның ішінде мемлекеттік тілде)	Ақылы оқу нысаны (оның ішінде мемлекеттік тілде)
2020-2021	388/189	-	-
2021-2022	351/161	-	-
2022-2023	366/148	-	-

Колледж түлектерін шығару көрсеткіштері

Кесте 3.3

Оқу жылы	Күндізгі бөлім		оның ішінде	
	барлығы	оның ішінде мемлекеттік тілде	Негізгі орта білім негізінде	Жалпы орта білім негізінде
2020-2021	184	112	160	24
2021-2022	157	97	94	63

Жұмысқа орналасу көрсеткіштері

Кесте 3.4

Оқу жылы	Түлектер саны		Жұмысқа орналасқандар		ЖОО оқуды жалғастырғандар		Колледжде оқуды жалғастырғандар		ҚК шақырылғандар		ҚР шығып кеткендер		декреттік демалыс		Жұмысқа орналастыру қажет	
	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	Барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша	барлығы	Мемл. тапсырыс б/ша
2020-2021	184	184	183	183	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	157	157	139	139	2	2	4	4	8	8	0	0	1	1	3	3

Мамандықтар бөлінісінде мамандарды даярлаудың сандық көрсеткіші (бітіру)

Кесте 3.4

Оқу жылы	Мамандық	Студенттер саны	
		жалпы	оның ішінде мем.тілде
2020-2021	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	71	22
	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	44	44
	1108000 Темір жолдардың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша) ПМЭ	23	-
	1108000 Темір жолдардың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша) ПМТ	23	23
	0904000 Темір жолдардың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	23	23
	<i>Барлығы</i>	<i>184</i>	<i>112</i>
2021-2022	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	24	24
	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	24	24
	0904000 Темір жолдардың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу	25	25
	1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)	21	-
	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)	20	-
	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	43	24
	<i>Барлығы</i>	<i>157</i>	<i>97</i>

Оқушылар контингенті туралы мәліметтер

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» МКҚК 01.09 есебінде (бөлгіште мемлекеттік тілде білім алушылардың саны көрсетілген)

№	Мамандықтың (біліктіліктің) атауы және шифры	жалпы	База	Білім алушылар контингенті		
				1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6	7
	2020-2021 оқу жылы					
1	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша) 110806 2 Тепловоз машинисінің көмекшісі; 110807 2 Электровоз машинисінің көмекшісі	49	9 сынып			49/24
2	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	48	9 сынып		25/25	23/23
3	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	23	9 сынып		23/23	
	141501 2 Лифттер электр механигі	72	11 сынып	25		47/22
4	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші	121	9 сынып	49/25	25/25	47/47

5	1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша) 110910 2 Кең бейінді станокшы	75	9 сынып	50/25	25	
Барлығы:		388				
2021-2022 оқу жылы						
1	07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)	24	9 сынып	24		
2	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	25	9 сынып			25/25
3	07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша) 3W07130101 Электр монтері (түрлері және салалары бойынша)	20	9 сынып	20/20		
4	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 141501 2 Лифт электр механигі	48	9 сынып			23/23
	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 3W07321001 Лифт және эскалатор электр механигі	50	11 сынып	50/25		
5	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші	94	9 сынып		45/20	24/24
	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші			25		
6	1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша) 110910 2 Кең бейінді станокшы	70	9 сынып		45/24	25
7	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) 3W07150102 Кең бейінді станокшы	20	11 сынып	20		
Барлығы:		351				
2022-2023 оқу жылы						
1	07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)	49	9 сынып	25/25	24	
3	07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша) 3W07130101- Электр монтері (түрлері және салалары бойынша)	45	9 сынып	25	20/20	
4	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 141501 2 Лифт электр механигі	60	9 сынып			
	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 3W07321001 Лифт және эскалатор электр механигі	45	11 сынып	45/20	35/20	25

5	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші	89	9 сынып			
	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші			20	25	44/20
6	1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)	78	9 сынып			43/23
	110910 2 Кең бейінді станокшы					
	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) 3W07150102 Кең бейінді станокшы			35/20		
Барлығы:		366				

Ағымдағы оқу жылында күндізгі бөлімнің 17 оқу тобы ұйымдастырылды, оқу топтарының орташа толымдылығы 22 адам.

Білім алушылар контингенті бір студентке келетін оқу алаңының санитарлық нормаларына сәйкес келеді.

4. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК, ОРТА БІЛІМНЕН KEЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАЗМҰНЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

4.1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы әділет министрлігінде 2020 жылғы 06 сәуірінде № 20317 тіркелген) Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесіне сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкестігі

Жыл сайын колледждің Даму стратегиясы негізінде Сапа саласындағы миссияға, саясатқа және мақсаттарға сәйкес колледждің жұмыс жоспары әзірленеді («Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес).

Колледждің жылдық жұмыс жоспары колледждің білім беру саясатының нысаналы басымдығын іске асыруға бағытталған, колледждің барлық құрылымдық бөлімшелерінің жұмыс жоспарларын, стратегиялық жоспарларды, педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарларын және т. б. қамтиды. (**Қосымша 4.1.1 Жылдық жұмыс жоспар**)

Колледждің миссиясы: сапалы білім беру және ұлттық тәрбие-табысты мансаптың кепілі.

Колледждің стратегиялық мақсаты: 2023 жылға қарай Қазақстан Республикасының еңбек нарығында сұранысқа ие жұмысшы кәсіптерінің бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау бойынша Қазақстанның жетекші колледждерінің ондығына кіру.

Әдістемелік тақырып: оқу процесінде нәтижеге бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім беру сапасын арттыру.

Колледжде қолданыстағы ҚР НҚА ескере отырып жоспарлаудың келесі схемасы қабылданды:

- ✓ жалпы колледж қызметін стратегиялық жоспарлау;
- ✓ оқу жылына колледж қызметін жедел жоспарлау;
- ✓ колледждің құрылымдық бөлімшелерінің қызметін жоспарлау;

- ✓ колледждің бірыңғай әдістемелік тақырыбын, ПЦК және оқытушының/өндірістік оқыту шеберінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын жүзеге асырудың жеке жоспарын жүзеге асыруды жоспарлау;
- ✓ колледжішілік бақылау жоспары

Колледждегі техникалық және кәсіптік оқытудың мазмұны білім беру бағдарламаларымен анықталады және оқыту нәтижелеріне бағдарланады.

Білікті *жұмысшы кадрларды* даярлау кезінде колледждің білім беру бағдарламаларының мазмұны:

- 1) жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді зерделеу;
- 2) зертханалық-практикалық сабақтарды орындау;
- 3) өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту;
- 4) аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру.

Жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқыту немесе жалпы білім беретін пәндерді, базалық және кәсіптік модульдерді оқыту

Колледжде оқу процесін іске асыру кредиттік-модульдік технология бойынша жүргізіледі.

«Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2011.04.20 № 152 бұйрығы) соңғы редакцияда белгіленген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022г. № 348 бұйрығы) МЖМБС ТжКБ өзгерістерін іске асыру шеңберінде білім беру бағдарламалары мазмұнының құрылымы оқу жоспарлары мен бағдарламалары арқылы іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы:

- ✓ жалпы білім беру, базалық және кәсіптік пәндерді оқу;
- ✓ базалық және кәсіптік пәндер бойынша зертханалық-практикалық жұмыстарды орындау;
- ✓ өндірістік оқыту және кәсіптік практикадан өту;
- ✓ аралық және қорытынды аттестаттаудан өту.

Оқу дәйектілігін сақтау және оқу пәндерін интеграциялау, оқу уақытын олардың әрқайсысы бойынша курстар мен семестрлер бойынша бөлу.

Оқу жұмыс жоспары біліктілікті сертификаттауға және еңбек нарығына шығу мүмкіндігімен бір мамандық шеңберінде оқытылатын біліктіліктің кәсіби қызметін орындау үшін қажетті білімді, дағдылар мен құзыреттерді игеруге бағытталған.

Оқу жұмыс жоспары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеу тізбесін, реттілігін, көлемін және бақылау нысанын регламенттейді.

Пәндер бойынша кредиттерді/сағаттарды бөлуді колледж дербес жүргізеді. Әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық пәндер келесі құзыреттерді қалыптастырады: салауатты өмір салтын сақтау және физикалық қасиеттерді жетілдіру, нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеу, оның ішінде қаржылық сауаттылық пен кәсіпкерлік қызмет, ақпараттық-коммуникациялық дағдылар.

Мемлекеттік ТжКБ ұйымдарына міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің/сағаттардың жалпы санын сақтай отырып, пәндердің мазмұны мен көлемін анықтау бойынша толық дербестік беріледі. Оқу уақытының көлемін оқу қызметінің түрлері мен нысандары бойынша, сондай-ақ семестрлер бойынша бөлу сағатпен жүргізіледі.

Техникалық колледжде пәндердің ішкі мазмұны бойынша шешімдер қабылдау үшін жұмыс берушілермен, әлеуметтік серіктестермен үлкен жұмыс жүргізіледі. Бұл ретте жұмыс берушілермен бірлесіп колледж түлектерінің құзыреттеріне қойылатын талаптарға талдау жүргізіледі және арнайы пәндердің мазмұнына тиісті өзгерістер енгізеді: мысалы, студенттердің білімдерінің еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі немесе сәйкес келмеуі анықталады, кәсіптік пәндердің мазмұнына түзетуші өзгерістер енгізіледі, оқытуға тәжірибелі-әлеуметтік серіктестер тартылады. Бұл ретте практикаға бағдарланған оқытуды ұйымдастыруды қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады.

Жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемін көздейтін бейіндік оқытуды ескере отырып, білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлауды іске асыру міндеттеледі.

Техникалық колледждегі жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемі жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалады.

Мамандық бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндерге: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» және «Орыс тілі мен әдебиеті» (қазақ тілінде оқытатын топтар үшін), «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» және «Қазақ тілі мен әдебиеті» (орыс тілінде оқытатын топтар үшін), «Шет тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық».

Оқытылатын мамандықтардың бейіні бойынша 4 пән таңдалды: тереңдетілген деңгей – физика, химия; стандартты деңгей – география, дүниежүзілік тарих.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен МЖМБС-тан «Өзін-өзі тану» пәні алынуына байланысты аталған пән міндетті жалпы білім беретін пәндер тізімінен алынып тасталды. Жалпы білім беретін пәндер модуліндегі «Өзін-өзі тану» пәніне бөлінген уақыт көлемі «Информатика»/«Шет тіліне» қосылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» бөлімі үшін оқу уақытының жалпы көлемі 60 кредитті / 1440 сағатты құрайды.

Базалық модульдер жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндердің мазмұнын қамтиды.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мынадай базалық модульдер зерделенеді: физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру; ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану; экономиканың базалық білімдерін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану.

Кәсіби Модульдер экологиялық және / немесе өнеркәсіптік қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, еңбек функциялары мен біліктілік бойынша кәсіби міндеттердің мазмұнын көрсетеді

Кәсіби Модульдер жалпы кәсіптік, арнайы пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың мазмұнын қамтиды.

Колледждің дуальды оқыту бойынша білім беру бағдарламалары білім беру ұйымдарында теориялық оқытудың қырық пайызын және кәсіпорын базасында өндірістік оқытудың, кәсіптік практиканың кемінде алпыс пайызын көздейді.

Республика экономикасын дамытудың инновациялық курсына сәйкес колледжде 2014 жылдан бастап екі мамандық бойынша дуальды оқыту енгізілген: 07321000 Лифт шаруашылығы эскалаторлар (түрлері бойынша), 3W07321001 Лифтілер мен эскалаторлар бойынша электр механигі (түрлері бойынша); 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша), 3W07150102 Кең бейінді станокшы. Есепті кезеңде дуальды оқытумен 135 адам қамтылды.

Зертханалық-практикалық сабақтарды орындау

ББ-ны іске асыру білім алушылардың зертханалық жұмыстар мен практикалық сабақтарды, оның ішінде міндетті компонент ретінде дербес компьютерлерді пайдалана отырып, практикалық тапсырмаларды орындауын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың кәсіптік модульдер мен пәндерді игеруі шеңберінде зертханалық жұмыстарды жүргізу колледжде құрылған тиісті білім беру ортасы жағдайында көзделген.

Техникалық колледжде оқу сабақтары: дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар және зертханалық сабақтар түрінде өткізіледі, сондай-ақ шеберханаларда (зертханаларда және оқу полигондарында) өндірістік оқыту сабақтары оқу топтары кіші топтарға бөлінеді.

Мамандық бейінінің ерекшелігіне сүйене отырып, техникалық колледжде оқытушылардың білім алушылармен өзіндік жұмыстары жүргізіледі.

Пәндер бойынша сабақ өткізу кезінде оқу топтары кіші топтарға бөлінеді:

- 1) қазақ тілі және әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын топтарда;
- 2) орыс тілі және әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын топтарда;
- 3) шет тілі;

4) информатика; ([Қосымша 4.1.2](#) Теориялық оқыту журналы)

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес.

Өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту

Жоғары білікті жұмысшы кадрларды даярлау үшін практикалық оқытудың нысандары мен әдістері, оның ішінде кадрларды дуальды даярлау кезінде жүйелі түрде жетілдіріледі. Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы ұйымдастыру келесіні қамтиды:

1) кәсіптік дағдыларды игеру бойынша оқу-өндірістік жұмыс (оқу практикасы және өндірістік оқыту);

2) оқу-өндірістік жұмыс және кәсіптік дағдыларды бекіту (жұмыс кәсібін игеруге, өндірісте оқытуға);

3) кәсіптік практика (өндірістік).

Кәсіптік практиканың түрлері, мерзімдері мен мазмұны жұмыс оқу бағдарламаларымен және жұмыс оқу жоспарларымен айқындалады. ([Қосымша 4.1.3](#) Өндірістік оқытуды есепке алу журналы).

Тәжірибенің әр түрінің ұзақтығы біліктілікке байланысты маманның біліктілік сипаттамасының талаптарына сәйкес анықталады.

Кәсіптік практика оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40%, ал дуальды оқыту нысаны бойынша кемінде 60% құрайды. Мамандықтар бойынша оқу практикасы өндірістік оқыту шеберінің басшылығымен оқу шеберханаларында, құзыреттер орталығында, цехтарда жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс бағдарламалары әдістемелік кеңестің отырысында және колледж директорымен бекітілген, барлық кәсіби тәжірибе сабақтар мамандықтардың оқу жоспары бойынша қол жетімді.

Аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру

Колледжде ағымдағы мониторинг және пәндер бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау жүргізіледі. Пән мен пәнаралық курсты бақылаудың соңғы кезеңін ұсынатын аралық аттестаттау нысандары емтихан, сараланған сынақ болып табылады. Кәсіптік модуль бойынша оны зерттеудің соңғы семестрінде аттестаттаудың қорытынды нысаны біліктілік емтиханы (демонстрациялық емтихан) болып табылады.

Сынақ, сараланған (дифференц) сынақ нысанында аралық аттестаттау тиісті пәндер мен пәнаралық курстарды игеруге бөлінген сағаттар есебінен жүргізіледі. Емтихан нысанындағы аралық аттестаттау оқу жүктемесінің басқа нысандарынан босатылған күні өткізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар «жалпы білім беретін пәндер» модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен жүргізіледі. Оқу кезеңінде жалпы білім беру циклінің пәндері бойынша сараланған сынақтар мен емтихандар өткізу жоспарланған

Кесте 4.1

№ п/п	Пәндер атауы	Сараланған сынақ (семестр)	Емтихан (семестр)
1.	Қазақ тілі/Орыс тілі	1	2
2.	Қазақ әдебиеті / Орыс әдебиеті	1,2	-
3.	Орыс тілі мен әдебиеті / Қазақ тілі мен әдебиеті	1	2
4.	Ағылшын тілі	1,2	-
5.	Қазақстан тарихы	1	2
6.	Математика	1,2	3
7.	Информатика	1	-
8.	Дене шынықтыру	1,2	-
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1,2	-
10.	Физика	1,2	3
11.	Химия	1,2	-
12.	География	1,2	-
13.	Дүниежүзілік тарих	1	-

Емтихандар мен консультациялардың бекітілген кестесіне сәйкес тапсырылады.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес барлық пәндер бойынша ағымдағы емтихандардың сапасын арттыру мақсатында басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары және ПЦК төрағалары тест тапсырмаларының сұрақтарын, ағымдағы емтихан билеттерінің мазмұнын, қорытынды аттестаттауды өткізу үшін билеттердің сапасына талдау жүргізеді. Белгілі бір курстың оқу жоспарының талаптарын толық орындаған, барлық сынақтар мен емтихандарды сәтті тапсырған білім алушылар басшының бұйрығымен келесі курсқа ауыстырылады.

