

Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

*приказ Министра образования и науки Республики Казахстан
от 27 января 2016 года №83*

с изменениями от 30 декабря 2022 года №533



Перечень основных требований к оказанию государственной услуги – перечень документов и сведений, истребуемых у услугополучателя для оказания государственной услуги, включающий характеристики процесса, форму, содержание и результат оказания, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственной услуги



Оценка знаний педагогов (далее – ОЗП) – процедура, проводимая в целях определения уровня профессиональной компетентности педагога, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования в соответствии с настоящими Правилами



Цифровой профиль педагога – электронные данные педагога, загруженные в информационной системе Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД)

Аттестация **педагогов** проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».



Руководители организаций образования проходят:

аттестацию один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для подтверждения соответствия занимаемой должности;

аттестацию для присвоения квалификационной категории при условии соответствия требованиям, изложенным в настоящих Правилах.

Аттестация руководителей организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования проводится на уровне управлений образования области, городов республиканского значения и столицы, отдела образования района (города областного значения), уполномоченного органа в области образования.

Аттестация руководителей организаций образования дошкольного воспитания и обучения, а также дополнительного образования по отношению к которым отделы образования выступают органом государственного управления проводится отделами образования района (города областного значения).

Заместители руководителя организаций образования проходят аттестацию в соответствии с параграфом 2 главы 4 настоящих Правил.

Комиссии создаются:

в организациях образования:
«педагог-стажер», «педагог»;



в органах отдела образования района, города областного значения:

«педагог-модератор» (для педагогов и методистов);
«заместитель руководителя третьей квалификационной категории», «заместитель руководителя второй квалификационной категории» (для заместителей руководителя);
«руководитель-организатор» (для руководителей);

в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы, при уполномоченном органе в области образования:

«педагог-эксперт», «педагог-исследователь» (для педагогов и методистов);
«педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» (для педагогов и методистов организаций технического и профессионального, послесреднего образования);
«педагог-мастер» (для методистов);
«заместитель руководителя первой квалификационной категории» (для заместителей руководителя);
«руководитель-менеджер»; «руководитель-лидер» (для руководителей);

при уполномоченном органе в области образования:

«педагог-мастер» (для педагогов);
«педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (для организаций образования, подведомственных уполномоченному органу соответствующей отрасли).



Этапы аттестации:



для педагогов:

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- 3) ОЗП и написание эссе;



для методистов методических кабинетов (центров):

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;



Этапы аттестации:

для заместителей руководителя организаций образования, заместителей руководителя методических кабинетов (центров) на квалификационную категорию «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «заместитель руководителя второй квалификационной категории»:



- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

для заместителей руководителя организаций образования, заместителей руководителя и методистов методических кабинетов (центров) на квалификационную категорию «заместитель руководителя первой квалификационной категории»:



- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- 3) собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности;

Этапы аттестации:

для руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров):

очередная аттестация:

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) аналитическое обобщение исполнения ключевых показателей деятельности в динамике за аттестационный период;
- 3) ОЗП и написание эссе;
- 4) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности;

досрочное присвоение квалификационной категории:

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности, в соответствии с настоящими Правилам;
- 3) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности.

Примечание: руководители/заместители руководителя методического кабинета (центра) структурного подразделения государственного органа в области образования проходят процедуру аттестации как методисты методического кабинета (центра).

Прием документов:



Документы аттестуемых педагогов заполняются в информационной системе (при отсутствии информационной системы подаются в электронном или бумажном формате), по результатам которого выдается уведомление или расписка о приеме или отказе в приеме документов согласно приложениям 2, 3, 4 и 5 настоящих Правил в соответствии с требованиями, изложенными в параграфе 1 настоящих Правил.

Экспертный совет:

Материалы, представленные для комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, направляются Комиссией для рассмотрения в экспертный совет два раза в год

до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно или в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования по акту приема – передачи портфолио педагога

При функционирующей информационной системе цифровой профиль педагога рассматривается в системе с загрузкой листов оценивания и экспертным заключением. В этом случае передача документов по акту приема-передачи портфолио не требуется.



При несоответствии портфолио требованиям педагог не проходит на следующий этап – ОЗП.

Очередное присвоение квалификационной категории

на квалификационную категорию «педагог-стажер»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, впервые приступившие к педагогической деятельности, а также, лица, не осуществлявшие педагогическую (преподавательскую) деятельность в организациях образования за последние пять лет до объявления конкурса на занятие вакантной или временно вакантной должности педагога, успешно прошедшие ОЗП.

Квалификационная категория «педагог-стажер» присваивается на один учебный год до завершения программы по введению в профессию (приказ МОН РК от 24 апреля 2020 года №160).

За педагогом-стажером на период одного учебного года закрепляется педагог, в порядке наставничества.

По завершению программы по вхождению в профессию педагог-стажер готовит отчет о результатах деятельности, демонстрирует и анализирует уроки, проводит исследование урока лессон стади (Lesson Study), применяет метод эшн рисёрч (Action Research). Педагог-наставник по результатам программы готовит на педагога-стажера рекомендацию.