Қорытынды аттестаттау үлгілік және жұмыс жоспарларының біліктілігі мен талаптарына байланысты арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыру нысанында жүргізіледі.

Егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындау

Оқытылатын мамандықтар бойынша курстық және дипломдық жұмыстарды орындау оқу жұмыс жоспарларында қарастырылмаған.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің модульдерге интеграцияланған білім беру бағдарламаларын оқыту

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу көзделмеген.

4.2 ТжКОБкБ ұйымдары жұмыс берушілердің қатысуымен МЖМБС, кәсіптік стандарттар (бар болса), WorldSkills кәсіптік стандарттары (бар болса) талаптарының негізінде әзірлеген білім беру бағдарламаларының болуы

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын колледж жұмыс берушілердің қатысуымен ҚР БҒМ «ТжКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы, кәсіптік стандарттар, WSK стандарттары және ҚР БҒМ «ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығы негізінде дербес әзірледі ([Қосымша 4.2.1 Жұмыс оқу жоспарлары](#)).

2020-2021 оқу жылынан бастап 1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша) мамандығы бойынша біліктілігі 110910 2 Кең бейінді станокшы «Жас-Маман» жобасы іске асырылуда. Хаттамадан үзінді көшірмеге сәйкес мамандық бойынша ББ-ға шетелдік әріптестердің ББ-нан модульдер енгізілді.

Мамандықтың білім беру бағдарламасы финдік Sorzano Group компаниясының білім беру бағдарламалары негізінде әзірленді

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын колледж жұмыс берушілердің қатысуымен ҚР БҒМ «ТжКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы, кәсіптік стандарттар, WSK стандарттары және ҚР БҒМ «ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2017 жылғы 31 қазандағы №553 бұйрығы негізінде дербес әзірледі.

Колледжде оқу процесін ұйымдастыру тәртібі короновирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде ТжКБ ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылды (ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 Бұйрығы, 2020 жылғы 28 тамыздағы өзгеріспен).

Білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 «ТжКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығы негізінде, кәсіптік стандарттар, WSK стандарттары және ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы №553 «ТжКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығы, 2021-2022 оқу жылының басына ТжКБ оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-

әдістемелік ұсынымдар, ОЖЖ және ОЖБ әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар, жұмыс берушілердің қатысуымен дербес әзірленді.

2021-2022 оқу жылында білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде балдық-рейтингтік бағалау жүйесін біртіндеп енгізе отырып, кредиттік-модульдік оқыту технологиясының элементтері пайдаланылды. Білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 «ТЖКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығы негізінде, кәсіптік стандарттар, WSK стандарттары және ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы №553 «ТЖКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығы, 2021-2022 оқу жылының басына ТЖКБ оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар, ОЖЖ және ОЖБ әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар, жұмыс берушілердің қатысуымен дербес әзірленді. Жалпы орта білім беру базасында білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарларында «Кәсіптік қызмет саласында кәсіптік лексиканы қолдану» БМ бар, өйткені колледж шеберханаларында, өндірісте орналасқан шетелдік өндіріс жабдықтарымен жұмыс істеу кезінде шет тілінің кәсіптік терминологиясы қажет.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары ҚР Білім Министрлігінің 03.08.2022 ж. №348 «ТЖКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығы, мамандықтар бойынша кәсіби стандарттар және WSK стандарттары негізінде әзірленді.

Бірыңғай ақпараттық есеп жүйесін қалыптастыру және білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру үшін білім беру бағдарламаларының тізілімі құрылды. Қазіргі уақытта тізілімде негізгі орта білім беру базасында сараптамалық топтардың оң қорытындыларын алған білім беру бағдарламаларының паспорттары орналастырылған.

Білім беру бағдарламасы мыналарды қамтиды: төлқұжат, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары және оқу нәтижелеріне бағытталған.

Барлық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын индустриялық кеңес қарады және мақұлдады, 2022 жылғы 31 наурыздағы №4 хаттама ([Қосымша 4.2.3 индустриялық кеңес хаттамасы](#)).

Колледжде колледждің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес білім беру бағдарламалары мен практикалық жұмыстардың белсенді интеграциясы жүзеге асырылады, бұл қатынастардың келесі түрлерінде айқын көрінеді:

- ✓ Әлеуметтік серіктестермен бірлесіп мамандықтар бойынша төлқұжаттар әзірленді;
- ✓ Әлеуметтік серіктестермен бірлесіп Кәсіби құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелерін таңдау негіздемесі;
- ✓ Оқу сабақтары мен практикалық жұмыстарды біріктіре отырып оқыту технологияларын бірлесіп әзірлеу;
- ✓ Әлеуметтік серіктестердің білім беру процестеріне қатысты кәсіби міндеттерді шешуге қатысуы;
- ✓ Білікті мамандарды даярлауға ықпал ететін әртүрлі мекемелермен өзара әрекеттесудің үлкен тәжірибесінің болуы. Білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту жүйелі түрде тұрақты негізде жүргізіледі.

Оқу жұмыс жоспары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеу тізбесін, реттілігін, көлемін және бақылау нысанын регламенттейді.

Пәндер бойынша кредиттерді / сағаттарды бөлуді колледж дербес жүргізеді. Әлеуметтік-экономикалық және гуманитарлық пәндер келесіні көрсететін құзыреттерді қалыптастырады: салауатты өмір салтын сақтау және физикалық қасиеттерді жетілдіру, нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеу, оның ішінде қаржылық сауаттылық пен кәсіпкерлік қызмет, ақпараттық-коммуникациялық дағдылар.

Мемлекеттік ТЖКБ ұйымдарына міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің/сағаттардың жалпы санын сақтай отырып, пәндердің мазмұны мен көлемін анықтау бойынша толық дербестік беріледі. Оқу уақытының көлемін оқу қызметінің түрлері мен нысандары бойынша, сондай-ақ семестрлер бойынша бөлу сағаттарда/кредиттерде жүргізіледі.

Техникалық колледжде пәндердің ішкі мазмұны бойынша шешімдер қабылдау үшін жұмыс берушілермен, әлеуметтік серіктестермен үлкен жұмыс жүргізіледі. Бұл ретте жұмыс

берушілермен бірлесіп колледж түлектерінің құзыреттеріне қойылатын талаптарға талдау жүргізіледі және арнайы пәндердің мазмұнына тиісті өзгерістер енгізіледі: мысалы, студенттердің білімдерінің еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі немесе сәйкес келмеуі анықталады, кәсіптік пәндердің мазмұнына түзетуші өзгерістер енгізіледі, оқытуға әлеуметтік серіктестер тартылады. Бұл ретте практикаға бағдарланған оқытуды ұйымдастыруды қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады.

Колледжде білім беру бағдарламалары мен өндірістің белсенді интеграциясы жүзеге асырылады, бұл қатынастардың келесі түрлерінде айқын көрінеді:

- жұмыс берушілермен бірлесіп мамандықтар бойынша паспорттар әзірлеу;
- жұмыс берушілермен бірлесіп кәсіптік құзыреттерді, модульдерді және оқыту нәтижелерін таңдаудың негіздемесі;
- оқу сабақтары мен өндірісті интеграциялай отырып, оқыту технологияларын бірлесіп әзірлеу;
- WorldSkills Kazakhstan кәсіби шеберлік байқауына қатысу;
- модульдік-құзыреттілік тәсілді іске асыру арқылы жұмысқа орналасу кезінде қажетті кәсіби құзыреттіліктерді алуға оқытуды бағдарлау.

Еңбек нарығындағы өзгерістерді ескере отырып, жыл сайын Жұмыс берушілердің сұраныстары, талаптары мен ұсынымдары бойынша өзгерістер енгізе отырып, оқу жұмыс жоспарлары әзірленеді және бекітіледі, МЖМБС және WorldSkills кәсіби стандарттарының талаптары негізінде келісіледі.

«Жас маман» жобасын іске асыру жұмыс берушілердің сұранысы мен нарық сұранысын ескере отырып, халықаралық стандарттар бойынша кадрлар даярлау бағдарламаларын енгізуді қамтиды.

ББ да кәсіптік модульдер мен оқыту нәтижелерін қалыптастыру жұмыс берушілердің ұсынымдары бойынша және академиялық дербестікті ескере отырып жасалды ([Қосымша 3.2.2. ЖОЖы 2022-2023 оқу жылдары](#))

Мысалы, 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) мамандығы бойынша 3W07150102 Кең бейінді станокшы біліктілігі үшін академиялық дербестік шеңберінде білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 30.12.2019 жылғы бұйрығына №269 № 41 қосымша «СББ станоктарында жұмыс істеу» мамандығы бойынша кәсіби стандарттар пайдаланылды. Сондай-ақ «Кең бейінді станокшы» біліктілігі бойынша жұмысшылардың жұмыстары мен кәсіптерінің бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы, №2 шығарылымның №2 бөлімі.

Негізгі орта білім беру базасындағы білім беру бағдарламасына оқыту нәтижелеріне толықтырулар енгізілді ПМ 3 «Баптауды орындау үшін дайындық жұмыстарын жүргізу» кәсіби модуліне WSK стандартынан «CAD/CAM жүйесін пайдалана отырып бағдарлама құру» оқыту нәтижесі енгізілді.

07130100 Электр жабдығы (түрлері мен салалары бойынша) мамандығының 3W07130101 Электр монтері (түрлері мен салалары бойынша) біліктілігі бойынша академиялық дербестік шеңберінде білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде ҚР Индустрия және жаңа технологиялар министрінің м. а. Бекіткен №468 бұйрыққа «Электротехникалық өндірістің жалпы кәсіптері» мамандығы бойынша кәсіби стандарттарға, сондай-ақ «Электр жабдықтарына қызмет көрсету электр монтері», «Электр жабдықтарын жөндеу және қызмет көрсету электр монтері» біліктіліктері бойынша жұмысшылардың жұмыстары мен кәсіптерінің Бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығына сүйенді

Білім беру бағдарламасына «Электр жабдығының апатсыз және сенімді жұмысын қамтамасыз ету» ПМ 4 кәсіби модуліне оқыту нәтижелеріне толықтырулар енгізілді, WSK стандартынан «Электр қондырғыларын диагностикалау және нашар қосылымдар, дұрыс емес сымдар, жабдықтың істен шығуы проблемаларын анықтау» оқыту нәтижесі енгізілді.

07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) мамандығы бойынша 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші біліктілігі үшін академиялық дербестік шеңберінде білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде мамандығы бойынша кәсіби стандарттар қолданылды: «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының

орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 бұйрығына «Қолмен электр доғалық дәнекерлеу» № 15 және «Газбен дәнекерлеу» № 18 қосымша.

Негізгі орта білім беру базасындағы білім беру бағдарламасына WSK стандартынан «Дәнекерлеу технологиялары» оқыту нәтижелеріне толықтырулар енгізілді.

«Жас Маман» жобасы бойынша оқу жұмыс бағдарламалары Soprano Group білім беру бағдарламалары негізінде халықаралық салалық стандарттар бойынша әзірленді

Халықаралық серіктестермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу жөніндегі жұмысты жалғастыра отырып, Колледж WOOSONG <https://tehcollege.kz/27-10-2022g-sostojalas-vstrecha-s-pervymi-rukovoditeljami-obrazovatelного-fonda-woosong-juzhnaja-koreja-v-kazahstane-woosong-idei-i-vozmozhnosti-organizovannaja-moc-global-sapa/> білім беру қорымен, Solbridge Халықаралық бизнес мектебі (Оңтүстік Корея, Теджон қ.) және Оңтүстік Кореяның of Elevators компаниясы ынтымақтастық туралы халықаралық меморандум жасасу жөнінде келіссөздер жүргізеді <https://elorda.info/ekonomika/22581-1663754779/>.

Сондай-ақ, халықаралық ынтымақтастық шеңберінде колледж Венгрияның Kalman Szily техникалық мектебімен оқыту жүйесін жетілдіру, оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру, оқу, тәрбие және ғылыми-зерттеу қызметінде жаңа технологиялар мен озық тәжірибелерді беру саласында ынтымақтастық жүргізу туралы халықаралық меморандумға қол қойды **Қосымша 4.2.4**

WorldSkills талаптарына (стандарттарына) сәйкес кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру жүйесі білім беру бағдарламаларын жетілдіру қажеттілігін түсінуге, тиімді әдістемелер мен технологияларды пайдалануға ықпал етеді. Бұл білім алушыларды әртүрлі деңгейдегі WorldSkills кәсіби шеберлік чемпионаттарына қатысуға дайындау үшін емес, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамыту үшін қажет.

WorldSkills International (WSSS) талаптары (стандарттары) техникалық және кәсіби орындау саласындағы үздік халықаралық тәжірибенің негізінде жатқан білімді, түсінікті және нақты дағдыларды анықтайды.

WorldSkills стандарттарын ескере отырып оқыту жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға көбірек мүмкіндіктер береді. Сондықтан WorldSkills стандарттарын 2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарларына енгізу үшін білім беру ұйымы айқындайтын модульдерге арнайы пәндер енгізілген.

«Жас маман» жобасы шеңберінде «Білікті кадрларды даярлауда халықаралық тәжірибені ескере отырып, педагогтердің кәсіби дамуы», 135 сағат көлемінде, басшы және оқытушылар, ө/о шеберлері жалпы 12 адам оқу курсынан өтті.

4.3 МЖМБС 1, 2-қосымшаларына сәйкес ТЖКБ оқу жоспарының моделі негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарларының болуы

*2020-2021 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары МЖМБС моделіндегі 1-қосымшаға сәйкес модульдік-құзыреттілік технологиясы негізінде әзірленді, ал 2021-2022 жылдардан бастап және одан кейінгі оқу жылдарынан бастап оқу жоспарларын әзірлеу кезінде кредиттік-модульдік технология, МЖМБС моделінің 1-қосымшасы пайдаланылды. (**Қосымша 4.2.1 Оқу жұмыс жоспарлары**)*

1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша) мамандығы бойынша 2020-2021 оқу жылының жұмыс оқу жоспары, біліктілігі 110910 2 Кең бейінді станокшы, 110913 2 Станок жұмысының бақылаушы, оқыту тілі мемлекеттік және орыс, оқу мерзімі 2ж. 10 ай. «Кең бейінді станокшы» жұмыс біліктілігі бойынша даярлау кезінде кәсіби модульдерге 1552 сағат, біліктілігі «Станок жұмысының бақылаушысы» 964 сағат бөлінеді. Мамандарды даярлау кезінде базалық модульдер 356 сағатты құрайды. Өндірістік оқыту әрбір кәсіби модульдің сағат көлеміне кіреді. «Кең бейінді станокшы» үшін өндірістік оқыту 576 сағатты, «Станок жұмысының бақылаушысы» үшін 540 сағатты құрайды.

Өндірістік оқыту оқу-өндірістік шеберханаларда, элеуметтік серіктестер кәсіпорындарында өндірістік оқыту шебері мен тәлімгердің басшылығымен шарт негізінде жүзеге асырылады. Өндірістік оқыту кәсіби модульде теориялық оқуды аяқтағаннан кейін жүргізіледі. КМ03 «Машина жасау технологиясының негіздері» СББ станоктарындағы жұмыс

бөлімдері енгізілді. КМ 05 «Электрондық есептеу машиналары мен микропроцессорларды қолдану» бөлімдеріне PLC-мен жұмыс кіреді. Оқу жоспарын әзірлеуде «Kaz Pipe Pro» ЖШС жұмыс берушісінің, директор Б. А. Саракан ұсынған ұсыныстары ескерілді.

Жұмыс біліктілігі бойынша оқуды аяқтау нысаны жұмыс берушілердің өндірістік алаңдарында немесе корпустың 1 қабатында орналасқан колледж шеберханаларында өткізілетін мемлекеттік Біліктілік емтихандары болып табылады. Қорытынды аттестаттау көлемі 36 сағатты құрайды.

Қорытынды аттестаттаудың мемлекеттік комиссиясының құрамы МЖМБС сәйкес 65% құрайтын жұмыс берушілер қатарынан қалыптастырылды. «Кең бейінді станокшы» біліктілігі бойынша жалпы орта білім беру базасында 10 ай оқу мерзімімен жұмысқа қабылдау жүргізілді, Жұмыспен қамту орталығынан мамандық алғысы келетіндер оқытылды.

Дуальды оқыту формасы бойынша өндірістік оқыту 60% құрады. Тәжірибе «Қазақстан құбыр зауыты» ЖШС, «Интеркрон» ЖШС, «Астана технологиялық орталығы» ЖШС кәсіпорындарында өткізілді. Осы эксперименттік білім беру бағдарламасы Sorpano (Финляндия) халықаралық білім беру бағдарламаларына негізделі отырып, жұмысшы кәсіп мамандарына қойылатын халықаралық заманауи талаптарды ескере отырып, құзыреттілік тәсіл негізінде, станокшы біліктілігі бойынша кәсіптік стандарттар базасында, БЖТ қолдана отырып, оқу мерзімі 10 ай болатын жалпы орта білім беру базасында модульдік-кредиттік технология бойынша оқыту негізінде әзірленді. Әзірленген білім беру бағдарламасы дуальды оқыту технологиясын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Осы білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің өңірлік ерекшеліктері мен талаптарын ескере отырып, қосымша модульдерді жаңғырту және енгізу мүмкіндігін көздейді, Sorpano (Финляндия) халықаралық бағдарламаларынан жұмыс процесін басқару модулі және оқыту нәтижелері алынды: жұмыс уақыты мен нұсқаулықтарға сәйкес жұмыс істейді; Компанияны дамыту жөніндегі қызметті жоспарлау; Зиянды және қауіпті факторлар және олардан қорғау әдістері тарауда қосымша оқыту. Оқу нәтижелері бойынша бақылау жұмыстары мен сынақтар оларды зерделеуге бөлінген уақыт есебінен, аралық аттестаттауға бөлінген мерзімдерде емтихандар өткізіледі. Білім беру оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін демонстрациялық емтихан нысанында білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі. Қорытынды аттестаттауға 36 сағат бөлінді.

2020-2021 оқу жылының 1100000 Көлік (салалар бойынша) бейіні, 1114000 Дәнекерлеу дело (түрлері бойынша) мамандығы 111404 2 Электр газ дәнекерлеуші, 111402 2 Газ кескіш біліктіліктері бойынша жұмыс оқу жоспары, оқыту тілі мемлекеттік және орыс, оқу мерзімі 2ж. 10 ай. «Электр газбен дәнекерлеуші» жұмыс біліктілігі бойынша даярлау кезінде кәсіби модульдерге 1184 сағат, «Газ кескіш» біліктілігіне 1380 сағат бөлінеді. Мамандарды даярлау кезінде базалық модульдер 308 сағатты құрайды. Өндірістік оқыту әрбір кәсіби модульдің сағат көлеміне кіреді. «Электр газбен дәнекерлеуші» үшін өндірістік оқыту 720 сағатты, «Газ кескіш» үшін 828 сағатты құрайды. Өндірістік оқыту оқу-өндірістік шеберханаларда, әлеуметтік серіктестер кәсіпорындарында өндірістік оқыту шебері мен тәлімгердің басшылығымен шарт негізінде жүзеге асырылады. Өндірістік оқыту кәсіби модульде теориялық оқуды аяқтағаннан кейін жүргізіледі. Оқу жоспарын әзірлеуде «Kaz Pipe Pro» ЖШС жұмыс берушісінің директоры Б. А. Саракан ұсынған ұсыныстары ескерілді.

«Электр газбен дәнекерлеушіге» арналған кәсіби модульдер КМ01 «Электр доғасымен дәнекерлеу және кесу», КМ02 «Газ жалынымен дәнекерлеу», КМ03 «Аргон ортасында дәнекерлеу», КМ04 жұмысшы мамандығын алу үшін кәсіби тәжірибеден тұрады. «Газ кескіш» үшін кәсіби модульдер КМ05 «Газ жалынымен кесу» және КМ06 жұмысшы мамандығын алу үшін кәсіби тәжірибеден тұрады.

Жұмыс біліктілігі бойынша оқуды аяқтау нысаны жұмыс берушілердің өндірістік алаңдарында немесе корпустың 1 қабатында орналасқан колледж шеберханаларында өткізілетін мемлекеттік біліктілік емтихандары болып табылады. Қорытынды аттестаттау көлемі әр біліктілікке 36 сағатты құрайды. «Электр газбен дәнекерлеуші» берілген біліктілік емтиханы оқытудың екінші курсынан кейін өткізіледі. «Газ кескіш» берілген біліктілік емтиханы оқудың үшінші курсынан кейін өткізіледі. Қорытынды аттестаттауға барлығы 72

сағат. Қорытынды аттестаттаудың мемлекеттік комиссиясының құрамы МЖМБС сәйкес 65% құрайтын жұмыс берушілер қатарынан қалыптастырылады.

2021-2022 оқу жылынан бастап кредиттік-модульдік технология негізінде білім беру бағдарламалары келесі мамандықтар бойынша әзірленді:

1. 07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) мамандығы 3W07150501 «Электр газымен дәнекерлеуші» біліктілігі

07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары «VIRA-A» ЖШС, басшысы А.Есиркеповпен келісілді.

3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші біліктілігін игеру үшін оқу жоспарында КМ1 «Электр доғалық дәнекерлеуді орындау», КМ2 «Газбен дәнекерлеуді және кесуді орындау», КМ3 «Қорғаныс газдары ортасында доғалық дәнекерлеуді орындау», КМ4 «Контактілі дәнекерлеуді орындау», КМ5 «Плазмалық, лазерлік дәнекерлеуді және кесуді орындау» кәсіби модульдері қарастырылған. Жұмыс біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді игеруге 2880 сағат (120 кредит) көзделген.

3W07150501 Электр газымен дәнекерлеуші біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді оқып үйренгеннен кейін практикалық жұмыс нысанында біліктілік емтиханы немесе демонстрациялық емтихан түрінде қорытынды аттестаттау көзделген.

2. 07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету мамандығы 3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша) біліктілігі

07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары «ҚТЖ» ҰК филиалы» ЖШС-ының басшысы С.Разовпен келісілді.

3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша) біліктілігін игеру үшін оқу жоспарында КМ1 «Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып сызбалар мен сызбаларды орындау», КМ2 «Электротехниканың, электрониканың және Микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану», КМ3 «Еңбекті қорғау және техникалық пайдалану павильондарының ережелері мен нормаларын сақтау», КМ4 «Басқару және қызмет көрсету», КМ5 «Локомотивтегі немесе жүру жолында пайда болған вагондар құрамындағы ақауларды жою» кәсіби модульдері көзделген.

Жұмысшы біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді игеруге 2880 сағат (120 кредит) көзделген.

3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша) біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді игерген соң практикалық жұмыс нысанында біліктілік емтиханы түрінде қорытынды аттестаттау көзделген.

3. 07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша) мамандығы 3W07130101 Электр монтері (түрлері және салалары бойынша) біліктілігі

07130100 «Электр жабдықтары (түрлері мен салалары бойынша)» мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары «Астана электротехникалық зауыты» ЖШС басшысы С.Сыздықовпен келісілді.

3W07130101 Электр монтері (түрлері мен салалары бойынша) біліктілігін игеру үшін оқу жоспарында КМ1 «Электр жабдығының тораптары мен механизмдерін құрастыру, монтаждау, реттеу және жөндеу», КМ2 «Электр жабдықтарына эксплуатациялық қызмет көрсетуді жүзеге асыру», КМ3 «Электр жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау», КМ4 «Электр жабдықтарының ақаусыз және сенімді жұмысын қамтамасыз ету» кәсіби модульдері көзделген.

Жұмыс біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді зерделеуге 2880 сағат (120 кредит) көзделген.

3W07150501 Электр газымен дәнекерлеуші біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді оқып үйренгеннен кейін практикалық жұмыс нысанында біліктілік емтиханы немесе демонстрациялық емтихан түрінде қорытынды аттестаттау көзделген.

4. 07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) біліктілік: 3W07321001 Лифт және эскалаторлар электр механигі

07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары «Есильлифтсервис» ЖШС басшысы Н. Куттыбаевпен келісілді.

3W07321001 Лифт және эскалаторлар электр механигі біліктілігін игеру үшін оқу жоспарында КМ1 «Дайындық жұмыстарын орындау», КМ2 «Лифтілер мен эскалаторларды монтаждау және демонтаждау», КМ3 «Лифтілер мен эскалаторлардың электр және механикалық жабдықтарын іске қосу-баптау жұмыстары», КМ4 «Лифтілер мен эскалаторларға техникалық қызмет көрсету», КМ5 «Жабдықтың жай-күйін бақылап тексеру және лифтілер мен эскалаторларды ағымдағы жөндеу» кәсіби модульдері көзделген.

Жұмыс біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді зерделеуге 2880 сағат (120 кредит) көзделген.

3W07321001 Лифт және эскалаторлар электр механигі біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді оқып үйренгеннен кейін практикалық жұмыс нысанында біліктілік емтиханы түрінде қорытынды аттестаттау көзделген.

5. 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша), біліктілік: 3W07150102 Кең бейінді станокшы.

07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары «Қамқор Локомотив» ЖШС «Астана локомотив жөндеу депосы» филиалымен, басшысы С.Разовпен келісілді.

3W07150102 Кең бейінді станокшы біліктілігін алу үшін оқу жоспарында КМ1 «Токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және т.б. станоктарда жұмыс істеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу», КМ2 «Технологиялық процеске сәйкес токарлық, фрезерлік, бұрғылау, тегістеу және т. б. станоктарда операцияларды орындау» кәсіби модульдері қарастырылған.

Жұмыс біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді игеруге 2880 сағат (120 кредит) көзделген.

3W07150102 Кең бейінді станокшы біліктілігі бойынша кәсіби модульдерді игергеннен кейін практикалық жұмыс және т. б. нысанында біліктілік емтиханы түріндегі қорытынды аттестаттау қарастырылған. ([Қосымша 4.3.1 Оқу жұмыс жоспарлары](#)).

2022-2023 ж.ж. 07130100 Электр жабдығы (түрлері мен салалары бойынша) және 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) мамандықтары бойынша әзірленген оқу жоспарлары «Талар» КЕАҚ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді <http://94.141.242.22/registry/results>. 07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, 07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша), 07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспарлары жұмыс берушілермен бірлесіп кәсіби құзыреттерді, модульдерді және оқыту нәтижелерін таңдау негізінде әзірленді және «Талар» КЕАҚ әдістемелік бөліміне қарауға жіберілді енгізу үшін білім беру бағдарламаларының тізілімі.

ОЖБ-ның барлық компоненттері әлеуметтік әріптестердің сараптамасынан өтеді және индустриялық кеңестің отырыстарында талқыланады.

Академиялық еркіндікті енгізу мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес қарастырылды.

Оқу жоспарларын әзірлеуге арналған әдістемелік ұсынымдардың негізінде жұмыс біліктілігінің деңгейі үшін кәсіби құзыреттіліктер әзірленді міндетті оқытуға арналған сағаттардың өзгермейтін Саны кезінде Модульдер ішінде сағаттарды қайта бөлу жүргізілді.

4.4 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ТЖКОКББ бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар оқыту нәтижелеріне бағдарланған, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, кәсіптік стандарттар (болған жағдайда) және басқа да салалық құжаттар негізінде айқындалады. Мамандықтар бойынша оқыту нәтижелері білім беру бағдарламаларының төлқұжатында көрсетілген. Бұл ретте оқыту нәтижелері нақты біліктілік бойынша

практикалық қызметті жүзеге асыру үшін жалпы білім беру, базалық және кәсіптік білім мен дағдыларды қолдануға бағытталуы тиіс екендігі ескерілді ([Қосымша 4.4.1 Жұмыс оқу бағдарламалары](#)).

4.5 Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар (болған жағдайда) үшін жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру

Техникалық колледжде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру техникалық мамандықтардың ерекшелігіне байланысты жүргізілмейді.

4.6 Міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша мамандық бейінін қарай оқытылатын пәндердің оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріне сәйкестігі

2020-2021 оқу жылында МЖМБС сәйкес жалпы білім беру циклінің 11 міндетті пәнін 1034 сағат санында, 292 сағат санында тереңдетілген деңгейдегі 2 пәнді және 122 сағат стандартты деңгейдегі 2 пәнді игеру көзделген.

Жалпыға міндетті білім беру пәндеріне «Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті» (қазақ тілінде оқитын топтар үшін), «Орыс тілі және орыс әдебиеті» (орыс тілінде оқитын топтар үшін), «Қазақ тілі және әдебиет» (орыс тілінде оқитын топтар үшін), «Орыс тілі және әдебиет» (қазақ тілінде оқитын топтар үшін), «Шет тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Өзін-өзі тану», «Дене тәрбиесі», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері жатады.

Колледж физиканы, химияны тереңдетілген оқыту пәндері ретінде және жаратылыстану-математикалық профиль үшін стандартты деңгейдегі дүниежүзілік тарих пен биологияны анықтады.

Жалпы білім беретін пәндердің жаңартылған мазмұны оқытудың нәтижесіне бейімделеді. Көлемі мен мазмұны ҚР БҒМ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы No 500 бұйрығына сәйкес үлгілік оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламаларымен анықталады.

2020-2021 оқу жылы жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларын меңгеруге жалпы көлемі 1448 сағат берілген.

Білім алушылардың білімін бағалау цифрлық бес балдық жүйе бойынша жүргізіледі.

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылы жалпы білім беретін пәндер модулі бойынша сағаттардың жалпы саны 60 кредитті/1440 сағатты құрайды және 1-2 курстарда оқытылады.

Модульдің барлық пәндері бойынша бақылау жұмыстары мен сынақтар оқуға бөлінген уақыт есебінен, емтихандар аралық аттестаттауға бөлінген мерзімдерде жүргізіледі.

2022-2021 оқу жылында ҚР «Білім туралы» Заңында «Адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы «Өзін-өзі тану» ұғымы мен тұжырымы алынып тасталды (Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 14 шілдедегі No 141 ҚР-VII «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне инновацияларды ынталандыру, цифрландыруды, ақпараттық қауіпсіздікті және білім мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңы).

Осыған байланысты МЖМБС-дан «Өзін-өзі тану» пәні алынып тасталды. Жалпы білім беретін пәндер модулінде «Өзін-өзі тану» пәніне бөлінген уақыт көлемі оқу-әдістемелік кеңес отырысының 2022.08.29 №1 хаттамасы негізінде 07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, 07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) мамандықтарында «Информатика» пәндеріне қайта бөлінді, 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша), 07130100

Электр жабдықтары (түрлері мен салалары бойынша), 07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) мамандықтары бойынша «Шет тілі/ағылшын» пәніне қосылды.

Оқу жоспарында оқытудың алғашқы үш семестрі ішінде жалпы білім беретін пәндерді зерделеу көзделген.

Қазақ тілінде оқыту

р/н №	Пән атауы	Әдіст. нұсқау. б/ша	Оқу жұмыс жоспары
1.	Қазақ тілі	72	72
2.	Қазақ әдебиеті	72	72
3.	Орыс тілі және әдебиеті	96	96
4.	Ағылшын тілі	96	96
5.	Қазақстан тарихы	96	96
6.	Математика	192	192
7.	Информатика	48	96
8.	Дене шынықтыру	120	144
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96	96
10.	Өзін өзі тану	48	-
Таңдау пәндері. Стандартты деңгей: 144 сағат			
11.	География		72
12.	Дүниежүзілік тарих		48
Таңдау пәндері. Терең деңгей: 288 сағат			
13.	Физика		144
14.	Химия		144
	Аралық аттестация	72	72
	Барлығы	1440	1440

Орыс тілінде оқыту:

р/н№	Пән атауы	Әдіст. нұсқау. б/ша	Оқу жұмыс жоспары
1.	Русский язык	72	72
2.	Русская литература	72	72
3.	Казахский язык и литература	96	96
4.	Английский язык	96	144
5.	История Казахстана	96	96
6.	Математика	192	192
7.	Информатика	48	48
8.	Физическая культура	120	144
9.	Начальная военная и технологическая подготовка	96	96
10.	Самопознание	48	-
Таңдау пәндері. Стандартты деңгей: 144 сағат			
11.	География		72
12.	Всемирная история		48
Таңдау пәндері. Терең деңгей: 288 сағат			
13.	Физика		144
14.	Химия		144
	Аралық аттестация	72	72
	Барлығы	1440	1440

4.7 Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін)

Бакалавриаттың (орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін) білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу көзделмеген.