По итогам завершения программы по вхождению в профессию и положительной рекомендации педагога-наставника аттестационная комиссия организации образования выносит решение о присвоении педагогу-стажеру квалификационной категории «педагог». После присвоения квалификационной категории с педагогом заключается трудовой договор на один календарный год. Последующие трудовые отношения оформляются в рамках трудового законодательства.

на квалификационную категорию «педагог»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, соответствующие требованиям к категории «педагог-стажер» и имеющие педагогический стаж по соответствующему профилю не менее 1 года;

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, за исключением лиц, изначально подпадающих на присвоение категории «педагог-стажер», успешно прошедшие ОЗП, в том числе:

возобновившие работу в педагогической должности (срок возобновления на педагогическую должность не более 5 лет при общем педагогическом стаже по соответствующему профилю не менее 1 года) и не имеющие квалификационной категории;

перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации, с высших учебных заведений;

находившиеся на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан; осуществлявшие педагогическую деятельность по соответствующему профилю и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, принятые в организации образования в качестве педагога в срок с 1 января 2022 года включительно, не имеющих квалификационной категории;

имеющие профессиональный стаж в системе дополнительного образования 5 и более лет.

Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие не менее 2 лет производственного стажа по профилю, получают квалификационную категорию «педагог» без прохождения ОЗП.

Должны соответствовать квалификационным требованиям согласно приказу № 338 или профессиональному стандарту.

Требования:

педагог



проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);

проводит рефлекссию уроков, имеет положительные отзывы коллег на проведенные уроки;

эксперт



демонстрирует уроки на уровне района/города/области, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;

проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);

проводит рефлекссию уроков, анализирует уроки других педагогов;

участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на районных/городских/областных и (или) республиканских уровнях (при наличии);

мастер



проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);



модератор

проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);

проводит рефлекссию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;



исследователь

проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет инновационные методы, в том числе экшн рисёрч (Action Research);

умеет управлять, корректировать и оценивать свои решения и действия;

участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на республиканских и (или) международных уровнях (при наличии);

демонстрирует уроки на областном/республиканском уровнях, проводит рефлекссию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;

Квалификационная категория продлевается на основании заявления педагогов, но не более чем на один год в следующих случаях:

при временной нетрудоспособности, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-108/2020 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 21263);

после выхода из отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет или отпуска для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей);

перешедших в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации.

Педагоги сдают ОЗП на категорию, соответствующую квалификационным требованиям через год. Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится аттестационной комиссией соответствующего уровня по истечению года с момента сдачи ОЗП. При этом у педагога на этот период сохраняется имеющаяся квалификационная категория.



Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается **не более четырех лет**, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста. Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях.

Без прохождения процедуры аттестации на основании личного заявления

С педагогическим образованием:

Квалификационная категория «педагог-исследователь» присваивается педагогам английского языка, имеющим сертификат CELTA пас энд эбав Pass and above

Квалификационная категория «педагог-мастер» присваивается педагогам английского языка, имеющим сертификат DELTA пас энд эбав Pass and above

С непедагогическим образованием:

Квалификационная категория
«педагог-эксперт» - TEFL/TESOL;
«педагог-исследователь» - CELTA;
«педагог-мастер» - DELTA



Без прохождения процедуры аттестации на основании личного заявления

Педагогам, принятым на работу по Специальной программе, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2022 года №390 «Об утверждении Правил привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа)»:

выпускникам организаций высшего, послевузовского образования - «педагог-модератор»;

педагогам, имеющим квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», - на одну ступень выше.

Полученная квалификационная категория сохраняется на период работы по Специальной программе. При переходе на другую работу – присваивается предыдущая квалификационная категория.



В исключительных случаях (форс-мажорные обстоятельства) при истечении пятилетнего срока действия квалификационной категории педагога аттестационная комиссия продлевает его срок действия на 1 (один) календарный год.

ОЗП проходят:

педагоги:

2 (два) раза в календарный год – бесплатно;
педагоги, претендующие на досрочную аттестацию 1 (один) раз в течение календарного года –
бесплатно;
пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года.

***/кандидаты без стажа, имеющие техническое и профессиональное, высшее и/или
послевузовское образование, лица, желающие возобновить педагогическую деятельность:***

2 (два) раза в течение календарного года – бесплатно;

руководители организаций образования, методических кабинетов (центров)

4 (четыре) раза в календарный год– бесплатно;
пробные (по желанию) – на платной основе в течение календарного года.

*Результаты пробного/платного тестирования не являются основанием для прохождения
аттестации.*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

Для педагогов ДОШКОЛЬНЫХ организаций воспитания и обучения:

«Методика дошкольного воспитания и обучения и возрастная психология» – двадцать заданий;

«Знание Государственного образовательного стандарта и Типовых учебных планов и программ дошкольного воспитания и обучения» – десять заданий;

Педагоги СРЕДНЕГО образования:

«Предметные знания» – тридцать заданий;

«Методика преподавания» – двадцать заданий.