4.8 Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіптік модульдерді (әскери мамандықтарды қоспағанда) игеру

Базалық құзыреттілікті қалыптастыру үшін барлық мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарына 3 базалық модуль енгізілген.

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану.

Барлық мамандықтар бойынша барлық оқу жоспарларына мазмұны колледждің әлеуметтік әріптестерімен келісілген кәсіби модульдер енгізілген.

4.9 МЖМБС талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту

Білім беру мекемесі динамикалық, тез өзгеретін әлемде өмір сүреді, онда оқыту жүйесінің дамуы теориялық және практикалық оқыту арасындағы байланыспен қамтамасыз етіледі.

Барлық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламалары жұмыс жоспарларын сипаттау кезінде аталған әлеуметтік серіктестердің қатысуымен әзірленді. Өндірістік оқыту және кәсіптік практика осы кәсіпорындардың базасында өткізіледі, сондай-ақ кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және түлектердің біліктілігін растау рәсіміне қатысу, тәжірибе қорытындылары бойынша экскурсиялар, конференциялар өткізу, сондай-ақ ҚА-ға қатысу үшін осы кәсіпорындардың өкілдері тартылады.

Колледж бен жұмыс берушілер арасында әлеуметтік әріптестікті дамыту мақсатында кәсіптік практикадан өту және білім алушыларды одан әрі жұмысқа орналастыру үшін ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдарға қол қойылды:

3 жыл ішінде кәсіпорындармен ынтымақтастық туралы шарттар

№	Оқу жылы	Меморандумдар	Ынтымақтастық туралы келісім шарттар	Халықаралық келісім шарттар
1	2020-2021 учебный год	8	15	4
2	2021-2022 учебный год	8	20	5
3	2022-2023 учебный год	4	16	1

Үш жыл ішінде барлығы 20 меморандумға, 51 ынтымақтастық туралы шартқа [Қосымша 4.9.1](#) және 10 халықаралық шартқа қол қойылды. [Қосымша 4.9.2](#)

Кәсіпорынмен кәсіптік практиканы өткізу туралы шарт 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» бұйрыққа сәйкес құрастырылған.

Техникалық колледжде әлеуметтік әріптестер алаңдарында білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру факторы ретінде тәжірибеге бағдарланған оқыту жүйесі іске асырылады.

Колледж Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13395 болып тіркелген) бекітілген МЖМБС талаптарына және кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру және өткізу қағидаларына және кәсіпорындарды (ұйымдарды) тәжірибе базасы ретінде айқындау қағидаларына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибеден өтуді жүзеге асырады. Оқу процесінің кестесіне сәйкес оқу процесі теория мен тәжірибеге бөлінеді. Тәжірибе туралы Ережеге ([Қосымша 4.9.3 тәжірибе туралы Ереже](#)) сәйкес әрбір кәсіпорынмен «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және

кәсіптік тәжірибені өткізуге арналған үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына сәйкес оқу жылына арналған келісімшарттар (Қосымша 4.9.4 кәсіпорындармен жасалған шарттар) жасалады.

Шарттарда тәжірибе базасы болып табылатын колледждің, кәсіпорындардың (ұйымдардың) және білім алушылардың міндеттері мен жауапкершілігі айқындалады. Тәжірибе базасы болып табылатын кәсіпорындар (мекемелер, ұйымдар) шарттарда келісілген мынадай функциялар мен міндеттерді өзіне алады:

- білім алушылардың бағдарламасына сәйкес тәжірибеден өтудің барынша тиімділігін қамтамасыз ететін тәжірибе орындарын ұсынады;

- мамандық бойынша білім алу тәжірибесінен өту кезеңінде білім алушыларға қажетті жағдайлар жасайды;

- колледжмен келісілген тәжірибеден өтудің күнтізбелік кестелерін сақтайды;

- қолда бар әдебиеттерді, техникалық және басқа да құжаттамаларды пайдалануға мүмкіндік береді;

- еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша міндетті нұсқамалар өткізеді: кіріспе және жұмыс орнында белгіленген құжаттаманы ресімдеумен, қажет болған жағдайда білім алушы-практиканттарға қауіпсіз жұмыс әдістеріне оқытуды жүргізеді;

- білім алушы-тәжірибенттардың осы кәсіпорында (мекемеде, ұйымда) белгіленген ішкі еңбек тәртібі ережелерін, оның ішінде жұмыстың басталу және аяқталу уақытын сақтауын қамтамасыз етеді және бақылайды;

Кәсіптік тәжірибенің түрлері, мерзімдері, көлемі мен мазмұны жұмыс оқу бағдарламаларымен және жұмыс оқу жоспарларымен айқындалады, тәжірибе бағдарламаларын мамандықтың бейінін және білім беру бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, циклдік комиссиялар әзірлейді. Колледждегі тәжірибені ұйымдастырушылық және әдістемелік басқаруды өндірістік тәжірибе жетекшісі атынан циклдік комиссиялар жүзеге асырады. Кәсіби тәжірибе мыналарға бөлінеді:

- оқу;

- өндірістік оқыту;

- кәсіби тәжірибе.

Оқу (таныстыру) тәжірибесі, әдетте, 1 курста ұйымдастырылады және колледжде өткізіледі. Оқу тәжірибесі нақты пәндік саланың ерекшелігіне және болашақ маманның кәсіби құзыретіне байланысты барлық мамандықтар бойынша білім алушылар үшін жүргізіледі. Оқу тәжірибесі барлық мамандықтар бойынша оқу кестесіне сәйкес өтеді. Оқу практикасы нақты пәндік саланың ерекшелігіне және болашақ маманның кәсіби құзыретіне байланысты барлық мамандықтар бойынша білім алушылар үшін жүргізіледі. Оқу тәжірибесі мамандыққа байланысты оқу процесін жалғастыру түрінде жүзеге асырылады. Оқу пәндерінің жалғасы болып табылатын оқу тәжірибелік сабақтарының тізбесін пәндік-циклдік комиссиялар айқындайды және оқу орнының басшысы бекітеді.

Оқу-тәжірибелік сабақтарды әдістемелік және материалдық даярлауды тиісті пәнді жүргізетін арнайы пәндер оқытушылары жүзеге асырады. Білім алушылар үшін жабдықталған кабинеттерде тәжірибелік сабақтар өткізіледі.

Өндірістік тәжірибесі теориялық оқыту барысында білім алушылардың алған білімдерін бекіту және тереңдету мақсатында жүргізіледі. Өндірістік тәжірибе мамандарды даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады және жоғары технологиялық жабдықтары бар әлеуметтік серіктестер базасында мекемелерде өткізіледі. Кәсіптік тәжірибе оқытудың бітіру курсына өткізіледі, оқытудың соңғы кезеңі болып табылады және теориялық курстан өткеннен кейін және білім алушыларға жұмыс бағдарламаларына сәйкес оқу жоспарында көзделген емтихандарды, сынақтарды, курстық жұмыстарды тапсырғаннан кейін өткізіледі.

Білім алушылардың кәсіптік тәжірибесін өткізу үшін колледж тәжірибесінің базасы ретінде айқындалған кәсіпорынмен (ұйымдармен) кәсіптік тәжірибені өткізуге шарт жасасады және циклдік комиссиямен бірлесіп білім алушылардың кәсіптік тәжірибе бағдарламасын және тәжірибеден өтудің күнтізбелік кестесін бекітеді. Түрлі компаниялар, ұйымдар мен

мекемелер арасында өзара түсіністік және стратегиялық ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалды. [Қосымша 4.9.4](#)

ҚР Лифттік компаниялар қауымдастығы ЗТБ ҚР лифт компанияларының қауымдастығы құрамына ҚР 39 лифт компаниялары кіреді;

1. «Есильлифтсервис» ЖШС;
2. «Казинтерлифт» ЖШС;
3. «Lift-Master» ЖШС;
4. «Казимпорт НС» ЖШС;
5. «Астаналифт» ЖШС;
6. «Альфа-Лифт» ЖШС;
7. «ЕСИЛЬЛИФТПРОМ» ЖШС;
8. «ЛИФТСТРОЙ» ЖШС;
9. «Союз Лифт» ЖШС;
10. «ЛС-Групп» ЖШС;
11. «Импорт Лифт KZ» ЖШС;
12. «ЕЛ ОРДА СЕРВИС» ЖШС;
13. «Казахстанский трубный завод» ЖШС;
14. «KAZ PIPE PRO» ЖШС;
15. «ЖД –Запчасть»" ЖШС;
16. «VIRA-A» ЖШС;
17. «Астана технологиялық орталық» ЖШС;
18. «ORDA» ЖШС;
19. «BERTYS MACHINERY» ЖШС;
20. «Қамқор Локомотив» Астана локомотив депосы филиалы» ЖШС;
21. ТОО «KAZ PIPE PRO» ЖШС;
22. «Астана технологиялық орталық» ЖШС;
23. «Локомотив құрастыру зауыты» АҚ;
24. «Астана электрмен жабдықтау дистанциясы» ЖШС;
25. «Астана электротехникалық зауыты» ЖШС;
26. «LED-SOLUTION» ЖШС;
27. «ҚТЖ» ҰК «Қамқор Локомотив» Астана локомотив депосы филиалы ЖШС;
28. «Астана электротехникалық зауыты» ЖШС;
29. «LED-SOLUTION» ЖШС;
30. «AilinEx» ЖШС.

Кәсіптік тәжірибенің мерзімдері, ұзақтығы мен мазмұны мамандықтардың негізгі (жұмыс) оқу жоспарларымен және колледждің тәжірибе бойынша бекітілген бағдарламаларымен айқындалады. Кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру және өткізу үшін жауапкершілік жасалған шарттарға сәйкес колледждің тәжірибе жетекшілеріне және тәжірибе базаларының жауапты тұлғаларына жүктеледі. Кәсіптік тәжірибе басталғанға дейін өндірістік оқыту шеберлері тәжірибенттарды қажетті даярлауды ұйымдастырады және тәжірибе бағдарламасына сәйкес консультациялар өткізеді.

Тәжірибе жетекшісі:

- тәжірибе нәтижелерін ұйымдастыруды, жоспарлауды және есепке алуды қамтамасыз етеді;

- білім алушыларға кәсіптік тәжірибедан өту кезінде әдістемелік көмек көрсетеді;

- тәжірибенттың жұмысын бақылайды, тәжірибені ұйымдастыру мен өткізудегі кемшіліктерді жою жөнінде шаралар қабылдайды;

- кәсіптік тәжірибе нәтижелерін талдауды және бағалауды жүзеге асырады. Тәжірибеден өту нәтижелері туралы қорытынды пікір береді.

Білім алушыларды кәсіптік тәжірибеға жіберу колледж басшысының бұйрығымен, өту мерзімдерін, базасын және тәжірибе басшысын көрсете отырып ресімделеді. ([Қосымша 3.9.5 Тәжірибе туралы бұйрық](#)).

Білім алушыға кәсіптік тәжірибедан өткені туралы күнделік – есеп беріледі. Кәсіптік тәжірибедан өту кезінде білім алушылар міндетті:

- тәжірибе бағдарламасында көзделген тапсырмаларды толық орындау;
- кәсіпорында, мекемеде, ұйымда, мекемелерде және коммерциялық құрылымдарда қолданылатын ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтау;
- мекемеде, ұйымда, коммерциялық құрылымдарда еңбекті қорғау және өндірістік санитария талаптарын қатаң орындау;
- белгіленген нысан бойынша күнделік-есеп жүргізу, оған кәсіптік тәжірибедан өту туралы есепке жататын қажетті материалдар жазылуы тиіс;
- тәжірибе аяқталғаннан кейін жазбаша есеп тапсырылады.

Өндірістік тәжірибедан өту алдында еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі іс-шаралар жүргізіледі. Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі бағдарламалар мен нұсқаулықтар бар, жазбалар қатаң есептілік журналдарында жүргізіледі. Барлық іс-шаралар ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 346 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Кәсіптік тәжірибедан өтуге жасалған шарттарға сәйкес Тараптардың міндеттемелері бойынша білім алушылар колледжде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау техникасы бойынша кіріспе нұсқамадан өтеді, ал өндірісте-жұмыс орнындағы нұсқамадан өтеді.

Білім алушылардың кәсіптік тәжірибесінің нәтижелерін аттестаттау академиялық күнтізбеде және тәжірибені өткізу кестесінде айқындалатын мерзімдерде жүзеге асырылады. Білім алушылар тәжірибе аяқталғаннан кейін колледждің тәжірибе жетекшісі және ұйымның (мекеменің, кәсіпорынның) тәжірибе жетекшісі қол қойған күнделікпен есеп жасайды. Тәжірибе жетекшісі білім алушылардың тәжірибесі бойынша есептерді қарау негізінде тәжірибе қорытындылары туралы қорытынды шығарады. Тәжірибе бойынша есептер мен басшылардың қорытындыларын колледжде құрылатын арнайы комиссия тыңдайды, ол тәжірибе қорытындыларын бағалау туралы шешім қабылдайды. Тәжірибе бойынша бағалау немесе сынақ Теориялық оқыту бойынша бағалауға теңестіріледі және аралық аттестаттау қорытындыларын шығару кезінде ескеріледі. Студенттердің кәсіптік практикасының нәтижелері өндірістік оқыту шеберлерінің циклдік әдістемелік комиссияларының отырыстарында талқыланады және қорытынды конференциялар өткізіледі. Практика бойынша есептерді білім алушылар кәсіптік практикадан өткені туралы есепті әзірлеу жөніндегі Ережеге сәйкес орындайды. [Қосымша 4.9.6](#)

Өндірістік практиканың қорытындысы бойынша білім алушы жазбаша есепті және күнделікті ([Қосымша 4.9.7](#)) еркін нысанда, кәсіптік практика бағдарламасын орындау туралы және кәсіптік практикадан өту туралы күнделік-есепті тапсырады. [Қосымша 4.9.8](#)

Практика аяқталғаннан кейін студенттерге кәсіпорындардан сипаттамалар беріледі. [Қосымша 4.9.8](#)

Тәжірибе бойынша абсолютті үлгерім-100 %.

Колледжбен дуальды оқыту бойынша 07321000 Лифт шаруашылығы эскалаторлар (түрлері бойынша) мамандығы бойынша: біліктілігі 3w07321001 Лифт және эскалаторлар электромеханигі және 07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) мамандығы 3W07150102 Кең бейінді станокшы біліктілігі бойынша 39 лифт компаниялар кіретін «ҚР Лифт компаниялары қауымдастығы» ЗТБмен меморандумдар жасалды. Осы ұйымдармен қазіргі уақытта 07321000 Лифт шаруашылығы эскалаторлар (түрлері бойынша) мамандығы бойынша дуальды оқыту жұмыс бағдарламаларын әзірлеуде белсенді жұмыс жүргізілуде.

Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында колледж түрлі іс-шаралар өткізеді. 1 курс білім алушылары үшін мамандыққа енгізу мақсатында іс-шаралар өткізілді. 13.11.2022 ж. және 22.22.2022 ж. мамандармен Құттыбаев Нұрлан Сәрсенбаев – «ҚР Лифт компаниялары қауымдастығы» ЗТБ төрағасымен ашық диалог өтті.

07321000 Лифт шаруашылығы эскалаторлар (түрлері бойынша), Лифт жабдықтарын орнату және пайдалану мамандығы бойынша білім беру Сертификаттау орталығының негізін қалаушы Табашнюк Владимир Александровичтен шеберлік сыныптары өткізілді.

08.12.2022 Ж. және 09.12.2022 ж. «BERTYS MACHINERY» ЖШС металл өңдеу цехының бастығымен дәрістер өткізілді.

Меморандум бойынша әріптестік қатынастар негізінде жұмыс берушілермен бірлесіп «Астана технологиялық орталығы» ЖШС; «Есиллифтсервис» ЖШС; «Астана электрмен

жабдықтау дистанциясы» ЖШС; «Астана электротехникалық зауыты» ЖШС экскурсиялар ұйымдастырылды.

Практика бойынша абсолютті үлгерім – 100 %.

Кесте 4. Колледж білім алушыларын оқу жылдары бойынша бітіргені туралы мәліметтер

№	Мамандықтың атауы және шифры	Біліктілік атауы және шифры	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023 (күтіледі)
1.	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	3W07321001 Лифт және эскалатор электр механигі	71	67	45
2.	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші	44	24	44
3.	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)	3W07150102 Кең бейінді станокшы	-	41	43
4.	07130600 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	3W07130601 Байланыс желісінің электр монтері	23	25	-
5.	07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	3W07160501 Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)	46	-	-
6.	07130100 Электр жабдыктары (түрлері және салалары бойынша)	3W07130101 Электр монтері (түрлері және салалары бойынша)	-	-	-
Барлығы			184	157	132

Есепті кезеңде түлектерді жұмысқа орналастыру [Қосымша 4.9.10](#)

Оқу жылдары	Түлектер саны		Жұмыспен қамтылғандар		ЖОО оқуды жалғастырды		Колледжде оқуды жалғастырды		Әскерге шақырылды		ҚР аумағынан шығып кетті		Декреттік демалыс		Жұмысқа тұруы қажет	
	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс	барлығы	Мемл.тапсырыс
2020-2021	184	184	183	183	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	157	157	139	139	2	2	4	4	8	8	0	0	1	1	3	3

Колледж түлектерінің жұмысқа орналасу пайызы 2020-2021 оқу жылында – 99,5%, 2021-2022 оқу жылында – 94%, орта есеппен 96,8% құрайды.

4.10 Бақылаудың түрлері арқылы (ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау) арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктеріне бағалау жүргізу

Оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау бақылаудың әртүрлі тәсілдері арқылы жүргізіледі, білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Бұйрығына сәйкес жүзеге асады.

Пәнді/модульді зерделеу кезінде оқытушы белгілейтін білім алушылардың білімін ағымдағы бақылаудың әртүрлі түрлері көзделуі мүмкін. Әңгімелесу, жазбаша бақылау жұмыстары, жазбаша дербес жұмыстар, ағымдағы үй тапсырмалары немесе зертханалық/практикалық жұмыстар бойынша есептер нысанында жүргізіледі, семестр аралық рейтинг жылына екі рет өткізіледі;

Оқу орнының бақылау-талдау қызметінің бағыттарының бірі оқу-тәрбие процесінің мониторингін ұйымдастыру болып табылады. Ай сайын бөлімше меңгерушілері директордың оқу жұмысы жөніндегі оқу үлгерімі және сабаққа қатысу жөніндегі орынбасарына есеп тапсырады. Мониторинг нәтижелері семестр мен оқу жылының қорытындысы бойынша колледждің педагогикалық және әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралады.

Колледжде білім алушыларды аралық аттестаттау курстық жобаларды (жұмыстарды), практика бойынша есептерді, сынақтар мен емтихандарды қорғау нысанында оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Аралық аттестаттауға дайындық кезеңінде уақыттың жалпы бюджеті есебінен консультациялар өткізіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілінде оқытатын топтар үшін Қазақ тілі, Орыс тілі және әдебиеті бойынша; орыс тілінде оқытатын топтар үшін Орыс тілі, Қазақ тілі және әдебиеті бойынша; Қазақстан тарихы, математика және тереңдетілген деңгейдегі пән бойынша емтихандар өткізуді көздейді.

Барлық пәндер бойынша бақылау жұмыстары мен сынақтар оларды оқуға бөлінген уақыт есебінен, емтихандар – аралық аттестаттауға бөлінген мерзімдерде жүргізіледі.

Аралық аттестаттауға әрбір пән және (немесе) модуль бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес барлық практикалық, зертханалық, Есептеу-графикалық және курстық жұмыстарды (жобаларды), сынақтарды толық орындаған және ағымдағы білім есебінің қорытындылары бойынша қанағаттанарлықсыз бағалары жоқ білім алушылар жіберіледі.

Аралық аттестаттаудан алдын аралық аттестаттауды өткізу кестесі жасалады. Кестеде пән, консультациялар мен емтихандарды өткізу күні мен уақыты, педагогтің тегі көрсетіледі. Кесте басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және басшымен бекітіледі.

Емтихан аяқталғаннан кейін емтихан ведомосы толтырылады.

2020-2021 оқу жылындағы аралық аттестаттау қорытындылары

Кесте 4.10.1

№	Код, мамандық	Код, біліктілік	1 семестр		2 семестр	
			үлг%	сапа%	үлг%	сапа%
1	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	100%	72%	100%	74%
2	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	110806 2 Тепловоз машинисінің көмекшісі; 110807 2 Электровоз	100%	71%	100%	72%

		машинисінің көмекшісі				
3	1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)	110910 2 Кең бейінді станокшы	100%	71%	100%	72%
4	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	141501 2 Лифт электр механигі	100%	55%	100%	56%
5	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	111404 2 Электр газымен дәнекерлеуші	100%	71%	100%	72%

2021-2022 оқу жылындағы аралық аттестаттау қорытындылары

Кесте 4.10.2

№	Код, мамандық	Код, біліктілік	1 семестр		2 семестр	
			үлг%	сапа%	үлг%	сапа%
1	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	3W07150501 Электр газымен дәнекерлеуші	100%	79%	100%	80%
2	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	141501 2 Лифт электр механигі	100%	80%	100%	85%
3	07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	3W07160501 локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)	100%	77%	100%	79%
4	07130600 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	3W07130601- Байланыс желісінің электр монтері	100%	80%	100%	82%
5	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)	3W07150102 - Кең бейінді станокшы	100%	81%	100%	82%
6	07130100 «Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша)»	3W07130101- Электр монтері (түрлері және салалары бойынша)	100%	80%	100%	81%

Жалпы, білім сапасы бойынша оң динамика байқалады. 2020-2021 оқу жылында пандемия кезінде білім сапасы 79%, 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 82% - ға дейін өсті.

Жұмыс біліктілігін игерген білім алушылар үшін біліктілік емтиханы нысанында қорытынды аттестаттау жүргізіледі. Осыған байланысты 2020-2021 жылдары демонстрациялық емтихан өткізілді.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу кезінде жүзеге асырылады. Қорытынды мемлекеттік бақылаудың мынадай нысандары көзделген: мемлекеттік біліктілік емтиханы; демонстрациялық емтихан. [Қосымша 4.10.1.](#)

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін мамандығы бойынша мемлекеттік аттестаттау комиссиясы (МАК) құрылады, оқитудың барлық нысандары үшін мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағалары өңір кәсіпорындарының басшылары немесе жетекші мамандары құрылады. МАК комиссиясының құрамы жұмыс берушілердің 65% және арнайы пәндер оқытушыларының 35% қатынасында қалыптастырылады. [Қосымша 4.10.2.](#)

Біліктілік емтиханы әрбір жұмыс біліктілігін практикалық жұмыс немесе оқу-өндірістік шеберханаларда және әлеуметтік серіктестер кәсіпорнының базаларында демонстрациялық емтихан түрінде игергеннен кейін өткізіледі.



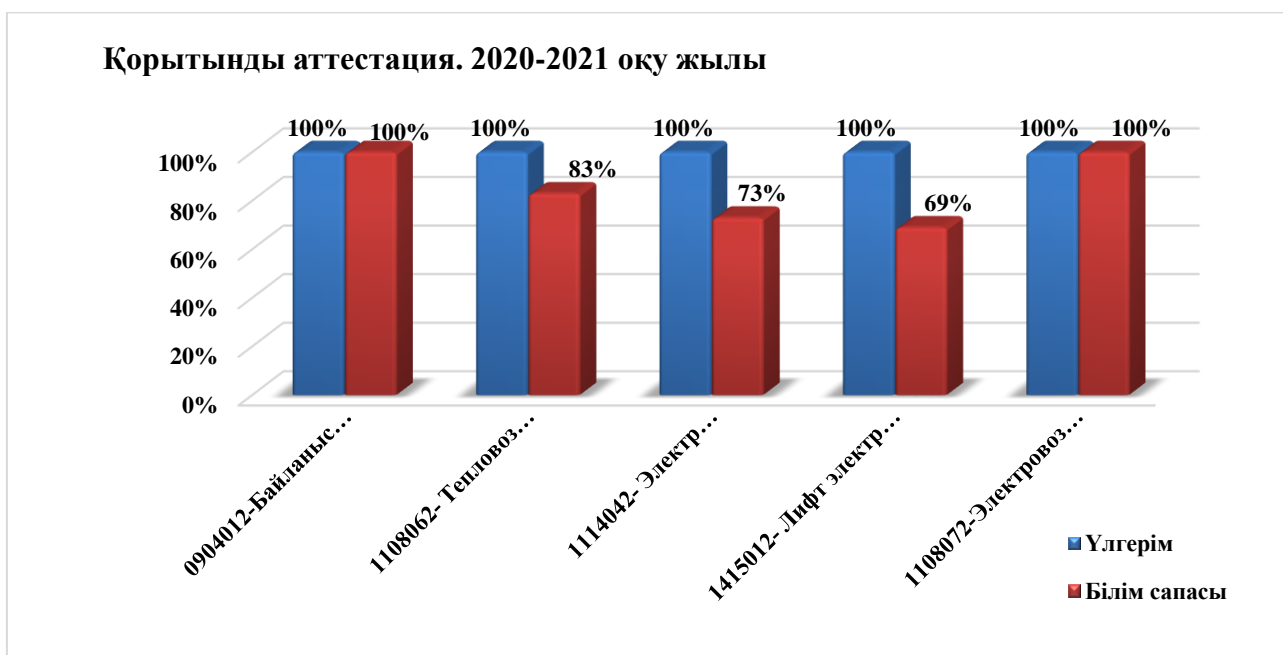
2020-2021 жылдарға арналған қорытынды аттестаттау кестесі

Кесте 4.10.3.

№	Мамандақ және біліктілік	барлығы	жіберілгендер	Баға				2020-2021 оқу жылы		
				5	4	3	2	үлгерім %	Білім сапасы %	Орташа балл
1	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	23	23	8	15	-	-	100%	100%	4,3
2	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 110806 2 Тепловоз машинисінің көмекшісі	23	23	6	13	4	-	100%	83%	4,09
3	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 111404 2 Электр газымен дәнекерлеуші	44	44	10	22	12	-	100%	73%	3,9
4	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 141501 2 Лифт электр механигі	71	71	14	35	22	-	100%	69%	3,9

5	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 110807 2 Электровоз машинисінің көмекшісі	23	23	8	15	-	-	100%	100%	4,3
---	--	----	----	---	----	---	---	------	------	-----

2020-2021 жылдарға арналған қорытынды аттестаттау кестесі, ведомосі. [\(Қосымша 4.10.3\)](#)



2021-2022 оқу жылында 1 курс бойынша кредиттік-модульдік оқыту жүйесі енгізілді. Атап айтқанда, мамандықтар: 07130100 Электр жабдықтары (түрлері мен салалары бойынша), 071500 дәнекерлеу дело (түрлері бойынша), 07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша), 07150100 - Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша), 07160500 Темір жолдардың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету. Модульдік оқыту технологиясы бойынша 3 курс: 07130600 - Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, 1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша), 1114000-Дәнекерлеу ісі, 1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) мамандықтары бойынша оқиды.

2021-2022 жылдарға арналған қорытынды аттестаттау нәтижелері

Кесте 4.10.4.

№	Мамандақ және біліктілік	барлығы	ҚА тапсырған студент саны	Баға				2021-2022 оқу жылы		
				5	4	3	2	үлгерім %	Білім сапасы %	Орташа балл
1	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	25	25	-	20	5	-	100%	80%	3,8

2	1109000 Токарлық ісі және металл өңдеу (түрлері бойынша) 110910 2 Кең бейінді станокшы	21	21	1	17	3	-	100%	86%	3,9
3	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 111404 2 Электр газымен дәнекерлеуші	24	24	5	11	8	-	100%	67%	3,8
4	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 141501 2 Лифт электр механигі	24	24	5	5	14	-	100%	42%	3,6
5	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) 3W07150102- Кең бейінді станокшы	20	20	1	17	2	-	100%	90%	3,8
6	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)» 3W07321001- Лифт және эскалатор электр механигі, каз	24	24	4	15	5	-	100%	79%	3,9
7	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 3W07321001- Лифт және эскалатор электр механигі, рус	19	19	6	10	3	-	100%	84%	4,1



Біліктілік разрядтарын беру

Кесте 4.10.4

№	Мамандық	Біліктілік	Студенттер саны	Алған разряды		
				II	III	IV
2020-2021г.	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	141501 2 Лифт электр механигі	71	1	70	
	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші	44		44	
	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш	110806 2 Тепловоз машинисінің көмекшісі;	23		23	

	құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету					
	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	110807 2 Электровоз машинисінің көмекшісі	23		23	
	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	23		23	
Барлығы:			184	1	183	
2021-2022	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	141501 2 Лифт электр механигі	24		24	
	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші	24		24	
	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	25		25	
	1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша)	110910 2 Кең бейінді станокшы	21		21	
	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)	3W07150102 Кең бейінді станокшы	20		19	1
	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	3W07321001 Лифт және эскалатор электр механигі	43	2	41	
Барлығы:			157	2	154	1

Демонстрациялық емтиханнан өткен студенттер саны

Кесте 4.10.6

№	Оқу жылы	Мамандық	Біліктілік	Студенттер саны
1	2020-2021	0	0	0
2	2021-2022	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші	24
Колледж бойынша барлығы				24

Бағдарламалық талаптарды толығымен орындаған, емтихан сессиясын сәтті тапсырған студент басшының бұйрығымен келесі курсқа ауыстырылады.

Мамандығы бойынша теориялық және практикалық оқытудың толық курсын аяқтағаннан кейін мемлекеттік емтихан нысанында қорытынды аттестаттау жүргізіледі. ([Қосымша 4.10.4](#) Қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрық)

Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары, арнайы пәндер оқытушылары, өндірістік оқыту шеберлері және оқу орнының алқалы басқару органдарының өкілдері қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінің 65% - ы және колледж

өкілдерінің 35% - ы, оның ішінде дауыс беру құқығынсыз комиссия хатшысының арақатынасында қалыптастырылады. (Қосымша 4.10.5 *Аттестаттау комиссиясы туралы бұйрық*)

Күндізгі бөлімде үздік дипломдарды колледждің 17 түлегі алды.

Үздік диплом алған студенттер туралы ақпарат

№	Мамандық	Студенттер саны
2020-2021	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	4
	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	1
	1108000 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	1
Барлығы:		6
2021-2022	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	8
	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)	1
	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	1
	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)	1
Барлығы:		11

Түлектерді жұмысқа орналастыру колледж жұмысының басым бағыттарының бірі болып табылады, ол нәтижеге бағдарланған тәсіл сапасының көрсеткіші болып табылады. Осы мақсатқа қол жеткізу үшін Колледж: білім алушылар мен түлектер үшін жұмыс беруші ретінде әрекет ететін кәсіпорындармен және ұйымдармен ынтымақтастықты, еңбек нарығындағы түлектер үшін қолда бар бос орындарға мониторингті жүзеге асырады. Жыл бойы іс-шаралар келесідей өткізіледі:

- барлық оқу кезеңі ішінде колледж білім алушыларын кәсіптік бағдар беру;
- білім алушылармен жұмысқа орналасудың, еңбек қызметінің құқықтық аспектілері туралы әңгімелер өткізу;
- еңбек ұжымында бейімделу мәселелері бойынша түлектермен дәрістер, тренингтер өткізу;
- колледж түлектерінің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу;
- «жұмысқа орналасуға 7 Сәтті қадам және түйіндемені қалай жазу керек» мтақырыбындағы дәстүрлі тренингтер;
- әлеуметтік әріптестікті нығайту мақсатында жұмыс берушілерді тарта отырып, тақырыптық колледжішілік іс-шараларды (кәсіптік конкурстар, «Ашық есік күні», «Жұмыс беруші күні» және т.б.) өткізу <https://tehcollege.kz/meroprijatii-respublikanskogo-uchebno-metodicheskogo-obedinenija/>.

Техникалық колледж жұмыс берушілермен, Астана қаласының жұмыспен қамту орталығы ММ-мен әріптестік қатынастарды үнемі жақсартады. Серіктестермен бірге колледж түлектері үшін Ашық есік күндері мен Бос орындар жәрмеңкесі ұйымдастырылды.

Жүргізіліп жатқан жұмыс түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштерімен оң нәтиже береді, ол, орташа - 96.8%.