Для педагогов организаций ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования:

«Методика преподавания» – двадцать заданий;

«Психология» – десять заданий;

Для педагогов СПЕЦИАЛЬНЫХ организаций образования и специальных педагогов организаций образования:

«Специальная педагогика» – двадцать заданий;

«Специальная психология» – десять заданий;

Для РУКОВОДИТЕЛЕЙ организаций образования, методических кабинетов (центров) при очередной аттестации:

по направлению «Знание законодательства и нормативно-правовых актов» – шестьдесят тестовых заданий:

Трудовой кодекс Республики Казахстан – десять тестовых заданий;

Кодекс о браке (супружестве) и семье – десять тестовых заданий;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» – десять тестовых заданий;

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» – десять тестовых заданий;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» – десять тестовых заданий;

Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №29031) (при наличии) - десять тестовых заданий.





Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

При повышении квалификационной категории - проходят на общих основаниях.

Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, а также имеющие «первую», «высшую» категории по старой системе, при переходе на квалификационную категорию «педагог-модератор» освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

При получении квалификационной категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» проходят на общих основаниях.

Аттестация руководителей организаций образования



Руководители организаций образования, по истечению двух лет пребывания в должности руководителя организации образования подают заявление на **ДОСРОЧНОЕ** присвоения квалификационной категории в Комиссию соответствующего уровня или через информационную систему с указанием претендуемой им квалификационной категории

- подают заявление на присвоение квалификационной категории «руководитель-организатор» или «руководитель-менеджер», или «руководитель-лидер» с соблюдением последовательности;
- квалификационная категория действительна три года. За шесть месяцев до истечения срока действия квалификационной категории руководитель организации образования подает заявление на досрочное присвоение квалификационной категории.

По результатам **ОЧЕРЕДНОЙ** аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров)) Комиссия принимает одно из следующих решений:

- ✓ соответствует занимаемой должности;
- ✓ подлежит повторной аттестации.

Если руководитель организации образования, методического кабинета (центра) не набрал по итогам ОЗП минимального проходного балла, то аттестационная комиссия принимает решение «подлежит повторной аттестации».

ПОВТОРНАЯ аттестация проводится через тридцать календарных дней со дня вынесения решения предыдущей аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия, проведя повторную аттестацию, принимает одно из следующих решений:

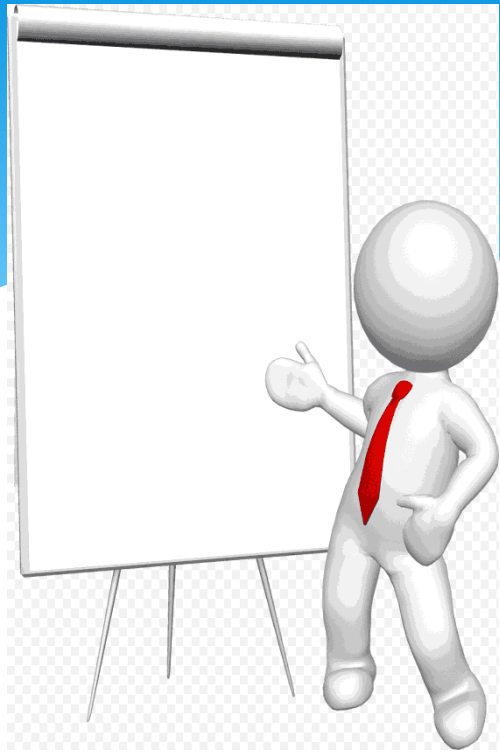
- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности, с расторжением трудового договора.

При принятии решения «не соответствует занимаемой должности, с расторжением трудового договора» учитываются результаты ОЗП, динамика исполнения ключевых показателей деятельности за аттестационный период, а также результаты собеседования.

По результатам **ДОСРОЧНОЙ** аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров)) Комиссия принимает одно из следующих решений:

- ✓ аттестован на заявленную квалификационную категорию;
- ✓ аттестован с подтверждением на заявленную квалификационную категорию;
- ✓ не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

По итогам аттестации региональными Департаментами по обеспечению качества в сфере образования (далее – ДОКСО) проводится выборочный контроль на правильность проведения процедуры аттестации и соответствия квалификационным требованиям



ЗАМЕСТИТЕЛИ руководителей организации образования (методических кабинетов (центров), участвующие в процедуре аттестации подают заявление на присвоение квалификационных категорий начиная с «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» с соблюдением дальнейшей **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ** «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «заместитель руководителя первой квалификационной категории» **ПО ИСТЕЧЕНИИ ТРЕХ ЛЕТ** пребывания на занимаемой должности.

МЕТОДИСТЫ методических кабинетов (центров), участвующие в процедуре аттестации подают заявление на присвоение квалификационных категорий **НАЧИНАЯ С «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»**, с соблюдением дальнейшей **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ** «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» **ПО ИСТЕЧЕНИИ ТРЕХ ЛЕТ** пребывания на занимаемой должности. Квалификационная категория действительна три года.

Для методистов методических кабинетов (центров) учитывается стаж работы по занимаемой должности либо стаж работы в методическом кабинете (центров).