Колледж түлектерінің жұмысқа орналасуы жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс орындарынан анықтамалармен расталады. Астана қаласының «Халықты жұмыспен қамту орталығы» КММ – мен бірлесіп, 2021-2025 жылдарға арналған «Жастар практикасы», «Бірінші жұмыс орны», «Ұрпақтар келісімшарты» ұлттық жобасы шеңберінде мемлекеттік қолдау шаралары бойынша кездесулер ұйымдастырылады.

Техникалық колледж жас ұрпаққа кәсіби құзыреттілікті ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы әлеуметтік құндылықтар әлемінде еркін жүруге мүмкіндік беруге тырысады. Үлгілік бағдарламаларға сіңірген еңбегі үшін көптеген біздің әлеуметтік әріптестеріміздің алғыс хаттары ИПҚне берілген. [Қосымша 4.10.6](#)

4.11 Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы

Инклюзивті білім беру барлық оқушылардың білім беру қажеттіліктерін барабар түрде қанағаттандырудан тұратын білім беру ұйымының миссиясын кеңейтуді қамтиды.

Қазақстанда инклюзивті білім беруді дамытудың қолданыстағы нормативтік құқықтық базасы білім беру ортасын білім алушының жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктеріне бейімдеуді қамтамасыз ететін педагогикалық тәсілді ескере отырып, олардың тұрғылықты жері бойынша барлық білім алушылар үшін тең білім беру мүмкіндіктерін қамтамасыз ету постулатына негізделген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың болмауына байланысты колледжде ОР бар адамдар үшін жеке оқу жоспарлары мен арнайы оқу бағдарламалары іске асырылмайды.

2022-2023 оқу жылында колледждің 10 оқытушысы халықаралық білім беру және инновациялар орталығы International Center for Educational Technologiesбен бірлесіп 9-20 желтоқсан аралығында «ТЖКБ - дағы инклюзивті білім беру: заманауи көзқарас және тәсілдер» тақырыбы бойынша халықаралық онлайн-тағылымдамадан өтті. [Қосымша 4.11.1](#) *Инклюзия бойынша сертификаттар.*

4.12 Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы

Техникалық колледжде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың болмауына байланысты ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жеке оқу жоспарлары мен арнайы оқу бағдарламалары әзірленбеген.

4.13 БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, аптасына білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды, оның ішінде міндетті оқу жүктемесі аптасына 36 сағаттан кем емес ([Қосымша 4.13.1](#) *Сабақтар кестесі*).

Факультативтік сабақтар-міндетті оқытуға кірмейтін, таңдалған мамандық шеңберінде білім алушылардың білімін тереңдету, мүдделерін, қабілеттерін дамыту мақсатында қосымша оқыту.

Факультативтік сабақтар еңбек нарығының талаптарына және білім алушылардың қалауы бойынша әлеуметтік әріптестердің ұсынымдары негізінде қалыптастырылатын болады ([Қосымша 4.13.2](#) *Факультатив сабақтар кестесі*).

Көмек көрсету және білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту үшін консультациялар қарастырылған. Кеңес беру оқу жылына 100 сағаттан аспайтын мөлшерде жоспарланған.

4.14 Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау

Оқу уақытының жалпы көлемі аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар кірмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды.

1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа, шартты түрде 1 жылдық оқу жылына 60 кредит/1440 сағатқа тең.

4.15 Әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша білім алушының оқу жүктемесінің көлемін сақтау

2021 жылдан бастап білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша кредиттермен/сағаттармен өлшенеді. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең, колледждің "жарғысына" сәйкес 90 минутқа созылатын жұптасқан сабақтар өткізіледі.

4.16 Күндізгі оқу нысанына көзделген тиісті оқу уақыты көлемінен кешкі оқыту нысаны үшін 70%-дан төмен емес және сырттай оқу нысаны үшін 30%-дан төмен емес міндетті оқу сабақтары уақыты көлемінің сақталуы

Колледжде кешкі және сырттай оқыту қарастырылмаған.

4.17 БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберлерінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптарды сақтау

Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің, кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

Дескрипторлар барлық дайындық деңгейлеріне жеткен кезде оқушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді.

Білім беру бағдарламалары білім, білік және дағдылар, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттер жиынтығын шешуге мүмкіндік беретін базалық және кәсіби құзыреттер негізінде әзірленеді.

Оқу жұмыс жоспары Негізгі және кәсіби модульдерден тұрады. Әр модуль үшін оқу нәтижелері мен бағалау критерийлері анықталады.

Оқу нәтижелерінің жетістік дескрипторлары әр модуль үшін жұмыс оқу бағдарламаларында ұсынылған.

4.18 ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау

Колледждің білім беру бағдарламаларын игеру мерзімі біліктіліктің күрделілігі мен санына байланысты және МЖМБС үлгілеріне сәйкес көзделген кредиттер/сағаттар көлемімен айқындалады. Жұмысшы біліктілігін игеру тек 4960 академиялық сағатты, 2021 оқу жылынан бастап - 180 кредитті, жалпы орта білім беру базасының білім алушылары үшін – 120 кредитті құрайды.

Оқу процесінің кестесіне сәйкес оқу жылы 1 қыркүйектен басталады. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны құрайды, оның ішінде қысқы кезеңде – кемінде 2 апта және 1 мерекелік апта қарастырылған.

5 ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Колледждің материалдық-техникалық базасы – жер аумағы-1,155 га, ғимараттың жалпы ауданы -9543,83 м2, А блогы-1690,97, В блогы – 2464,34, В блогы – 1684,75, Г блогы (спортзал) – 941,24, жертөле– 1123,01.

Материалдық-техникалық базаға 22 оқу кабинеті, 9 зертхана, 3 оқу-өндірістік шеберхана, 1 құзыреттілік орталығы, «Лифт шаруашылығы және экскалаторлар» мамандығы бойынша 1 ресурстық орталық, жалпы білім беру процесіне арналған 1 оқу полигоны кіреді.

Колледжде «Машина жасау технологиясы» бағыты бойынша құзыреттілік орталығы бар, Құзыреттілік орталығының негізгі мақсаты-колледж қызметкерлері мен білім алушыларының, сондай-ақ кәсіпорындар өкілдерінің құзыреттіліктерін жүйелі түрде арттыру арқылы, колледждің білім беру әлеуеті мен материалдық-техникалық ресурстарының шоғырлануы жағдайында технологиялық инновацияларға олардың ауысуы есебінен машина жасау технологиясы саласындағы білім беру, зерттеу және практикалық жобаларды іске асырудың тиімділігін арттыру болып табылады. Жұмыс берушілер ТЖКБ жүйесіне өз сұранысын нақты қалыптастыра отырып–колледжді бітіруші жас мамандар маңызды құзыреттер жиынтығына ие болуы факторына ықпал етеді.

Құзыреттілік орталығының бағыттары:

-Машина жасау технологиясы саласында оқыту және біліктілікті арттыру бағдарламаларын іске асыру;

- Негізгі біліктіліктері бойынша білім алушыларды кең профильді станокшы ретінде дайындау;

- «СББ бар станоктар операторы» біліктілігі білім алушыларды даярлау мақсатында білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ұсыныстар дайындау;

- Орталықтың құзыреті саласында бөгде ұйымдарға қызмет көрсету;

Орталықта білім алушылар алдымен өздерінің кәсіби дағдылары мен құзыреттерін бағалайтын, содан кейін оларды дамытумен айналысатын алаңға айналады.

Құзыреттілік орталығы бүгінгі күні Республикалық және қалалық WSK чемпионаттарын өткізу алаңына айналды.

Зертханалық-практикалық сабақтарды өткізу үшін көтергіш-көлік жабдықтарын пайдалану және қызмет көрсету бойынша жұмыс орындары жабдықталған. Колледж заманауи жабдықтармен оқу, өндірістік, зерттеу функцияларын орындайтын «Көтергіш-көлік жабдықтарын пайдалану және қызмет көрсету» зертханасы бойынша оқу-зерттеу зертханасын құрды. Колледжде робототехника зертханасы инновациялық технологияларды енгізу бойынша бірегей зертхананы жабдықтады, бұл автоматтандырылған жобалау жүйесінде модельдер жинағын әзірлеуге, осы бағдарлама бойынша компьютерлерде практикалық сабақтар өткізуге мүмкіндік береді және арнайы бағдарламалармен жұмыс жасалады.

Колледжде білім беру жүйесінде ақпараттық технологияларды инновациялық дамыту және енгізу бағдарламасы әзірленіп, іске асырылуда, екі компьютерлік кабинеттері бар және іс жүзінде әрбір кабинет дербес компьютермен және аудио-бейне техникасымен, интернетке

қосылған және зертханалық-практикалық сабақтардың кез келген түрін өткізуге мүмкіндік беретін ішкі желімен жабдықталған.

Компьютерлік сынып-робототехникалық құралдармен конструктор контроллерлерін бағдарламалау, конструкторлардың өзін баптау, бағдарламаларды жөндеу, бағдарламалық өнім мен конструктор модульдерімен жабдықталған.

«Слесарлық жұмыстар» шеберханасы және «Токарлық жұмыстар» шеберханасы жұмыс істейді, ол токарлық-бұрандалы кесу, тегістеу және фрезерлік станоктармен жабдықталған, желдету және сору орнатылды, құрал-саймандар мен материалдарды сақтауға арналған түрлі шкафтар жасалды, әртүрлі көрнекі стендтермен безендірілді. Оқу-өндірістік орталық шеберханалары қайта жабдықталды.

Колледждің ғимараттары оқу үдерісін бақылауға мүмкіндік беретін бейнекамералар мен желілік жабдықтар орнатылған.

Колледждің оқу-материалдық базасы санитарлық-гигиеналық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында Жас маман жобасына қатысушы ретінде жабдықталды. Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған «Еңбек» Мемлекеттік бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Үкіметінің қаулысымен. «Кәсіпқор» Холдингі КЕАҚ «Жас маман» жобасының операторы болып анықталды. «Жас маман» жобасы шеңберінде білім беру процесін жаңғырту, оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерін оқыту, сондай-ақ мәлімделген кәсіптер бойынша халықаралық стандарттар бойынша оқыту бағдарламаларын жасауға жәрдемдесу үшін шетелдік әріптестерді тарту жоспарлануда.

Оқу-материалдық базаны жаңғырту бізде 2022 жылдың қыркүйегінде ашылған Worldskills форматында кадрларды даярлау және қайта даярлау үшін заманауи құзыреттілік орталықтарын құруға мүмкіндік берді.

Шетелдік серіктеспен бірлескен жұмыс нәтижесінде колледж мәлімделген мамандықтар бойынша халықаралық аккредиттеуге сәйкес дайындалу жоспарлануда.

Салалық аккредиттеу-аккредиттеу органының білім беру ұйымының сапасын «Жас маман» жобасы бойынша белгіленген халықаралық салалық стандарттарға сәйкестігін бағалау процесі аясында өтеді.

Аккредиттеу процесінде оқытушыларды тексеру, талдау, оқыту және сертификаттау, қолданыстағы халықаралық салалық стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту/өзгерту жүргізіледі.

Кадр саясатын шешу жұмыс берушілер мен колледждің тиімді серіктестігін қалыптастыруда жатыр. Индустриялық кеңесті құру және енгізу «Жас маман» жобасын іске асыру кезінде бірінші кезектегі міндет болып табылады, өйткені индустриялық кеңес жұмысы шеңберінде колледждің және нақты саланың алқалы басқару жүйесімен өзара қарым-қатынасы реттеледі. Жоба шеңберінде колледж кадрларды даярлаудың өзіндік моделін қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс, оның шеңберінде кәсіпкерлік қызметке жеке рөл бөлінуі тиіс.

«Жас маман» жобасын іске асыру бойынша оқу ұйымдары заманауи жабдықтармен жарақтандырылды, республикалық және халықаралық деңгейде талап етілетін мамандарды даярлау үшін қажетті, мәлімделген мамандық бойынша өз өңірі үшін құзыреттілік орталықтарына айналады, сондай-ақ WorldSkills чемпионаттарына қатысушыларды даярлауды жүргізеді.

Құзыреттілік орталығы келесі бағыттар бойынша дайындық жүргізеді:

- «Металл өңдеу»;
- «Токарлық іс»;

Оқытудағы өндірістік процестерді автоматтандыру және ақпараттандыру мақсатында қазіргі уақытта құзыреттілік орталығының 2 зертханасын заманауи жабдықтармен жарақтандырылды. Сондай-ақ, құзыреттер орталығының базасында біздің елордадағы басқа колледждердің оқытушылары мен студенттерін оқыту және олардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізу жоспарлануда.

«Сандық бағдарламамен басқарылатын (СББ) станоктарындағы токарлық және фрезерлік жұмыстар» құзыреті бойынша «Жас маман» жобасы шеңберінде жабдықтарды пайдалану тиімділігі және жоспарланған инновацияларды талдау болып табылады. Оқыту үдерісі жаңғыртылды-модульдік бағдарламалар, мультимедиялық оқыту бағдарламалары, электрондық және оқу-әдістемелік құралдар әзірленді, олар мамандарды даярлау сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.

Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер үштілділікті енгізу туралы Үкімет бағдарламасын іске асыру үшін ағылшын тілі курстарынан өтеді. Білім алушылар үшін ағылшын тілін оқыту бойынша қосымша факультативтер енгізілді.

Зертханаларда, оқу кабинеттерінде, оқу-өндірістік шеберханаларда ескірген жабдық жаңа, заманауи жабдыққа ауыстырылады. Студенттерге сабақтас біліктілік пен жаңа мамандықтар алуға мүмкіндік берілді. Жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін интеллектті байыту үшін жағдайлар жасалған.

Теориялық және практикалық оқытудың тығыз өзара іс-қимылы арқылы мамандарды даярлау сапасын арттыруға мүмкіндік беретін тәжірибеге бағытталған оқыту жүйесі қалыптасқан.

2021 жылы «Жас маман» жобасын іске асыру шеңберінде РФ Мәскеу қ. RUS «DMG MORI» академиясы мен Астана қаласы әкімдігінің «Техникалық колледж» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны арасында ынтымақтастық туралы халықаралық келісімге қол қойылды.

Оқу кабинеттері мен зертханалары

Мамандықтар бойынша колледжде жоғары білікті мамандарды даярлауға арналған оқу-материалдық базасы бар, келесі кабинеттері, оқу-өндірістік шеберханалары және заманауи жабдықтармен, көрнекі құралдармен, стендтермен, плакаттармен жабдықталған зертханалар бар.

«Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және жөндеу» зертханасы

- ✓ жабдықталған жұмыс үстелдері
- ✓ тұтану, іске қосу, жарықтандыру тізбектерінің практикалық жұмыстарын жүргізуге арналған стендтер
- ✓ б-зертханалық генератор
- ✓ электрикке арналған жиынтық
- ✓ маркалы автоматты ажыратқыштар
- ✓ мультиметр
- ✓ проектор
- ✓ дербес компьютер
- ✓ электрондық оқулықтар жиынтығы кіреді.

«Көтергіш-көлік жабдықтарын пайдалану және қызмет көрсету» зертханасы заманауи

- ✓ 09.08.1 Лифтті басқару станциясы стенді
- ✓ 09.08 Қолданыстағы лифт макеті
- ✓ 09.08.2 Лебедка жетегі стенді
- ✓ 09.08.4 Лифт датчиктері



- ✓ 09.07 «Эскалатордың қолданыстағы макеті»
- ✓ 09.08.3 есіктерінің жетегінің макеттерімен жабдықталған.

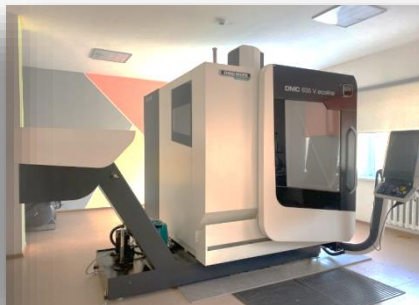
СББ бағдарламалау класы зертханасында

- ✓ интерактивті, мультимедиялық тақта,
- ✓ 16-компьютер
- ✓ DMG MORI CNC жаттығу машинасының қашықтан басқару пульті, Sinumerik operate – ShopMill «Фрезерлік технологияларды» оқыту бойынша нұсқаулық
- ✓ Sinumerik operate – ShopTurn «Токарлық технологияларды» оқыту бойынша нұсқаулығы және бөлшектердің сызбаларымен жабдықталған.



«Машина жасау технологиясы» құзіреттілік орталығы

- ✓ DMG MORI CTX 310 ecoline токарлық станок
- ✓ DMG MORI DMC 635v ecoline фрезерлік тік өңдеу орталығы
- ✓ Индукциялық кішірейту құрылғысы қуат қысқышы
- ✓ негізгі сызық / Profi желісі / Premium желісі
- ✓ мультимедиялық тақта
- ✓ дербес компьютермен жабдықталған.



«Электротехника, электр машиналары және электр жетегі, электроника және микроэлектроника негіздері» зертханасы

- ✓ 02.58. «Цифрлық электроника және микропроцессорлық техника негіздері» зертханалық стенді
- ✓ 06.23. «МПС бар электр машиналары» зертханалық стенді
- ✓ 08.15. «Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттардың электр жабдықтарын монтаждау және баптау» зертханалық стенді
- ✓ 05.08.2. «Электрлік өлшемдер» зертханалық стенді
- ✓ 08.09. «Электр аппараттары»
- ✓ 02.05.1. «Электроника» зертханалық стенді
- ✓ 17.55.3. «Тіршілік қауіпсіздігі. Электр қауіпсіздігі» зертханалық стенді





- ✓ 5 ноутбукпен жабдықталған.

«Робототехника» зертханасында

- ✓ 6- Робототехникаға арналған чемодан
- ✓ 1-СББ фрезерлік станок
- ✓ 2-СББ токарлық станок
- ✓ 5-пайка
- ✓ 3-компьютер
- ✓ 5-робототехника моделі бойынша конструкторлар-ХРО 001, бағдарламалық өнім
- ✓ 5-конструкторға арналған зарядтағыш
- ✓ 5-конструкторлар контроллерімен жабдықталған.

«Электротехника, өндірісті автоматтандыру және электромонтаждау жұмыстары» зертханасы

- ✓ интерактивті тақта
- ✓ проектор
- ✓ дербес компьютер
- ✓ 12-Сандық мультиметр Multi 12S LM2330

- ✓ 6-операциялық нұсқаулық жүйе Uni-Train-I7
- ✓ интерфейс
- ✓ экспериментатор
- ✓ 2-монтаждау стендтері.

«Слесарлық жұмыстар» шеберханасы, «Токарлық жұмыстар» шеберханасы, «Дәнекерлеу» шеберханалар колледж базасында тәжірибенің барлық түрлерін өткізуге мүмкіндік береді.

«Токарлық жұмыстар» шеберханасы

- ✓ фрезерлік станок OPTimil-BF 46V
- ✓ тегістеуіш станок ЛШ 322 М
- ✓ металл токарлық станок GHB-1340A
- ✓ әмбебап станок SPB-400/400
- ✓ қайрау станогы Makita GB800
- ✓ токарлық жұмыстар шеберханасы арналған оқу стендтерімен және түрлі аспаптармен жабдықталған.

«Слесарлық жұмыстар» шеберханасы

- ✓ 2-Ағаш ұстасы
- ✓ 6-Жұмыс үстелі (верстак)
- ✓ 6-Қысқыш
- ✓ «Makita» қайрау машинасы
- ✓ 2-Үстел үсті бұрғылау машинасы
- ✓ Гильотина
- ✓ 12-Шағын гранде орындығы
- ✓ 8- төрт секциялы арнайы киімге арналған шкаф

«Дәнекерлеу» шеберханасы

- ✓ 3-жартылай автоматты дәнекерлеу аппараты
- ✓ 2-URAL дәнекерлеу аппараты
- ✓ COB ПЛИМ ауа тазалағыш аппараты
- ✓ 6-дәнекерлеуге арналған пост
- ✓ виртуалды дәнекерлеу аппараты
- ✓ JET кескіш аппарат, кешкіш машина
- ✓ KEDR дәнекерлеу аппараты
- ✓ D.I.T дәнекерлеу аппараты
- ✓ STLMA УДГУ-251 дәнекерлеу аппараты
- ✓ TIG-200 PAC/DC дәнекерлеу аппараты

✓ 2-ПДГ-251 дәнекерлеу аппараты және түрлі аспаптармен жабдықталған.
 «Жас маман» жобасы аясында оқу-материалдық базаны жетілдіру мақсатында колледж 1-кестеде ұсынылған жаңа заманауи жабдықтарды алды.

«Жас маман» жобасы бойынша жабдықтар мен стендтердің тізбесі

Оқу үй-жайларының түрі, кабинеттер	Саны (дана)	Жабдықтардың, оқыту құралдарының атауы, олардың саны
«Машина жасау технологиясы» бойынша құзыреттілік орталығы	1	«ССБ токарлық станок STX 310 V3 eco Siemens 840D SL»
	1	Токарлық станокқа арналған бұрандалы компрессор
	1	Токарлық құралдар жиынтығы
	1	Өлшеу құралдарының жиынтығы
	1	«Mastercam educational Suite бойынша екі техникалық қолдау жылдарымен» + қосымша.multi axis модулі
	1	Фрезерлік құралдар жиынтығы
	2	Пайдаланылған сұрту материалын сақтауға арналған металл ыдыс
	3	Құралдарды, құрылғыларды сақтауға арналған сөре
	1	Станок қысқышы
	5	Басқару тақтасы бар жұмыс үстелі
	1	Е класты өрт ошақтарына арналған өрт қалқаны
	16	Компьютер
	10	Медициналық алғашқы көмек жинағы

6 АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім алушылар мен қызметкерлердің ақпараттық жүйелері мен ақпараттық-телекоммуникациялық желілеріне қол жеткізу сымды қосылу арқылы жүзеге асырылады, Wi-Fi бар. Жалпы пайдалану желісіндегі (Интернет) қосылу арналарының жалпы өткізу қабілеті: 100 Мбит / с.

Колледжде компьютерлермен, ноутбуктермен, интерактивті панельдермен, проекторлармен және экрандармен жабдықталған компьютерлік сыныптар бар.

Колледжде компьютерлік техника бар, оның көмегімен аудиториялардан Ақпараттық жүйелер мен телекоммуникациялық желілерге (Интернет) қол жеткізуге болады.

Оқытушылар оқытатын пәннің жекелеген мәселелерін түсіндіру үшін қосымша топтық және жеке консультациялар, оның ішінде ZOOM конференцияларын, Платонус, Білім ақпараттық білім беру платформасын және колледж сайты пайдалана отырып, Интернет желісін пайдалана отырып өткізеді www.tehcollege.kz.

Электрондық ОӘК және электронды тасымалдағыштарда оқулықтар бар. Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқытуды ұйымдастыруға болады.

Оқу-тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз етуді ақпаратты тарату, рухани және зияткерлік қарым-қатынас орталығы болып табылатын колледж кітапханасы жүзеге асырады.

Кітапхана жұмысының негізгі бағыттары:

- ✓ білім беру процесін ақпараттық қамтамасыз ету;
- ✓ интеллектуалды, адамгершілік және кәсіби даму мақсатында пайдаланушылардың кітап пен ақпаратқа деген қажеттіліктерін толық және жедел қанағаттандыру;
- ✓ жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып кітапхананың ақпараттық ресурстарын дамыту;
- ✓ білім беру процесінің қажеттіліктеріне сәйкес кітап қорын жетілдіру және жаңарту.

Колледжде білім беру бағдарламаларын іске асыру кітапханада әрбір білім алушының бағдарлама пәндерінің/модульдерінің толық тізбесі бойынша қалыптастырылатын деректер базасына және кітапхана қорларына қолжетімділігімен қамтамасыз етіледі.

Барлық мәліметтер базасы баспа басылымдарының толық мәтінді нұсқаларымен немесе оқулықтардың электронды формаларымен ұсынылған.

Колледж кітапханасында кәсіби дайындықтың барлық бағыттары бойынша мерзімді әдебиеттердің жеткілікті қоры бар ([Қосымша 6.1](#))

Колледж кітапханасы оқу-тәрбие процесінің ажырамас қатысушысы ретінде әрекет етеді және оқу орнының ажырамас құрылымы болып табылады.

Кітапхана жұмысының басты мақсаты педагогикалық құрамды және білім алушыларды кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдеріне, материалдарды іздеуге және талдауға үйрету, оқу қызметін ақпараттық қамтамасыз ету дағдылары мен дағдыларын сіңіру, өзгерістерге тез әрекет етуді, сыни тұрғыдан ойлауды және қажетті ақпаратты өңдеуді үйрену.

Қазіргі білім беру ортасы жағдайында кітапхана оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетіп қана қоймай, білім беру алдында тұрған стратегиялық міндеттерді де шешуі керек:

- білім алушыларды Мәдениет институтын сақтаудың жалғыз сенімді құралы болып қалатын оқуға қайтару;

- бүкіл білім беру процесін ақпараттық қолдауды ұйымдастыру;

- білім берудің инновациялық мақсаттарын іске асыруда кітапханалық технологиялар мен қосымша білім беру тәжірибесін пайдалану.

Кітапхана қоры бай және ауқымды, бұл жинағы қазақстандық және ресейлік анықтамалық, энциклопедиялық басылымдардан, түрлі көркем әдебиеттерден, жазылатын мерзімді басылымдардың үлкен көлемінен, оқу әдебиеттерінен және арнайы пәндер бойынша электрондық құралдардан тұратын жақсы жинақталған анықтамалық-библиографиялық аппарат.

Кітап қоры: — 12031экз., оның ішінде жалпы білім беру пәндері—3568экз., оның ішінде мемлекеттік тілде-1780экз., жалпы бейіндік және арнайы пәндер - 4 297экз., оның ішінде мемлекеттік тілде-1525 дана, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер - 2 703 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде мемлекеттік тілде -1470 дана, басқа әдебиеттерде-1463 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде -769 дана оқу мақсатындағы электрондық материалдар қоры (CD-дискілер)-450 дана.

Мерзімді басылымдар: газеттер мен журналдардың 15 атауы. Басылымдар мемлекеттік және орыс тілінде.

Оқырмандар үшін кітапханада 24 орындық оқу залы жұмыс істейді, электрондық кітапханамен және электрондық тасымалдағыштармен жұмыс істеу үшін интернетке шығатын компьютерлер мен сервер орнатылған, [«Talar» KEAҚ, Оқулық ақпараттық жүйесі жұмыс істейді.KZ, республикалық білім беру порталы, BilimLand.kz, оқулықтардың электрондық нұсқалары, Қазақстандық ұлттық электрондық кітапхана, 100kitap](#)

Сонымен қатар, оқу қоймасында арнайы пәндер бойынша кеңестік кезеңдегі кітаптар басым. Мысалы, Звездин м. Н., электрлендірілген теміржолдарды электрмен жабдықтау, 1984 ж., з. И. Худяков, трансформаторларды жөндеу, 1986 жылғы басылымдар, дегенмен, зертханалық жұмыстарды орындауда белсенді қолданылады, өйткені бай графикалық және иллюстрациялық материалдар орналастырылған, қазіргі заманғы басылымдарда аналогтары жоқ схемалар енгізілген, ыңғайлы болу үшін пәнмен жабдықталған көрсеткіші.

Кітапхана қызметкерлері кітаптарға жөндеу жұмыстарын жүргізеді, өйткені әдебиет сұранысқа ие және оны мұғалімдер ұсынады. Соңғы жылдары кітапхана жаңа мамандықтар бойынша оқу әдебиеттерімен толықты.

Техникалық колледжде «Оқуға құштар колледж» концепцияларын жүзеге асыру аясында іс-шаралар өткізілді.

1) Кітапхананың оқу залында әдеби кітаптардың QR-code бейнесі және кітапхана мен оқулықтағы жұмыс ережелері көрсетілген стенд безендірілді.

2) 2022 жылғы 26 қыркүйекте «Оқуға құштар колледж» концепцияларын іске асыру шеңберінде біздің колледж оқытушылары мен білім алушыларын кітапхана қорына

қабылданған жаңа кітаптармен таныстыру мақсатында «Кітапхана-табыс аумағы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

3) Біздің білім ордамыздың оқытушылары мен білім алушылары «Мен оқыдым, және сізге кеңес беремін!» акциясына қатысты. <https://cloud.mail.ru/>

4) А. Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай біздің колледж кітапханасында «Ахмет Байтұрсынов– Ұлттың ұлы ұстазы» атты іс-шара өткізілді.

5) білім беру мекемесінің акт залында «Оқуға құштар колледж» концепцияларын іске асыру аясында «Қыран елім-Қазақстан» жалпы республикалық акциясы аясында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

6) Техникалық колледж қабырғасында «Қыран елім – Қазақстан» республикалық патриоттық акциясы аясында оқырмандар арасында үздік оқырмандар конкурсы өткізілді.

7) «Оқуға құштар колледж» жобасын насихаттау мақсатында кітапханада көрме стенді ұйымдастырылды.

8) Кітапхананың оқу залында «Қазақстанның кітап көздеріндегі дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар» тақырыбында кітапханалық квест ұйымдастырылды

9) Кітапханада «Біз Абайды білеміз, оқимыз, бағалаймыз» тақырыбында әдеби акция өткізілді.

10) 15 қарашада «Ұлттық валюта күніне» орай білім алушылармен ұлттық валютамыз теңгенің айналымға шығу тарихы мен жетістіктері туралы іс-шара өткізілді.

11) «Бір колледж-бір кітап» тақырыбында акция өткізілді

12) «Топтың үздік оқырманы» тақырыбында конкурс өткізілді.

13) «Мен кітапты ашамын. Мен әлемді танимын!» тақырыбында әдеби кейс ұйымдастырылды.

14) «Бабалар үні» тақырыбында ауызша журнал өткізілді.

15) «Менің өмірімді өзгерткен кітаптар» тақырыбында эссе конкурсы

16) «Сіздің мамандығыңыз туралы көркем әдебиет» тақырыбында кітапхана квилті өткізілді.

«Оқуға құштар колледж» концепциясының мақсаты:

1. Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру, оқуға деген ынтасын арттыру, қоғамдық ойларды еркін білдіруге жәрдемдесу, тіл байлығын арттыру;

2. Кітаптың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;

3. Әдеби кітаптарды оқуды насихаттау арқылы оқушылардың оқуға деген сүйіспеншілігін ояту.

7 БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Қорытынды аттестаттау үлгілік және оқу жоспарларының біліктілігі мен талаптарына байланысты арнайы пәндер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыру нысанында жүргізіледі.

Қорытынды аттестаттауды өткізу:

- 2020 ж. карантиндік шектеулерге және студенттердің аймақтарда болуына байланысты студенттерге және аттестаттау комиссиясына логин мен пароль жібере отырып, ZOOM платформасы арқылы онлайн режимінде біліктілік емтиханы өткізілді. Шығарылым 179 адамды құрады, 30.06.2020 ж. №02-11/48 бұйрық.

- 2021 ж. барлық мамандықтар бойынша біліктілік емтиханы түрінде қорытынды аттестаттау өткізілді. Шығарылым 184 адамды құрады, 30.06.2021 ж. №02-11/32 бұйрық.

- 2022 ж. 31.05.2022 жылғы №02-11/31 бұйрығына сәйкес, 2021-2022 оқу жылында Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» МКҚК-да демонстрациялық емтихан форматындағы қорытынды аттестаттау келесі мамандық бойынша өткізілді:

1114000 Дәнекерлеу дело (түрлері бойынша) біліктілігі 111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші. Барлығы - 24 білім алушы.

Демонстрациялық емтиханға тапсырмалар WorldSkills Kazakhstan стандарттары бойынша әзірленді.

Қорытынды бақылау білім алушыға өндіріске жақын жағдайларда іс-әрекеттерді орындауға, игерілген кәсіби құзыреттіліктерін көрсетуге мүмкіндік беретін Ережеге сәйкес жүргізілді.

Қорытынды аттестаттау бойынша сарапшылардың құрамына демонстрациялық емтихан форматында колледждің әлеуметтік әріптестері қатысты:

Төлепеков В. Ж., «AilinEx» ЖШС басшысы;
 Ермаханов Д.Т., «BASTAU ESK», цех бастығы;
 Есіркепов А.С., «BASTAU ESK», аға шебер.

Колледж үшін демонстрациялық емтихан форматында аттестациялық сынақтар өткізу-мүмкіндік береді:

1. білім беру бағдарламаларының мазмұны мен сапасын объективті бағалау;
2. материалдық-техникалық базаны объективті бағалау;
3. оқытушылар құрамының біліктілік деңгейін бағалау;
4. халықаралық еңбек нарығының өзекті талаптарына сәйкес өсу және одан әрі даму нүктелерін анықтау мүмкіндігі.

Келесі мамандықтар бойынша қорытынды аттестаттау:

0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, біліктілігі 090401 2 Байланыс желісінің электр монтері – 25 адам;

1109000 Токарлық іс және металл өңдеу (түрлері бойынша), 110910 2 Кең бейінді станокшы - 21;

1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша), 111404 2 Электр газбен дәнекерлеуші – 24 адам;

07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша), 3W07150102 Кең бейінді станокшы – 21.;

1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша), біліктілігі 141501 2 Лифт электр механигі - 23 адам;

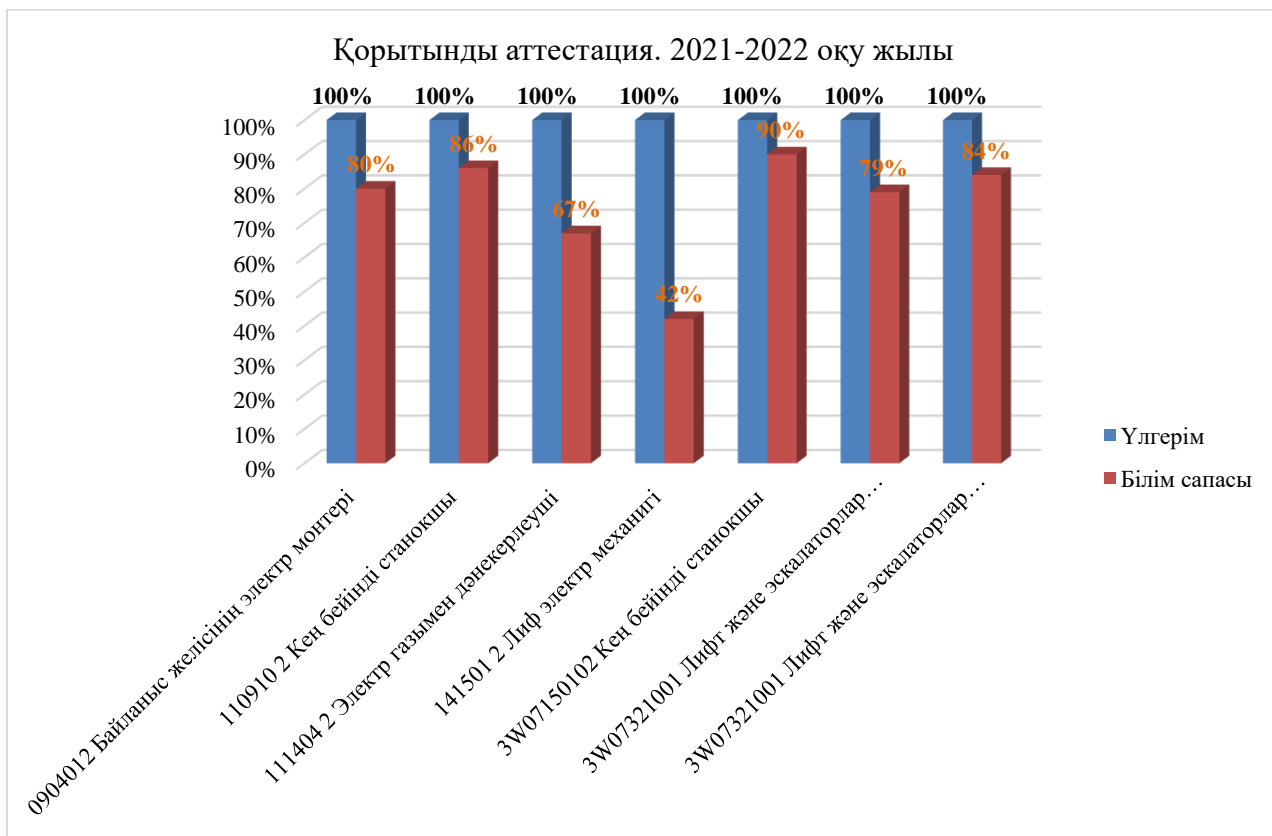
07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша), 3W07321001 Лифт және эскалаторлар электр механигі – 43 адам, біліктілік емтиханы түрінде өткізілді.

Түлектер - 157, колледждің барлық түлектеріне аттестаттау нәтижелері бойынша мемлекеттік үлгідегі дипломдар табыс етілді. 157 студенттің 11-і үздік дипломдар алды.

2021-2022 жылдарға арналған қорытынды аттестаттау нәтижелері

№	Мамандақ және біліктілік	барлығы	ҚА тапсырған студент саны	баға				2021-2022 оқу жылы		
				5	4	3	2	үлгерім %	Білім сапасы %	Орташа балл
1	0904000 Темір жолдың электротехникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету 090401 2 Байланыс желісінің электр монтері	25	25	-	20	5	-	100%	80%	3,8
2	1109000 Токарлық ісі және металл өңдеу (түрлері бойынша) 110910 2 Кең бейінді станокшы	21	21	1	17	3	-	100%	86%	3,9
3	1114000 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша) 111404 2 Электр газымен	24	24	5	11	8	-	100%	67%	3,8

	дәнекерлеуші										
4	1415000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 141501 2 Лифт электр механигі	24	24	5	5	14	-	100%	42%	3,6	
5	07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша) 3W07150102- Кең бейінді станокшы	20	20	1	17	2	-	100%	90%	3,8	
6	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша)» 3W07321001- Лифт және эскалатор электр механигі, каз	24	24	4	15	5	-	100%	79%	3,9	
7	07321000 Лифт шаруашылығы және эскалаторлар (түрлері бойынша) 3W07321001- Лифт және эскалатор электр механигі, рус	19	19	6	10	3	-	100%	84%	4,1	



Демонстрациялық емтиханнан өткен студенттер саны

Кесте 4.10.6

№	Оқу жылы	Мамандық	Біліктілік	Студенттер саны
1	2020-2021	0	0	0
2	2021-2022	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші	24
Колледж бойынша барлығы				24

8 БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ

Тұтынушылардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы білім беру ұйымының қызметін бағалаудың негізгі өлшемдерінің бірі болып табылады.

Ол оқу орнының саясатын жүзеге асырудың индикаторы ретінде қолданылады. Тұтынушылардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы-бұл колледж Білім беру қызметтерін тұтынушылардың негізгі сұраныстары мен үміттеріне қаншалықты сәйкес келетіндігінің, ата-аналармен, білім алушылармен және жұмыс берушілермен олардың сенімі мен адалдығын қалыптастыратын оң диалог пен өзара іс-қимылды құруға қаншалықты қабілетті екендігінің өлшемі-тұтынушылардың колледж қызметіне, оларға көрсетілетін қызметтерге қатысты барлық нәрсеге деген оң көзқарасы. персоналға (қызметкерлерге, педагогтарға, әкімшілікке).

Тұтынушылардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы колледж қызметінің мынадай негізгі сипаттамаларынан құралады:

- қызметтің тұтынушылардың сұраныстары мен күтулеріне сәйкестігі (көрсетілетін қызметтер спектрі, білім беру бағдарламаларының мазмұны, Оқыту нәтижелері, оқыту технологиялары мен нысандары және т. б.);

- қызмет көрсету сапасы (оның ішінде педагогтар мен қызметкерлердің өз міндеттеріне, білім алушыларға, ата-аналарға және т. б. қатынасы);

- сапалы білім беру қызметтерін алу үшін МТБ сапасы.

Білім беру процесінің барлық қатысушыларының (білім алушылар, ата-аналар қауымы, педагогтар мен жұмыс берушілер) оқу-тәрбие процесінің сапасына қанағаттану деңгейін анықтау үшін дәстүрлі түрде оқу жылы аяқталғаннан кейін сауалнамалар жүргізіледі.

Есепті кезеңде ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау мынадай нәтижелерді көрсетті:

- Сауалнамаға қатысқан **ата-аналардың** басым бөлігі оқытудың сапасына, педагогтардың кәсібилік деңгейіне, студенттерге колледждің спорттық, кәсіптік және мәдени іс-шараларына қатысу мүмкіндіктеріне берілетін кестеге, сондай-ақ білім алушылар тобының жетекшісімен және колледж әкімшілігімен өзара іс-қимыл сапасына қанағаттанғандығын атап өтті. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі колледжді оқуға түсу үшін таныстарына ұсынуға дайын.

2020-2021 оқу жылында ата-аналар ескі колледж ғимаратының жағдайына және оның қашықтығына наразы болды. Ата-аналар Колледждің жалпы жағдайы мен материалдық базасын жақсарту бойынша ұсыныстар енгізді.

2021-2022 оқу жылының соңында жүргізілген сауалнама ата-аналар қауымының колледждің жаңа ғимаратқа көшуіне қанағаттанғанын көрсетті, бұл көптеген логистика студенттерінің мәселесін шешті.

Ата-аналар сауалнамасын талдау колледжде ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін көрсетті -83%. [Қосымша 8.1](#)

Сауалнамаға қатысқан **студенттердің** көпшілігі жалпы студенттік өмірге, білім беру сапасына және педагогтардың кәсібилігіне қанағаттанғанын атап өтті. Студенттер кесте, колледждің моральдық-адамгершілік атмосферасы, топтағы атмосфера және топ жетекшісімен қарым-қатынас орнатады. Студенттер әртүрлі бағыттағы есте қалған көптеген іс-шараларды атап өтті.

2020-2021 оқу жылында студенттер ескі колледж ғимаратының жағдайына наразылықтарын атап өтті.

Сауалнамаға қатысқандар колледж жұмысын жақсарту бойынша келесі ұсыныстар берді:

- Ж. Жабаев көшесі, 14 мекенжайы бойынша орналасқан ғимаратты күрделі жөндеу;

- колледждің материалдық-техникалық базасын жаңарту.

2021-2022 оқу жылында сауалнамаға қатысқан студенттердің көпшілігі өздерінің студенттік өміріне, оқу процесін ұйымдастыруға және колледж педагогтарының кәсіби деңгейіне қанағаттанғандықтарын, сондай-ақ студенттер кестеге қанағаттанғандықтарын, топтағы қақтығыстардың жоқтығын, сыныптастарына да, топ жетекшісіне де, колледж әкімшілігіне де өз мәселелерімен жүгіну мүмкіндігін атап өтті. Колледждегі жемқорлық фактілерінің жоқтығы аталып өтті.

Студенттер жаңа колледж ғимаратының санитарлық-гигиеналық жағдайын қанағаттанарлық деп санайды.

Сауалнама талдауының нәтижесінде студенттердің ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі 87% көрсетті. [Қосымша 8.2](#)

- 2021-2022 оқу жылының соңында алынған **оқытушылар** арасындағы сауалнама нәтижелерін талдағаннан кейін келесі қорытындылар жасауға болады:

Жалпы, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда оң пікірлердің үлесі артты. Атап айтқанда, колледж ұжымының бұрыннан келе жатқан проблемасы - жаңа ғимаратқа көшу. Жалпы, колледж оқытушылары жұмыс үшін жасалған жағдайларға қанағаттанушылықтарын көрсетті.

Студенттер мен әріптестердің жетістіктері, колледж мәртебесі ерекше жігерлендірді.

Жалпы сауалнама колледждегі психологиялық климаттың оң екенін көрсетті.

Сауалнама талдауы оқытушылардың жұмыс жағдайын ұйымдастыру сапасына қанағаттану дәрежесі 91% көрсетті. [Қосымша 8.3](#)

- Өндірістік практикадан өту базаларын ұсынатын **әлеуметтік серіктестер** колледждің ӨОШ қатарынан практика жетекшілерінің жоғары деңгейін, сондай-ақ студенттердің кәсіби дағдыларының сапасын атауда. Жыл сайын әлеуметтік серіктестер үздік өндірістік оқыту шеберлерін алғыс хаттармен марапаттайды.

Сауалнамаларды талдау нәтижесінде әлеуметтік серіктестердің мамандарды даярлауға қанағаттану дәрежесі 90 % көрсетті. [Қосымша 8.4](#)

Есепті кезеңде ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау колледж әкімшілігі мен бүкіл педагогикалық ұжым оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсартуға ұмтылатынын және бұл үшін жағдай жасайтынын көрсетті.

Осылайша, 2021-2022 оқу жылында ата-аналар қауымының қолдауымен колледж әкімшілігі жаңа ғимаратқа көшу туралы ЖАО өтінішпен шықты, бұл өз кезегінде қанағаттандырылды. Бұл факт білім беру процесінің барлық қатысушылары арасындағы моральдық-психологиялық ахуалға айтарлықтай жағымды әсер етті.

ТЖКБ ҰЙЫМЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ, ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Колледждің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының тиісті білім деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Әлеуметтік сауалнама нәтижелері бойынша педагогикалық ұжымның және колледж білім алушыларының білім беру процесін іске асыру үшін құрылған жағдайларға қанағаттануы байқалады.

Теориялық және практикалық оқытуды ұйымдастыруда колледждің әлеуметтік серіктестерінің оң рөлі атап өтіледі (шығыс материалдарын сатып алуда демеушілік көмек көрсетіледі, практикадан өту үшін өндірістік алаңдар ұсынылады, жұмыс берушілердің өкілдері аралық және қорытынды аттестаттауға қатысады).

Колледжде ресурстық орталықтар мен құзыреттілік орталығы арқылы қосымша білім алу мүмкіндігі іске асырылуда.

Колледждің табысты жұмысының нәтижесі:

1. 07150100 машина жасау технологиясы мамандығының колледж студенті (түрлері бойынша) кеңес Дәулет "Қазақстан Республикасы колледждерінің ТОП 100 студентіне" кірді.

2. Колледж педагогтары «Үздік педагог», «Үздік жас маман», «Өндірістік оқытудың үздік шебері», «Үздік авторлық эзирлеу», «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық бейне-сабақ конкурсы және т.б. номинацияларда жеңімпаз болып табылады.

3. Үздік әлеуметтік әріптестер Қазақстан Республикасы оқу ағарту Министрінің алғыс хаттарымен марапатталды;

4. WSK қозғалысындағы колледж қатысушыларының командасы құзыреттер мен жүлделі орындардың саны бойынша елордада көшбасшы орынға ие, сондай-ақ колледж WorldSkills Kazakhstan Ұлттық чемпионатын өткізу үшін алаң ұсынады;

5. Колледж базасында «Елорда оқушыларын озық кәсіптік бағдарлау орталығы» инновациялық алаңы жұмыс істейді, оның мақсаты елорда мектептерінің білім алушыларының қабілеттеріне, бейімділіктеріне, жеке ерекшеліктеріне сәйкес саналы түрде кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау болып табылады (№ 18; 67; 80; 65; 13; 53 ОМ). Колледжде робототехника, слесарлық іс, кәсіпкерлік негіздері мектептері ұйымдастырылған. Бүгінгі таңда оқушыларды қамту 150 адамды құрайды.

2019-2020 оқу жылында колледж институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

2021-2022 оқу жылында аккредиттеуден кейінгі мониторингтен сәтті өтті.

Болашаққа арналған басым міндеттерді айқындай отырып, колледж ұжымы білім беру процесін жүйелі жаңғырту процесіне толық жауапкершілікпен қарайды. Басты міндет-Қазақстанның ТЖКБ ұйымдары арасында озық позицияларды сақтап қана қоймай, даму серпінін, білім беру қызметтері нарығында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, сонымен қатар барлық мүдделі тараптардың қанағаттану деңгейін арттыру бойынша белсенді жұмыс істеу.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Техникалық колледжі» МКҚК кадрлар даярлау, колледждің тәрбие жұмысын жақсарту саласындағы жұмысты жетілдіруге, педагогтердің кәсіби құзыреттерін өзектендіруге, Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамытуға белсенді қатысуға әрқашан дайын.

Техникалық колледж-өз қызметін басшылық пен персоналды тартуды жетілдіруге жоспарлайтын, тұрақты дамып келе жатқан, өзін-өзі оқытатын, тұтынушыға бағытталған ұйым.

Жоғарыда аталған факторларды ескере отырып, колледж ұжымының жұмысын «**zhaqsy**» деп бағалаймыз.

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері



А. Курманкулов

З. Джункабаева

Д. Абдрахманов

Handwritten signature А. Касымова
Handwritten signature Н. Уакаева
Handwritten signature Н. Тогайбаева
Handwritten signature Л. Закарина
Handwritten signature И. Каленова
Handwritten signature Ж. Махметова
Handwritten signature Н. Рахимбекова
Handwritten signature Е. Калдибеков
Handwritten signature Г. Кенешбаева